

Programmation annuelle français CP - programmes 2016

Langage oral	Lecture compréhension	écriture	Étude de la langue
<u>Écouter pour comprendre :</u> - écouter (message ou texte lu) - comprendre (prise d'indices) - mémoriser (informations, réf culturelles, mots) <u>Dire pour être compris :</u> - s'exprimer de façon correcte - justifier son choix - décrire des images - rapporter un événement ou une information - présenter un travail - dire de mémoire un texte <u>Participer à des échanges :</u> - respecter les règles de prise de parole <u>Adopter une distance critique par rapport au langage produit :</u> - reformuler - observer le respect des règles - co évaluer en élaborant des critères de réussite	<u>Identifier aisément des mots :</u> - connaître l'alphabet - connaître les lettres dans les différentes écritures - discrimination auditive - discrimination visuelle - combiner (syllabes) - mémoriser les mots outils <u>Comprendre un texte :</u> - affronter des mots inconnus - émettre des hypothèses - identifier les informations clés - identifier les personnages et les liens logiques - mettre en réseau <u>Pratiquer différentes formes de lecture :</u> - repérage dans des lieux de lecture - lire différents types de textes - lecture libre <u>Lire à voix haute :</u> - lire des mots, des phrases <u>Contrôler sa compréhension :</u> -s'appuyer sur le texte pour justifier - repérer ses difficultés	<u>Copier de manière experte :</u> - maîtriser les gestes de l'écriture cursive - se relire <u>Produire des écrits :</u> - élaborer une phrase - mobiliser les outils <u>Améliorer l'écrit :</u> - repérer les erreurs (orthographe et sens) - utiliser un guide de relecture - relire son texte	<u>Orthographe :</u> - correspondances graphophonologiques - valeurs sonores de certaines lettres (P4 et P5) - m devant m b p, ge devant a, o (P4 et P5) - mémoriser l'orthographe de mots fréquents et des mots invariables - série de mots (vocabulaire) <u>Grammaire :</u> - Identifier les phrases d'un texte en s'appuyant sur la ponctuation - Identifier le nom, le dét, le verbe - observer les régularités des marques d'accords