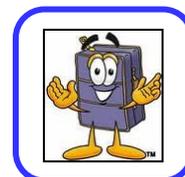


Prénom : _____

Date : _____

Atelier de lecture n°4

CM2



Autrefois, un effroyable crocodile nommé Kandu vivait dans le Grand Fleuve. Il était si fort et si puissant que nul ne l'égalait, pas même le lion Samba qui lui céda de son plein gré le règne sur les animaux.

« Tu es fort, Kandu, et tu es puissant. Plus fort et plus rusé que moi. C'est à toi d'être le roi des animaux », lui dit-il. Kandu était respecté de tous ses sujets, mais les hommes le détestaient. Il appréciait la chair humaine, et il ne passait pas de semaine sans qu'il n'attrapât et ne mangeât un villageois.

Les plus courageux des chasseurs tentèrent de le tuer, mais en vain. Kandu était plus rusé qu'eux. Il passait des soirées entières à se vautrer dans l'eau près de la berge, mais sans y grimper, car il savait très bien que les hommes l'y guettaient avec leurs flèches et leurs lances. Quand tout le monde se persuadait qu'il était parti ou qu'il était mort, il émergeait brusquement au milieu des femmes occupées à leur lessive, en attrapait une et l'entraînait sous l'eau. Kandu était vraiment très malin.

LECTURE À VOIX HAUTE

Exercice 1 : Lis à haute voix du mieux que tu peux ce texte.

MLM : _____

ERREURS : _____

MCLM : _____

VOGABULAIRE

Exercice 2 : • **Trouve** le sens du mot **se vautrer** en t'aidant du contexte.

Se vautrer : **se coucher, s'allonger**

- Dans le texte, **trouve** un synonyme de **vassal** : **sujets (I.7)**
- Dans le texte, trouve un antonyme de **adorer** : **détestaient (I.8)**
- Dans le texte, trouve un homonyme de **vin** : **vain (I.12)**
- Dans le texte, **trouve** un mot de la famille de **ville** : **villageois (I.10)**

Score : /10

Temps : _____

LIRE AVEC RAPIDITÉ ET PRÉCISION

Score : /10

Temps : _____

Exercice 3 : **Trouve** les mots de sens contraire.

À chaque mot de la série 1, correspond, dans la série 2, un mot de sens contraire, un antonyme. Trouvez-le. Notez le numéro et la lettre à associer. Attention aux pièges !

SÉRIE 1

1. apprivoisé – 2. ferme – 3. inhabituel – 4. sédentaire – 5. se taire – 6. silence – 7. peureux – 8. confus – 9. estival – 10. obéir.

SÉRIE 2

A. vacarme – B. souple – C. parler – D. courageux – E. volontaire – F. précis – G. nomade – H. désolé – I. désobéir – J. chaleur – K. sauvage – L. hivernal – M. succulent – N. habituel – O. fermé -

1.K / 2.B / 3.N / 4.G / 5.C / 6.A / 7.D / 8.F / 9.L / 10.I

COMPRENDRE : REPÉRER LES CONNECTEURS

Score : /10

Exercice 4 : Les phrases du texte ont été mélangées, **remets-les** dans le bon ordre.

Temps :

- Mais** aucune n'a fonctionné.
- Cependant**, ses calculs étaient justes.
- Léonard de Vinci a conçu des machines extraordinaires qui anticipaient des découvertes comme le sous-marin ou l'hélicoptère.
- C'est pourquoi aujourd'hui** on peut construire certaines de ces machines.
- En effet**, les connaissances techniques de son époque ne permettaient pas de les réaliser.

C – A – E – A – B

COMPRENDRE : REPÉRER LES SUBSTITUTS

Score : /9

Exercice 5 : **Entoure**, dans chacune des parenthèses, le groupe de mots qui est représenté par le pronom en gras.

Temps :

Les peuples primitifs adoraient le soleil. **Ils** (le soleil – les peuples primitifs – les énergies) ne se trompaient pas. Les Incas **lui** (le soleil – les peuples primitifs – la vie) ont d'ailleurs consacré des lieux de culte toujours visibles aujourd'hui. Sans **lui** (le soleil – les peuples primitifs – les énergies), la vie n'existerait pas sur Terre, et la Terre, **elle-même** (la Terre – la vie – les énergies), n'existerait pas en tant que planète. À cet instant même, à chaque seconde, **il** (le culte – le soleil – les peuples primitifs) perd une grande quantité de matière qui se transforme en une quantité énorme d'énergie. Le soleil fait pousser les plantes en **leur** (les Incas – les plantes – les énergies) transmettant son énergie par ses rayons. **Elles** (les Incas – les plantes – les énergies) **les** (les Incas – les plantes – les rayons du soleil) captent grâce à la chlorophylle de leurs feuilles.