

# Progression / programmation annuelle TPS-PS-MS

## Construire les premiers outils pour structurer sa pensée - Les rituels



Élaborée à partir de Mathé-matous les rituels mathématiques, d'Hatier

www.laclassedejenny.fr

	PÉRIODE 1	PÉRIODE 2	PÉRIODE 3	PÉRIODE 4	PÉRIODE 5
<b>PS</b>	<p><u>Tour d'appel TPS/PS</u> : fabrication de la tour du jour pendant l'accueil =&gt; plus, moins, autant que la tour témoin</p> <p><u>Panneau de présence</u> : mettre son étiquette présence =&gt; compter les absents, compter filles/garçons PS</p>				
<b>MS</b>	<p><u>Tour d'appel MS</u> : fabrication de la tour du jour pendant l'accueil puis comparaison avec la tour témoin (moins, autant)</p>	<p><u>Tour d'appel MS</u> : fabrication de la tour du jour par un élève pendant l'appel, comparaison avec le panneau des absents (compter le manque)</p>	<p><u>Tour d'appel MS</u> : fabrication de la tour du jour pendant l'accueil puis comparaison avec tour témoin modifiée(2/2/1/2...)</p>	<p><u>Tour d'appel MS</u> : fabrication de la tour du jour par un élève pendant l'appel, comparaison avec le panneau des absents (compter l'identique)</p>	<p><u>Tour d'appel MS</u> : fabrication de la tour du jour pendant l'accueil puis comparaison avec tour témoin modifiée (5/5/5...)</p>
	<p><u>Panneau de présence</u> : compter les absents + représentation par doigts, dé, chiffre</p>	<p><u>Panneau de présence</u> : compter les absents + tableau double entrée (filles/garçons, TPS/PS/MS)</p>	<p><u>Panneau de présence</u> : compter les présents + représentation par cartacopain, chiffre</p>	<p><u>Panneau de présence</u> : compter les présents + tableau double entrée (filles/garçons, TPS/PS/MS)</p>	<p><u>Panneau de présence</u> : compter les présents + représentation par groupes 1 / 5 / 10</p>
<b>PS / MS</b>	<p><b>Activités Les rituels Chrono-matou</b> : dénombrer et calculer en prenant appui sur des collections d'objets très variées</p>				
	<p><u>Dénombrer</u> : de 0 à 3  <u>Estimer la quantité</u> : 5 à 12  <u>Comparer</u> : plus, moins, autant (0 à 3)  <u>Catégoriser</u> : debout/couché, droit/courbe, marin/terrestre, doux/piquant, soleil/pluie, peau/pulpe, fruit/légume, sucré/salé  <u>Résoudre un problème</u> : ajout, retrait entre 0 et 3</p>	<p><u>Dénombrer</u> : de 0 à 4  <u>Estimer la quantité</u> : 5 à 12  <u>Comparer</u> : plus, moins, autant (1 à 4)  <u>Catégoriser</u> : arrondi/allongé, droite/gauche, clair/sombre, unicolore/multicolore, rond/arrondi, vertical/oblique, chaud/froid, cru/cuit  <u>Résoudre un problème</u> : ajout, retrait entre 0 et 4</p>	<p><u>Dénombrer</u> : de 0 à 5  <u>Estimer la quantité</u> : 5 à 12  <u>Comparer</u> : plus, moins, autant (0 à 5)  <u>Catégoriser</u> : lent/rapide, noyau/pépin, adulte/enfant, vide/plein, marche/vol, sec/mouillé, dessus/dessous, visible, caché  <u>Résoudre un problème</u> : ajout, retrait entre 0 et 5</p>	<p><u>Dénombrer</u> : de 0 à 6  <u>Estimer la quantité</u> : 5 à 12  <u>Comparer</u> : plus, moins, autant (0 à 6)  <u>Catégoriser</u> : lisse/rugueux, vert/mûr, dessin/photo, lourd/léger, sur/sous, ville/campagne, dur/mou, animal/végétal  <u>Résoudre un problème</u> : ajout, retrait entre 0 et 6</p>	
	<p><b>Activités Les rituels Problé-matou</b> : identifier des transformations numériques et géométriques</p>				
	<p><u>Résoudre des problèmes numériques</u> : additions / soustractions entre 0 et 3  <u>Résoudre des problèmes géométriques</u> : agrandissement/réduction, déplacement, orientation, disposition, rotation, parallélisme, symétrie axiale  <u>Se repérer</u> : droite/gauche, haut/bas, devant/derrière, plan/volume, intérieur/extérieur, centre/côté  <u>Catégoriser</u> : grand/petit, horizontal/oblique, mobile/immobile, horizontal/vertical, identique/différent, droit/courbe, centre/côté  <u>Comparer</u> : endroit/envers, recto/verso, debout/assis, dessus/dessous, face/côté, vide/plein, proche/éloigné, rond/carré</p>	<p><u>Résoudre des problèmes numériques</u> : additions / soustractions entre 0 et 4  <u>Résoudre des problèmes géométriques</u> : agrandissement/réduction, rotation, déplacement, orientation, disposition  <u>Se repérer</u> : vertical/oblique, intérieur/extérieur, haut/bas, plan/volume, droite/gauche, devant/derrière  <u>Catégoriser</u> : droit/courbe, vide/plein, court/long, endroit/envers, grand/petit, horizontal/vertical, mobile/immobile, identique/différent  <u>Comparer</u> : ascendant/descendant, cercle/disque, cube/pavé droit, carré/rectangle, recto/verso, continu/pointillé, debout, assis, centre/côté</p>	<p><u>Résoudre des problèmes numériques</u> : additions / soustractions entre 0 et 5  <u>Résoudre des problèmes géométriques</u> : agrandissement/réduction, déplacement, orientation, disposition, rotation, parallélisme, symétrie axiale  <u>Se repérer</u> : plan/volume, centre/côté, droite/gauche, face/côté, haut/bas, horizontal/oblique  <u>Catégoriser</u> : centre/côté, droit/courbe, grand/petit, vide/plein, horizontal/oblique  <u>Comparer</u> : face/côté, devant/derrière, rond/ovale, recto/verso, ascendant/descendant, carré/rectangle, proche/éloigné</p>	<p><u>Résoudre des problèmes numériques</u> : additions / soustractions entre 0 et 6  <u>Résoudre des problèmes géométriques</u> : agrandissement/réduction, orientation, disposition, rotation, parallélisme, symétrie axiale  <u>Se repérer</u> : droite/gauche, devant/derrière, plan/volume, horizontal/vertical, centre/côté, vertical/oblique  <u>Catégoriser</u> : debout/couché, horizontal/vertical, court/long, droit/courbe, creux/plat, identique/différent  <u>Comparer</u> : endroit/envers, debout/assis, face/côté, proche/éloigné, carré/rectangle, rond/ovale, ascendant/descendant, carré/rectangle</p>	