

Loup-Rouge

Loup-Rouge est rouge. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

Compréhension :

- 1) Qui est Loup-Rouge ?
- 2) Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?
- 3) Pourquoi les parents de Loup-Rouge ne sont-ils pas contents ?
- 4) Quel est le secret de Loup-Rouge ?

Loup-Rouge : Exercices :

- 1) Recopie dans l'ordre alphabétique :
rouge – loup- secret – chef – meute
- 2) Recopie une phrase du texte.
- 3) Ecris une phrase pour te présenter. Pense à la majuscule et au point.

Je suis Je suis né(e).....

Loup-Rouge

Loup-Rouge est rouge. Il est né un jour d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge dans sa meute. Le père et la mère de Loup-Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient un petit garçon, s'il se cogne encore, il redevient un loup.

Compréhension :

- 1) Qui est Loup-Rouge ?
- 2) Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?
- 3) Pourquoi les parents de Loup-Rouge ne sont-ils pas contents ?
- 4) Quel est le secret de Loup-Rouge ?

Loup-Rouge : Exercices :

- 1) Recopie dans l'ordre alphabétique :
rouge – loup- secret – chef – meute
- 2) Recopie une phrase du texte.
- 3) Ecris une phrase pour te présenter. Pense à la majuscule et au point.

Je suis Je suis né(e).....

Rêve de chat

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison.

Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ?

Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais, maman a dit : « Chacun dans son lit. » Alors, Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis.

Tous les deux rêvent. Clara rêve à Noiraud mais à quoi rêve Noiraud ?

Rêve de chat

Clara aime beaucoup jouer avec Noiraud, son petit chat noir. Noiraud ne peut pas se passer de Clara, il la suit partout ! Quand Clara va dans le jardin, Noiraud va dans le jardin. Quand elle va dans la maison, il va dans la maison.

Et quand Clara va dormir, que fait le petit chat noir ?

Noiraud aimerait beaucoup la suivre dans son lit. Clara aimerait beaucoup dormir avec lui. Mais, maman a dit : « Chacun dans son lit. » Alors, Clara s'endort dans son lit et Noiraud reste sur son tapis.

Tous les deux rêvent. Clara rêve à Noiraud mais à quoi rêve Noiraud ?

Compréhension :

- 1) Quels sont les personnages ?
- 2) Comment est Noiraud ?
- 3) Nomme les lieux où va Clara.
- 4) Que fait le petit chat ?
- 5) Où s'endort Clara ?
- 6) Où s'endort Noiraud ?
- 7) A qui peut bien rêver Noiraud ?

Compréhension :

- 1) Quels sont les personnages ?
- 2) Comment est Noiraud ?
- 3) Nomme les lieux où va Clara.
- 4) Que fait le petit chat ?
- 5) Où s'endort Clara ?
- 6) Où s'endort Noiraud ?
- 7) A qui peut bien rêver Noiraud ?

Rêve de chat : Exercices :

- 1) Recopie une phrase du texte.
- 2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

du petit cochon – le méchant loup – sur la maison – souffle

- 3) Ecris à la forme négative :

Clara va dans le jardin.

- 4) Transpose le texte suivant avec Sarah :

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts, elles donnent de la monnaie à la caissière.

Aides :

Sarah et Julie vont	Elles achètent	Elles donnent
Sarah va	Elle achète	Elle donne

- 5) Transpose le texte suivant en parlant d'une chatte :

Clara joue avec son chat. Il donne des coups de pattes mais il ne griffe jamais.

Aides :

Son chat	Il donne	Il ne griffe jamais
Sa chatte	Elle donne	Elle ne griffe jamais

- 6) Recopie dans l'ordre alphabétique :

patte – griffe – maison – rêve

- 7) Ecris : Cherche un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Fais une phrase pour le dire. Fais une seconde phrase pour dire ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

Rêve de chat : Exercices :

- 1) Recopie une phrase du texte.
- 2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

du petit cochon – le méchant loup – sur la maison – souffle

- 3) Ecris à la forme négative :

Clara va dans le jardin.

- 4) Transpose le texte suivant avec Sarah :

Sarah et Julie vont au supermarché. Elles achètent des yaourts, elles donnent de la monnaie à la caissière.

Aides :

Sarah et Julie vont	Elles achètent	Elles donnent
Sarah va	Elle achète	Elle donne

- 5) Transpose le texte suivant en parlant d'une chatte :

Clara joue avec son chat. Il donne des coups de pattes mais il ne griffe jamais.

Aides :

Son chat	Il donne	Il ne griffe jamais
Sa chatte	Elle donne	Elle ne griffe jamais

- 6) Recopie dans l'ordre alphabétique :

patte – griffe – maison – rêve

- 7) Ecris : Cherche un lieu où Clara pourrait aller avec Noiraud. Fais une phrase pour le dire. Fais une seconde phrase pour dire ce que fait le chat. Ne répète pas Noiraud.

Que mange le cochon d'Inde ?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec le lapin.

Que mange le cochon d'Inde ?

Le cochon d'Inde grignote des carottes, des pommes, des choux, du pain et beaucoup de salades. Il n'aime pas le chocolat.

Le cochon d'Inde mange beaucoup. Il est gourmand. Il faut lui donner à manger peu à la fois. Il peut manger une salade aussi grosse que lui.

Le cochon d'Inde coupe ce qu'il mange avec ses petites dents de devant. Il faut qu'il use ses dents en rongant du bois sinon elles deviendraient trop longues.

On met souvent le cochon d'Inde avec le lapin.

Compréhension :

- 1) De qui parle-t-on ?
- 2) Qu'est-ce que le cochon d'Inde aime manger ?
- 3) Pourquoi faut-il qu'il ronge du bois ?

Que mange le cochon d'Inde ? Exercices :

- 1) Recopie dans l'ordre alphabétique :
lapin – cochon d'Inde – salade - chou
- 2) Recopie une phrase du texte.
- 3) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :
une belle fleur – le petit garçon – pour sa maman – cueille

Compréhension :

- 1) De qui parle-t-on ?
- 2) Qu'est-ce que le cochon d'Inde aime manger ?
- 3) Pourquoi faut-il qu'il ronge du bois ?

Que mange le cochon d'Inde ? Exercices :

- 1) Recopie dans l'ordre alphabétique :
lapin – cochon d'Inde – salade - chou
- 2) Recopie une phrase du texte.
- 3) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :
une belle fleur – le petit garçon – pour sa maman – cueille

4) Ecris à la forme négative :

Les cochons d'Inde mangent beaucoup.

5) Transpose avec *Les chats* :

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Aides :

Il aime	Il chasse	Il attrape
Ils aiment	Ils chassent	Ils attrapent

6) Transpose avec je :

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Aides :

Le chat est	Il aime	Il chasse	Il attrape
Je suis	J'aime	Je chasse	J'attrape

7) Récris la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme (un mot qui veut dire la même chose) :

Chloé remue sans arrêt.

8) **Ecris** deux phrases pour présenter un animal : ce qu'il mange, où il vit.

4) Ecris à la forme négative :

Les cochons d'Inde mangent beaucoup.

5) Transpose avec *Les chats* :

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Aides :

Il aime	Il chasse	Il attrape
Ils aiment	Ils chassent	Ils attrapent

6) Transpose avec je :

Le chat est gourmand. Il aime le lait et la viande. Il chasse et il attrape des souris.

Aides :

Le chat est	Il aime	Il chasse	Il attrape
Je suis	J'aime	Je chasse	J'attrape

7) Récris la phrase en remplaçant le mot souligné par un synonyme (un mot qui veut dire la même chose) :

Chloé remue sans arrêt.

8) **Ecris** deux phrases pour présenter un animal : ce qu'il mange, où il vit.

Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote. Il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote. Il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Compréhension :

- 1) Quels sont les personnages ?
- 2) Où habite Pluche ?
- 3) Où va-t-il un matin ?
- 4) Que fait-il au jardin ?
- 5) Qu'entend-il ?
- 6) Qui le poursuit ?
- 7) Réussit-il à rejoindre son terrier ?

Compréhension :

- 1) Quels sont les personnages ?
- 2) Où habite Pluche ?
- 3) Où va-t-il un matin ?
- 4) Que fait-il au jardin ?
- 5) Qu'entend-il ?
- 6) Qui le poursuit ?
- 7) Réussit-il à rejoindre son terrier ?

Pluche, le petit lapin gris Exercices :

1) Cherche le contraire de « adore »

2) Recopie dans l'ordre alphabétique :

matin – laitue – terrier – rosée – bruit

3) Recopie une phrase du texte.

4) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

un dessin animé – regarde – à la télévision – je

5) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

6) Transpose avec *Léo et Lino* :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme, il adore cela.

Aides :

Léo va	Il emporte	Il mange	Il adore
Léo et Lino vont	Ils emportent	Ils mangent	Ils adorent

Pluche, le petit lapin gris Exercices :

1) Cherche le contraire de « adore »

2) Recopie dans l'ordre alphabétique :

matin – laitue – terrier – rosée – bruit

3) Recopie une phrase du texte.

4) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

un dessin animé – regarde – à la télévision – je

5) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

6) Transpose avec *Léo et Lino* :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme, il adore cela.

Aides :

Léo va	Il emporte	Il mange	Il adore
Léo et Lino vont	Ils emportent	Ils mangent	Ils adorent

7) Transpose avec Je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme, il adore cela.

Aides :

Léo va	Il emporte	Il mange	Il adore
Je vais	J'emporte	Je mange	Je adore

8) Ecris le contraire de :

vieux – facile – rapide

9) Recopie dans l'ordre alphabétique :

pomme – école – récréation – grille

10) **Ecris** une phrase pour chaque dessin.

7) Transpose avec Je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme, il adore cela.

Aides :

Léo va	Il emporte	Il mange	Il adore
Je vais	J'emporte	Je mange	Je adore

8) Ecris le contraire de :

vieux – facile – rapide

9) Recopie dans l'ordre alphabétique :

pomme – école – récréation – grille

10) **Ecris** une phrase pour chaque dessin.

Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote. Il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Pluche, le petit lapin gris

Pluche est un petit lapin gris. Il habite un terrier dans un jardin près d'un pommier. De l'autre côté d'une grille, il y a une petite maison avec des enfants, leurs parents et un chien. Pluche aime bien les enfants mais il n'aime pas le chien Gilou, mais alors pas du tout !

Un matin, de bonne heure, Pluche va au jardin. Il adore la laitue pleine de rosée. Il grignote. Il dévore mais il entend un bruit. Il se dresse sur ses pattes de derrière et il voit Gilou. Vite, il détale, le chien est juste derrière lui.

Il bondit dans le terrier et file vers le fond. Il se blottit contre sa maman. Sauvé !

Compréhension :

- 1) Quels sont les personnages ?
- 2) Où habite Pluche ?
- 3) Où va-t-il un matin ?
- 4) Que fait-il au jardin ?
- 5) Qu'entend-il ?
- 6) Qui le poursuit ?
- 7) Réussit-il à rejoindre son terrier ?

Compréhension :

- 1) Quels sont les personnages ?
- 2) Où habite Pluche ?
- 3) Où va-t-il un matin ?
- 4) Que fait-il au jardin ?
- 5) Qu'entend-il ?
- 6) Qui le poursuit ?
- 7) Réussit-il à rejoindre son terrier ?

Pluche, le petit lapin gris Exercices :

1) Cherche le contraire de « adore »

2) Recopie dans l'ordre alphabétique :

matin – laitue – terrier – rosée – bruit

3) Recopie une phrase du texte.

4) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

un dessin animé – regarde – à la télévision – je

5) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

6) Transpose avec *Léo et Lino* :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme, il adore cela.

Aides :

Léo va	Il emporte	Il mange	Il adore
Léo et Lino vont	Ils emportent	Ils mangent	Ils adorent

Pluche, le petit lapin gris Exercices :

1) Cherche le contraire de « adore »

2) Recopie dans l'ordre alphabétique :

matin – laitue – terrier – rosée – bruit

3) Recopie une phrase du texte.

4) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

un dessin animé – regarde – à la télévision – je

5) Ecris à la forme affirmative :

Le lapin ne voit pas Gilou.

6) Transpose avec *Léo et Lino* :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme, il adore cela.

Aides :

Léo va	Il emporte	Il mange	Il adore
Léo et Lino vont	Ils emportent	Ils mangent	Ils adorent

7) Transpose avec Je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme, il adore cela.

Aides :

Léo va	Il emporte	Il mange	Il adore
Je vais	J'emporte	Je mange	Je adore

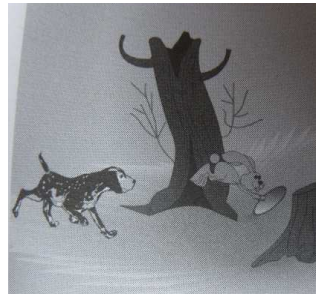
8) Ecris le contraire de :

vieux – facile – rapide

9) Recopie dans l'ordre alphabétique :

pomme – école – récréation – grille

10) **Ecris** une phrase pour chaque dessin.



7) Transpose avec Je :

Léo va à l'école. Il emporte un goûter. A la récréation, il mange sa pomme, il adore cela.

Aides :

Léo va	Il emporte	Il mange	Il adore
Je vais	J'emporte	Je mange	Je adore

8) Ecris le contraire de :

vieux – facile – rapide

9) Recopie dans l'ordre alphabétique :

pomme – école – récréation – grille

10) **Ecris** une phrase pour chaque dessin.



La petite poule

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :

- Je veux semer des graines. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

- Non ! Tu peux les semer toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle sème les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :

- Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

- Non ! Tu peux faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

Compréhension :

- 1) Qui sont les personnages ?
- 2) Où la poule trouve-t-elle des graines ?
- 3) Qui va-t-elle voir ?
- 4) Que leur demande-t-elle ?
- 5) Que répondent-ils ?
- 6) Au bout de combien de temps les graines sont-elles devenues des épis de blé ?
- 7) Que demande-t-elle encore ?
- 8) Que répondent-ils ?

La petite poule

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :

- Je veux semer des graines. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

- Non ! Tu peux les semer toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle sème les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé. La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :

- Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

- Non ! Tu peux faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.

Compréhension :

- 1) Qui sont les personnages ?
- 2) Où la poule trouve-t-elle des graines ?
- 3) Qui va-t-elle voir ?
- 4) Que leur demande-t-elle ?
- 5) Que répondent-ils ?
- 6) Au bout de combien de temps les graines sont-elles devenues des épis de blé ?
- 7) Que demande-t-elle encore ?
- 8) Que répondent-ils ?

La petite poule : Exercices :

1) Recopie dans l'ordre alphabétique :

faux – blé – poule – mois - épi

2) Recopie une phrase du texte

3) Ecris des phrases avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

- *la petite fille – des coquillages – avec ses parents – sur la plage - ramasse*
- *la mer – sur le sable – des coquillages – dépose*

4) Ecris à la forme interrogative en utilisant est-ce que :

Tu joues avec moi.

Vous fauchez le blé avec moi.

5) Transpose avec les petites poules en utilisant des aides:

La petite poule creuse un sillon. Elle sème des graines. Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines ;

Aides :

La petite poule creuse	elle remplit	elle arrose
Les petites poules creusent	elles remplissent	elles arrosent

La petite poule : Exercices :

1) Recopie dans l'ordre alphabétique :

faux – blé – poule – mois - épi

2) Recopie une phrase du texte

3) Ecris des phrases avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point :

- *la petite fille – des coquillages – avec ses parents – sur la plage - ramasse*
- *la mer – sur le sable – des coquillages – dépose*

4) Ecris à la forme interrogative en utilisant est-ce que :

Tu joues avec moi.

Vous fauchez le blé avec moi.

5) Transpose avec les petites poules en utilisant des aides:

La petite poule creuse un sillon. Elle sème des graines. Elle remplit un arrosoir et elle arrose les graines ;

Aides :

La petite poule creuse	elle remplit	elle arrose
Les petites poules creusent	elles remplissent	elles arrosent

6) Transpose avec Pierre et Tom en utilisant des aides:

Pierre demande à maman :

- j'ai faim. Je peux manger une glace ?

Aides :

J'ai	Je peux
Nous avons	Nous pouvons

7) Transpose avec la petite fille:

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou et elles sèment les graines.

8) Transpose avec les poussins:

Le poussin va près de la petite poule. Il mange le pain.

Aide :

Il mange
Ils mangent

9) recopie dans l'ordre alphabétique:

glace – renard – graine - cochon

6) Transpose avec Pierre et Tom en utilisant des aides:

Pierre demande à maman :

- j'ai faim. Je peux manger une glace ?

Aides :

J'ai	Je peux
Nous avons	Nous pouvons

7) Transpose avec la petite fille:

Les petites filles vont au jardin. Elles creusent un trou et elles sèment les graines.

8) Transpose avec les poussins:

Le poussin va près de la petite poule. Il mange le pain.

Aide :

Il mange
Ils mangent

9) recopie dans l'ordre alphabétique:

glace – renard – graine - cochon

Zoo à la maison

Dans la maison, Natacha
a un petit chat.

Dans la maison, Marjolaine
n'a pas de baleines.

Dans la maison Magali
a des canaris.

Dans la maison, Odile
n'a pas de crocodiles.

Dans la maison, Martin
a des lapins.

Dans la maison, Julie
n'a pas de souris.

Et toi, dans la maison,

As-tu un hérisson, des canetons, un chaton, des dindons ou un
ourson ?

Zoo à la maison

Dans la maison, Natacha
a un petit chat.

Dans la maison, Marjolaine
n'a pas de baleines.

Dans la maison Magali
a des canaris.

Dans la maison, Odile
n'a pas de crocodiles.

Dans la maison, Martin
a des lapins.

Dans la maison, Julie
n'a pas de souris.

Et toi, dans la maison,

As-tu un hérisson, des canetons, un chaton, des dindons ou un
ourson ?

1) Recopie dans l'ordre alphabétique :

ourson – baleine – chaton – crocodile - lapin

2) Recopie une phrase du texte

3) Complète :

- *Dans le jardin, Loane a un âne. Dans le jardin, Romane et Loane*
- *Dans le jardin, Adam et Florian n'ont pas d'éléphants. Dans le jardin, Florian.....*

4) Ecris à la forme interrogative de 3 manières différentes (en t'aidant de la leçon ou de l'affiche collective) :

Tu as une baleine.

5) Trouve le mot étiquette pour ces listes, et dans chaque liste, rajoute un mot :

- Pomme – poire – prune – cerise
- Mouche – guêpe – abeille
- Carotte – poireau – pomme de terre

9) Ecrire :

Continue la comptine de Zoo à la maison en parlant de Léon, Marion, des papillons, un cochon:

1) Recopie dans l'ordre alphabétique :

ourson – baleine – chaton – crocodile - lapin

2) Recopie une phrase du texte

3) Complète :

- *Dans le jardin, Loane a un âne. Dans le jardin, Romane et Loane*
- *Dans le jardin, Adam et Florian n'ont pas d'éléphants. Dans le jardin, Florian.....*

4) Ecris à la forme interrogative de 3 manières différentes (en t'aidant de la leçon ou de l'affiche collective) :

Tu as une baleine.

5) Trouve le mot étiquette pour ces listes, et dans chaque liste, rajoute un mot :

- Pomme – poire – prune – cerise
- Mouche – guêpe – abeille
- Carotte – poireau – pomme de terre

9) Ecrire :

Continue la comptine de Zoo à la maison en parlant de Léon, Marion, des papillons, un cochon: