

A l'école, nous faisons de la course d'orientation.

Nous utilisons une carte qui indique des balises à trouver. Il nous faut choisir l'itinéraire à suivre pour aller de l'une à l'autre.

Cliquer sur les numéros

- | | | | |
|---|---|------|---|
| 1 | Chercher les verbes conjugués et repérer les sujets. | puis | faire l'accord sujet / verbe |
| 2 | Identifier les verbes au participe passé, à l'infinitif ou à l'imparfait. | puis | é / er / ais / ait / aient |
| 3 | Chercher les noms communs et les adjectifs et vérifier l'orthographe | puis | faire l'accord déterminant / nom / adjectif |
| 4 | Repérer les homophones grammaticaux et les orthographier correctement. | | |
| 5 | Chercher dans le dictionnaire les autres mots dont on ne connaît pas l'orthographe (adverbes, prépositions, conjonctions) | | |

A l'école, nous faisons de la course d'orientation.

Nous utilisons une carte qui indique des balises à trouver. Il nous faut choisir l'itinéraire à suivre pour aller de l'une à l'autre.

Le sujet ne peut être que « il » car le verbe falloir ne se conjugue pas à la 1ère personne du pluriel.

Cliquer sur les numéros

1 Chercher les verbes conjugués et repérer les sujets.

puis

faire l'accord sujet / verbe

2 Identifier les verbes au participe passé, à l'infinitif ou à l'imparfait.

puis

é / er / ais / ait / aient

3 Chercher les noms communs et les adjectifs et vérifier l'orthographe

puis

faire l'accord déterminant / nom / adjectif

4 Repérer les homophones grammaticaux et les orthographier correctement.

5 Chercher dans le dictionnaire les autres mots dont on ne connaît pas l'orthographe (adverbes, prépositions, conjonctions)

A l'école, nous faisons de la course d'orientation.

Nous utilisons une carte qui indique des balises à **trouver**. Il nous faut choisir l'itinéraire à suivre pour aller de l'une à l'autre.

inf.

Ces 3 verbes sont à l'infinitif. Il n'y a pas de confusion possible puisque ce sont des verbes du 2ème et 3ème groupe.

Cliquer sur les numéros

1 Chercher les verbes conjugués et repérer les sujets.

puis faire l'accord sujet / verbe

2 **Identifier les verbes au participe passé, à l'infinitif ou à l'imparfait.**

puis é / er / ais / ait / aient

3 Chercher les noms communs et les adjectifs et vérifier l'orthographe

puis faire l'accord déterminant / nom / adjectif

4 Repérer les homophones grammaticaux et les orthographier correctement.

5 Chercher dans le dictionnaire les autres mots dont on ne connaît pas l'orthographe (adverbes, prépositions, conjonctions)

A l'école, nous faisons de la course d'orientation.

Nous utilisons une carte qui indique des balises à trouver. Il nous faut choisir l'itinéraire à suivre pour aller de l'une à l'autre.

déterminants

noms

adjectifs

[Cliquer sur les numéros](#)

1 Chercher les verbes conjugués et repérer les sujets.

puis

faire l'accord sujet / verbe

2 Identifier les verbes au participe passé, à l'infinitif ou à l'imparfait.

puis

é / er / ais / ait / aient

3 **Chercher les noms communs et les adjectifs et vérifier l'orthographe**

puis

faire l'accord déterminant / nom / adjectif

4 Repérer les homophones grammaticaux et les orthographier correctement.

5 Chercher dans le dictionnaire les autres mots dont on ne connaît pas l'orthographe (adverbes, prépositions, conjonctions)

A l'école, nous faisons de la course d'orientation.

Nous utilisons une carte qui indique des balises à trouver. Il nous faut choisir l'itinéraire à suivre pour aller de l'une à l'autre.

Cliquer sur les numéros

- | | | | |
|---|---|------|---|
| 1 | Chercher les verbes conjugués et repérer les sujets. | puis | faire l'accord sujet / verbe |
| 2 | Identifier les verbes au participe passé, à l'infinitif ou à l'imparfait. | puis | é / er / ais / ait / aient |
| 3 | Chercher les noms communs et les adjectifs et vérifier l'orthographe | puis | faire l'accord déterminant / nom / adjectif |
| 4 | Repérer les homophones grammaticaux et les orthographier correctement. | | |
| 5 | Chercher dans le dictionnaire les autres mots dont on ne connaît pas l'orthographe (adverbes, prépositions, conjonctions) | | |

A l'école, nous faisons de la course d'orientation.

Nous utilisons une carte qui indique des balises à trouver. Il nous faut choisir l'itinéraire à suivre **pour** aller de l'une à l'autre.

Cliquer sur les numéros

**Cliquer sur les mots en couleur
pour connaître leur nature et leur fonction dans la phrase.**

- | | | | |
|---|--|------|---|
| 1 | Chercher les verbes conjugués et repérer les sujets. | puis | faire l'accord sujet / verbe |
| 2 | Identifier les verbes au participe passé, à l'infinitif ou à l'imparfait. | puis | é / er / ais / ait / aient |
| 3 | Chercher les noms communs et les adjectifs et vérifier l'orthographe | puis | faire l'accord déterminant / nom / adjectif |
| 4 | Repérer les homophones grammaticaux et les orthographier correctement. | | |
| 5 | Chercher dans le dictionnaire les autres mots dont on ne connaît pas l'orthographe (adverbes, prépositions, conjonctions) | | |

A l'école, nous faisons de la course d'orientation.

Nous utilisons une carte qui indique des balises à trouver. Il nous faut choisir l'itinéraire à suivre **pour** aller de l'une à l'autre.

pour est une **préposition**.

La préposition est un mot invariable sans fonction grammaticale dans la phrase, mais qui permet de réunir deux mots ou deux groupes de mots.

Le deuxième mot peut être un autre nom, un pronom, un adverbe, un groupe de mots ou un verbe à l'infinitif.

