

Programmation en français

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Grammaire	➤ Grammaire - la phrase Identifier le verbe conjugué et donner son infinitif ➤ Grammaire - les classes de mots Distinguer le verbe ➤ Grammaire - les fonctions Répondre aux questions où, quand, comment, pourquoi ? Repérer les CC ➤ Grammaire - le verbe Identifier le verbe et son sujet ➤ Grammaire - le verbe Comprendre les notions d'action passée, présente et future ➤ Grammaire - le verbe Conjuguer au présent les verbes du 1er groupe ➤ Grammaire - le verbe Repérer un verbe à l'infinitif ➤ Grammaire - les accords Connaître les règles d'accord du verbe avec son sujet	➤ Grammaire - les classes de mots Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre ou commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels sujets, les adjectifs qualificatifs. ➤ Grammaire - les fonctions Dans le GN, comprendre la fonction de ces différents éléments (le nom, le déterminant, l'adjectif) ➤ Grammaire - le verbe Conjuguer au présent les verbes du 2ème et 3ème groupes ➤ Grammaire - les accords Connaître les règles d'accord du verbe avec son sujet, de l'accord entre le nom et le déterminant, entre le nom et l'adjectif	➤ Grammaire - les classes de mots Distinguer selon leur nature le verbe, le nom (propre ou commun), les articles, les déterminants possessifs, les pronoms personnels sujets, les adjectifs qualificatifs. ➤ Grammaire - les fonctions Dans le GN, comprendre la fonction de ces différents éléments (le nom, le déterminant, l'adjectif) ➤ Grammaire - le verbe Conjuguer au passé composé les verbes du 1er, 2ème et 3ème groupes ➤ Grammaire - les accords Connaître les règles d'accord du verbe avec son sujet, de l'accord entre le nom et le déterminant, entre le nom et l'adjectif	➤ Grammaire - la phrase Transformer une phrase négative en phrase affirmative et inversement ➤ Grammaire - les fonctions Dans le GN, comprendre la fonction de ces différents éléments (le nom, le déterminant, l'adjectif, le nom qui le complète) manipuler l'adjectif et le complément du nom ➤ Grammaire - le verbe Conjuguer au futur les verbes du 1er, 2ème et 3ème groupes ➤ Grammaire - les accords Connaître les règles d'accord du verbe avec son sujet, de l'accord entre le nom et le déterminant, entre le nom et l'adjectif	➤ Grammaire - la phrase Transformer une phrase déclarative en phrase interrogative et inversement ➤ Grammaire - les classes de mots Reconnaître l'adverbe ➤ Grammaire - les fonctions Connaître la distinction entre complément du nom et complément du verbe ➤ Grammaire - le verbe Repérer le COD et le COI ➤ Grammaire - le verbe Conjuguer à l'imparfait les verbes du 1er, 2ème et 3ème groupes ➤ Grammaire - les accords Connaître les règles d'accord du verbe avec son sujet, de l'accord entre le nom et le déterminant, entre le nom et l'adjectif
vocabulaire	➤ Acquisition du vocabulaire Utiliser à bon escient des termes appartenant aux lexiques des repères temporels, de la vie quotidienne et du travail scolaire ➤ Acquisition du vocabulaire Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées (mot du jour) ➤ Maîtrise du sens des mots Utiliser des synonymes, des mots de sens contraires ➤ Utilisation du dictionnaire Utiliser le dictionnaire pour trouver le sens d'un mot	➤ Acquisition du vocabulaire Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées (mot du jour) ➤ Maîtrise du sens des mots Utiliser des synonymes, des mots de sens contraires ➤ Utilisation du dictionnaire Utiliser le dictionnaire pour trouver le sens d'un mot	➤ Acquisition du vocabulaire Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées (mot du jour) ➤ Les familles de mots Construire ou compléter des familles de mots ➤ Distinguer préfixe et suffixe Distinguer préfixe et suffixe ➤ Utilisation du dictionnaire Utiliser le dictionnaire pour trouver le sens d'un mot	➤ Acquisition du vocabulaire Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées (mot du jour) ➤ Maîtrise du sens des mots Dans un texte, relever tous les mots d'un même domaine (les champs lexicaux, les mots génériques et particuliers) ➤ Utilisation du dictionnaire Utiliser le dictionnaire pour trouver le sens d'un mot	➤ Acquisition du vocabulaire Utiliser les termes exacts qui correspondent aux notions étudiées (mot du jour) ➤ Maîtrise du sens des mots Préciser dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possible ➤ Distinguer sens propre et sens figuré Distinguer sens propre et sens figuré ➤ Utilisation du dictionnaire Utiliser le dictionnaire pour trouver le sens d'un mot

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Orthographe	➤ Orthographe Écrire sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes ➤ Grapho-phonétique Respecter les correspondance entre lettres et sons Respecter la valeur des lettres en fonction de la consonne suivante (m devant m, p, b) ➤ Orthographe grammaticale Écrire les homophones grammaticaux sans erreurs : à/a ; et/est Appliquer la règle d'accord du verbe avec son sujet Accorder le déterminant et le nom ➤ Orthographe lexicale Écrire les mots mémorisés et régulièrement utilisés Connaître la notion d'homonyme	➤ Orthographe Écrire sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes ➤ Grapho-phonétique Respecter les correspondance entre lettres et sons Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles à proximité (lettre c, lettre s) ➤ Orthographe grammaticale Écrire les homophones grammaticaux sans erreurs : on/ont ; sont/son Appliquer la règle d'accord du verbe avec son sujet Accorder le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif épithète Écrire les formes des verbes étudiés aux temps étudiés ➤ Orthographe lexicale Écrire les mots mémorisés et régulièrement utilisés Connaître la notion d'homonyme	➤ Orthographe Écrire sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes ➤ Grapho-phonétique Respecter les correspondance entre lettres et sons Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles à proximité (lettre g) ➤ Orthographe grammaticale Écrire les homophones grammaticaux sans erreurs : é/er Écrire les pluriels des noms se terminant par s, x, z, par al, par ou Écrire le féminin des noms Utiliser les marques du pluriel et du féminin des adjectifs Appliquer la règle d'accord du verbe avec son sujet Accorder le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif épithète Accorder la participe passé Écrire les formes des verbes étudiés aux temps étudiés ➤ Orthographe lexicale Écrire les mots mémorisés et régulièrement utilisés Connaître la notion d'homonyme	➤ Orthographe Écrire sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes ➤ Grapho-phonétique Respecter les correspondance entre lettres et sons Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles à proximité ➤ Orthographe grammaticale Écrire les homophones grammaticaux sans erreurs : ce/se ; c'est/s'est ; ces/ses Appliquer la règle d'accord du verbe avec son sujet Accorder le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif épithète Écrire les formes des verbes étudiés aux temps étudiés ➤ Orthographe lexicale Écrire les mots mémorisés et régulièrement utilisés Connaître la notion d'homonyme	➤ Orthographe Écrire sous la dictée un texte d'au moins cinq lignes ➤ Grapho-phonétique Respecter les correspondance entre lettres et sons Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles à proximité Utiliser sans erreurs les accents : é, è ê ➤ Orthographe grammaticale Écrire les homophones grammaticaux sans erreurs : tous/tout ; où/ou Appliquer la règle d'accord du verbe avec son sujet Accorder le déterminant et le nom, le nom et l'adjectif épithète Écrire les formes des verbes étudiés aux temps étudiés ➤ Orthographe lexicale Écrire les mots mémorisés et régulièrement utilisés Connaître la notion d'homonyme
Rédaction	➤ Écriture Copier sans erreur un texte de 5 à 10 lignes, en soignant la présentation Copier en respectant la présentation, un texte appris en récitation ➤ Rédaction Dans les différentes activités, proposer une réponse écrite énoncée dans une forme correcte Amplifier une phrase en ajoutant des mots coordonnés par et Améliorer un texte en fonction des remarques de l'enseignant				
	Rédiger un court texte narratif, un dialogue ➔ le portrait	Rédiger un court texte narratif, un dialogue ➔ le journal intime	Rédiger un court texte narratif, un dialogue ➔ la poésie (Haïku)	Rédiger un court texte narratif, un dialogue ➔ le dialogue	Rédiger un court texte narratif, un dialogue ➔ projet personnel

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Langue orale	Raconter, décrire, exposer : faire un récit structuré, inventer et modifier des histoires, décrire des images, exprimer des sentiments Échanger, débattre : écouter et prendre en compte ce qui a été dit, questionner, exprimer et justifier un accord, un désaccord, émettre un point de vue personnel				
	Réciter : dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes. ➤ <i>L'écolier dans la lune</i> (A. Boudet) ➤ <i>Voici que la saison...</i> (V. Hugo)	Réciter : dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes. ➤ <i>Le singe, la guenon et la noix</i> (J.-P. Claris de Florian) ➤ <i>Devinette</i> (J.-P. Siméon)	Réciter : dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes. ➤ <i>Monsieur interroge monsieur</i> (J. Tardieu) ➤ <i>Au pays de l'édredon bleu</i> (R.-L. Stevenson)	Réciter : dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes. ➤ <i>Mars</i> (A. de Musset) ➤ <i>La fleur et le papillon</i> (V. Hugo)	Réciter : dire sans erreur et de manière expressive des textes en prose ou des poèmes. ➤ <i>L'enfant et le miroir</i> (J.-P. Claris de Florian) ➤ <i>Fantaisie</i> (G. de Nerval) ➤ <i>Tout autour de la Terre</i> (J. Prévert)
Lecture	Lire les consignes de travail, les énoncés de problèmes dont le vocabulaire difficile ou nouveau a été élucidé par le professeur Lire à haute voix après préparation Lire silencieusement un texte littéraire ou documentaire : reformuler, répondre à des questions Repérer dans un texte des informations explicites Reconnaître les marques de ponctuation Repérer dans un texte les différents termes désignant un personnage, les temps des verbes et les mots de liaison, les deux points et les guillemets Lire un texte documentaire, descriptif ou narratif : restituer, à l'oral ou à l'écrit, l'essentiel du texte				
	Lire une œuvre intégrale Rendre compte des œuvres lues, donner son point de vue Raconter de mémoire Établir des relations entre des textes et des œuvres				
Littérature	Le journal intime ➤ Lecture compréhension LL Module 1 : <i>Max, Ludovic et les autres.</i> ➤ Lecture partagée <i>Je t'écris, j'écris</i> G. Caban ➤ Lecture en réseau <i>Mon je-me-parle</i> S. Pernusch ➤ Rallye lecture <i>Max et Lili</i>	Le conte des origines ➤ Lecture compréhension LL Module 2 : <i>Le joueur de flûte de Hamelin</i> ➤ Lecture partagée <i>L'enfant d'éléphant</i> R. Kipling ➤ Lecture en réseau <i>Autres contes des origines</i> ➤ Rallye lecture <i>Documentaires</i>	Un auteur ➤ Lecture compréhension LL Module 3 : <i>Un petit frère pas comme les autres</i> ➤ Lecture suivie <i>Un histoire à quatre voix</i> de Anthony Browne ➤ Lecture en réseau <i>Divers albums d'A. Browne</i> ➤ Rallye lecture <i>Mythologie</i>	Le policier ➤ Lecture compréhension LL Module 4 : <i>La fiole à turbulon</i> ➤ Lecture partagée <i>La villa d'en face</i> P. Boileau et T. Narcejac <i>La reine des fourmis a disparu</i> F. Bernard ➤ Lecture en réseau <i>Histoires policières</i> ➤ Rallye lecture <i>Mini Syros Polar</i>	Le humour ➤ Lecture compréhension LL Module 5 : <i>Nasreddine et son âne</i> + module d'évaluation. ➤ Lecture suivie <i>Journal d'un chat assassin</i> A. Fine <i>Charlie et la chocolaterie</i> R. Dahl ➤ Rallye lecture <i>Romans variés</i>
	➤ Lecture de vacances <i>Le village de Doïna</i>	➤ Lecture de vacances <i>Un voleur chez le ...</i>	➤ Devoir de vacances <i>Préparer un exposé</i>	➤ Lecture de vacances <i>Au choix</i>	