

stupéfaction - forestier - plancher - autrui - reflet - savoureux - carreau
 - constant - corps - treize - fourmi - flamand - après-midi - enveloppe -
 merveilleux - lambeau - sirène - flèche - profond - tronc - effet -
 ennemi - miroir - sensible - près

Orthographe - Liste 20 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève les trois adjectifs qualificatifs des deux premières lignes.
- 3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *sensible / enveloppe / merveilleux / carreau*.
- 4 - Retrouve les mots de la liste correspondant aux définitions suivantes.
 - a) *Animal fantastique, mi femme, mi poisson.*
 - b) *Une des quatre couleurs des jeux de cartes (pique, trèfle, cœur, ...).*
 - c) *Objet qui reflète l'image.*
 - d) *Nom commun qui signifie grand étonnement, surprise.*
- 5 - Conjugue les deux premiers verbes que tu as trouvés à l'exercice 3 au passé composé de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

<i>stupéfaction</i>	<i>lambeau</i>	<i>constant</i>
---------------------	----------------	-----------------
- 7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 - a) *murlveeeixl*
 - b) *éfttouacpns*
 - c) *peoelnevp*
 - d) *oxsuvreau*
 - e) *libeesns*

stupéfaction - forestier - plancher - autrui - reflet - savoureux - carreau
 - constant - corps - treize - fourmi - flamand - après-midi - enveloppe -
 merveilleux - lambeau - sirène - flèche - profond - tronc - effet -
 ennemi - miroir - sensible - près

Orthographe - Liste 20 :

Réponds aux consignes suivantes. Après la correction collective, découpe la liste puis colle-la à la suite de la leçon ORTHO 3.

- 1 - Lis la liste de mots silencieusement et souligne les mots où tu vois une difficulté (lettre muette, son difficile, fin du mot...).
- 2 - Relève les trois adjectifs qualificatifs des deux premières lignes.
- 3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) : *sensible / enveloppe / merveilleux / carreau*.
- 4 - Retrouve les mots de la liste correspondant aux définitions suivantes.
 - a) *Animal fantastique, mi femme, mi poisson.*
 - b) *Une des quatre couleurs des jeux de cartes (pique, trèfle, cœur, ...).*
 - c) *Objet qui reflète l'image.*
 - d) *Nom commun qui signifie grand étonnement, surprise.*
- 5 - Conjugue les deux premiers verbes que tu as trouvés à l'exercice 3 au passé composé de l'indicatif.
- 6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

<i>stupéfaction</i>	<i>lambeau</i>	<i>constant</i>
---------------------	----------------	-----------------
- 7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.
 - a) *murlveeeixl*
 - b) *éfttouacpns*
 - c) *peoelnevp*
 - d) *oxsuvreau*
 - e) *libeesns*

Orthographe - Liste 20 : **Corrigé**

stupéfaction - forestier - plancher - autrui - reflet - savoureux - carreau - constant - corps - treize - fourmi - flamand - après-midi - enveloppe - merveilleux - lambeau - sirène - flèche - profond - tronc - effet - ennemi - miroir - sensible - près

2 - Relève les trois adjectifs qualificatifs des deux premières lignes.

→ **forestier / savoureux / constant.**

3 - Cherche un verbe de la même famille que les mots suivants (tu peux chercher dans ta tête ou dans le dictionnaire) :

sensible → **sensibiliser**
enveloppe → **envelopper**
merveilleux → **émerveiller**
carreau → **carreler**

4 - Retrouve les mots de la liste correspondant aux définitions suivantes.

a) *Animal fantastique, mi femme, mi poisson.* → **sirène**
b) *Une des quatre couleurs des jeux de cartes (pique, trèfle, cœur, ...).* → **carreau**
c) *Objet qui reflète l'image.* → **miroir**
d) *Nom commun qui signifie grand étonnement, surprise.* → **stupéfaction**

5 - Conjugue les deux premiers verbes que tu as trouvés à l'exercice 3 au passé composé de l'indicatif.

	<u>sensibiliser</u>	<u>envelopper</u>
je	ai sensibilisé	ai enveloppé
tu	as sensibilisé	as enveloppé
il	a sensibilisé	a enveloppé
nous	avons sensibilisé	avons enveloppé
vous	avez sensibilisé	avez enveloppé
ils	ont sensibilisé	ont enveloppé

6 - Pour chaque mot, invente une phrase dans laquelle tu l'emploieras (attention à bien l'accorder si c'est nécessaire).

stupéfaction *lambeau* *constant*

7 - Anagrammes : retrouve les mots de la liste dont les lettres ont été mélangées.

a) **merveilleux**
b) **stupéfaction**
c) **enveloppe**
d) **savoureux**
e) **sensible**

Nuit tombante

Dans ce paysage forestier, en automne, la fin d'après-midi est toujours un moment merveilleux. Les derniers rayons du soleil donnent des reflets roux aux feuilles des arbres, tandis que les animaux s'enfoncent au plus profond des bois pour se mettre à l'abri de leurs ennemis. Seules les fourmis travailleuses continuent de s'activer malgré la nuit qui recouvre la forêt, comme une sombre enveloppe.

Éléments observés			
Orthographe lexical (mots de la liste)	8	<i>forestier après-midi merveilleux reflets</i>	<i>profond ennemis fourmis enveloppe</i>
Orthographe lexical (mots hors liste)	4	<i>automne rayons</i>	<i>travailleuses malgré</i>
Accord sujet/verbe	4	<i>est donnent</i>	<i>s'enfoncent continuent</i>
Accord dans le GN	6	<i>les derniers rayons des reflets roux feuilles des arbres</i>	<i>les animaux leurs ennemis les fourmis travailleuses</i>

Dictée 20	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					

Dictée 20	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					

Dictée 20	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					

Dictée 20	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					

Dictée 20	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					

Dictée 20	n°	Objectif	Dans le texte	Réussite	A	ECA +	ECA -	NA
	1	Je sais écrire sans faute les mots des listes vues en classe.	8					
	2	Je sais écrire sans faute les autres mots.	4					
	3	Je sais faire l'accord entre le verbe et son sujet.	4					
	4	Je sais faire l'accord dans le GN.	6					