

GRANDEURS ET MESURES

1. Place ces longueurs dans un tableau, puis convertis-les dans les unités demandées.

1 200 m = ... km ... m	18 m = ... cm
3 m = ... mm	470 m = ... mm
62 000 m = ... km ... m	250 mm = ... cm
12 850 cm = ... m ... cm	304 000 mm = ... m

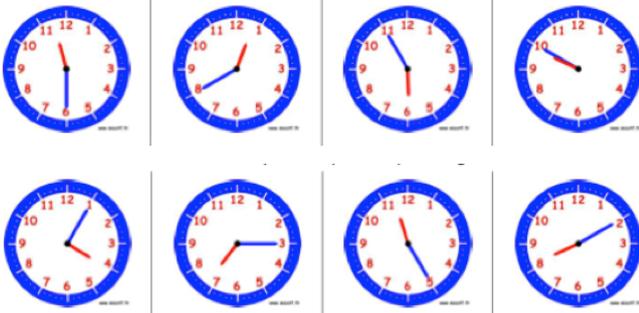
2. Place ces mesures dans un tableau, puis convertis les dans les unités demandées.

3 600 g = ... kg ... g	45 kg = ... g
7 kg = ... g	93 230 g = ... kg ... g

3. Place ces mesures dans un tableau, puis convertis-les dans les unités demandées.

48 dl = ... cl	4 l = ... ml
350 ml = ... cl	25 dl = ... ml
600 cl = ... l	4 300 ml = ... l ... dl
80 dl = ... l	700 cl = ... l

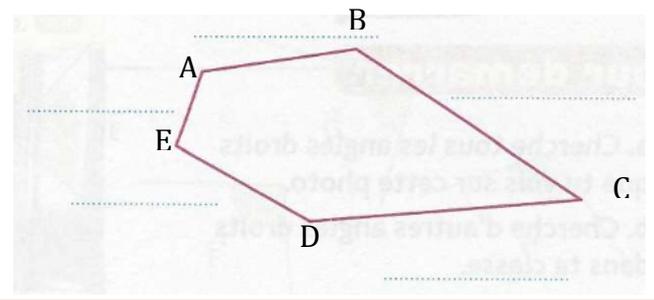
4. Ecris l'heure représentée par chaque horloge, pour le matin et pour l'après-midi.



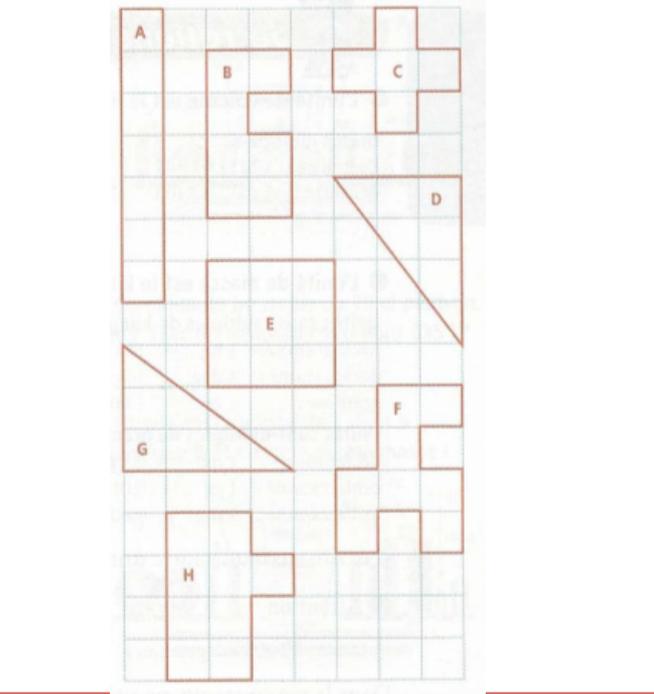
5. Calcule les durées suivantes.

1 h 20 + 50 min = .. h .. min
 3 h 15 + 1 h 45 = .. h .. min
 53 min + 38 min = .. h .. min
 15 min + 15 min + 30 min = .. h .. min
 45 min + 1 h 10 + 20 min = .. h .. min

8. Mesure tous les côtés de ce polygone, puis calcule son périmètre.



9. Donne l'aire de chaque figure.



10. Compose les sommes suivantes en utilisant le moins de pièces et de billets possibles.

exemple : 9€



18€ - 24€32c - 16€50c - 8€43c - 49€ - 30€99c

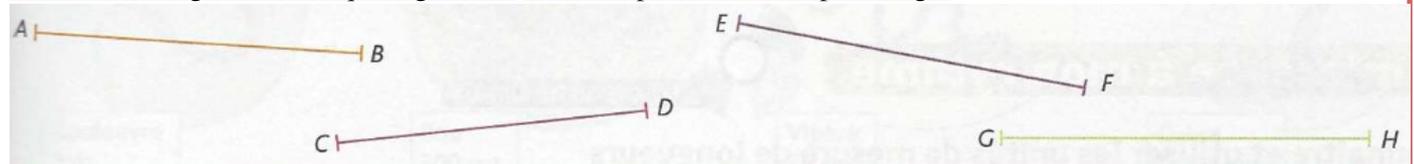
6. Range les angles dans le tableau.

a. *

b. **

Angles plus petits que l'angle droit	Angles droits	Angles plus grands que l'angle droit

7. Donne la longueur de chaque segment. Quel est le plus court ? Le plus long ?



NOMBRES

1. Range ces nombres dans l'ordre croissant.

74 - 747 - 4 774 - 774 - 47 - 4 447 - 4 747

2. Ecris ces nombres en lettres.

47 - 235 - 888 - 392 - 1 650 - 23 910 - 472 163

3. Décompose ces nombres.

a. 349 b. 2 538 c. 16 922
d. 4 859 201 e. 12 730 841

4. Recopie en rouge les nombres dont le chiffre des dizaines est 2 et en vert les nombres dont le chiffre des centaines est 1.

341 - 324 - 109 - 198 - 125 - 521 - 228 - 111

5. Encadre entre des nombres qui se terminent pas 00 (à la centaine).

Exemple : $500 < 548 < 600$

... < 461 < < 2 659 < < 4 362 < ...
... < 5 023 < < 12 645 < < 83 027 < ...

6. Complète par le chiffre qui convient.

458 < 45... 2...3 < 212
...478 > 8 725 12...54 < 12 147
781 > 78... 6 409 < 6 4... ..

7. Ecris la fraction qui correspond à la partie colorée.



9. Ecris ces nombres décimaux en chiffres.

- a) sept-cent-quarante-huit et soixante-quinze centièmes
- b) deux-mille-trois-cent-cinquante-deux et neuf-cent-vingt-six-millièmes
- c) douze et huit dixièmes
- d) vingt-sept et dix-huit millièmes
- e) cinquante centièmes

10. Place ces nombres sur une droite graduée.

4,7 - 3,5 - 2,8 - 6,9 - 1,2 - 0,6 - 5,1

11. Observe les exemples et complète les égalités.

Ex. : $2,45 = 2 + \frac{45}{100}$ $0,4 = \frac{4}{10}$

$0,6 = \frac{6}{\dots\dots}$ $0,12 = \frac{12}{\dots\dots}$

$7,8 = 7 + \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$ $10,25 = 10 + \frac{25}{\dots\dots}$

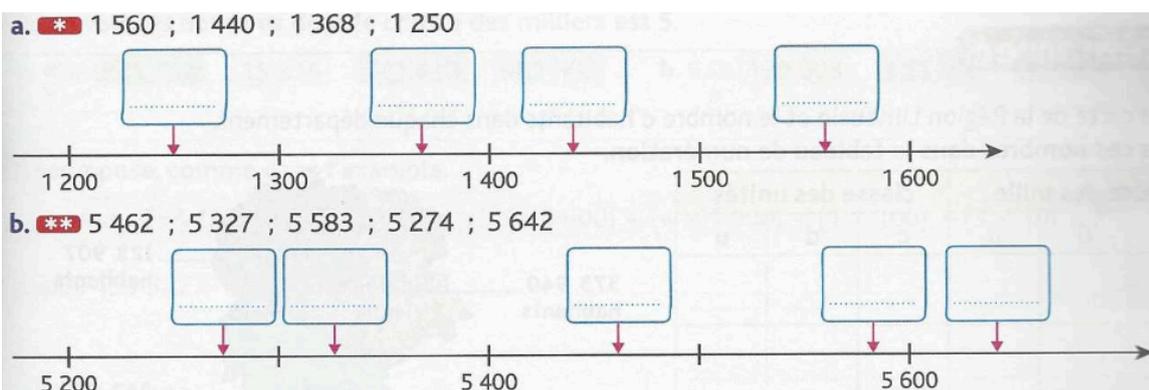
12. Complète par < ou >.

6,94 ... 17,3 0,92 ... 1,3
9,24 ... 9,27 7,3 ... 7,25
5,42 ... 4,52 12,35 ... 13,2

13. Place ces fractions sur une droite graduée.

$\frac{3}{10}$ - $\frac{12}{10}$ - $\frac{10}{10}$ - $\frac{1}{10}$ - $\frac{2}{5}$

8. Reproduis ces 2 droites numériques et place les nombres demandés dessus.



CALCULS

1. Pose et effectue ces additions.

$$3\ 265 + 1\ 439 = \qquad 7\ 491 + 2\ 628 =$$

$$27\ 158 + 109\ 204 = \qquad 248 + 1\ 663 + 3\ 572 =$$

2. Recopie et complète ces additions. N'oublie pas les retenues.

$$\begin{array}{r} 7 \dots 3 \ 4 \\ + \dots 9 \ 6 \dots \\ \hline 1 \ 2 \ 4 \dots 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots 2 \ 4 \ 8 \\ + 1 \dots 6 \dots \\ \hline + 3 \ 5 \dots 2 \\ \hline \dots 8 \ 8 \ 4 \end{array}$$

3. Recopie et effectue ces soustractions.

a. * 89 - 23

8	9
-	2 3

b. * 67 - 26

6	7
-	2 6

c. ** 467 - 248

4	6	7
-	2	4 8

d. ** 954 - 82

9	5	4
-	8	2

4. Pose et effectue ces soustractions.

$$327 - 146 = \qquad 734 - 189 =$$

$$2\ 671 - 691 = \qquad 39\ 514 - 11\ 657 =$$

5. Effectue ces multiplications en ligne.

$$4\ 368 \times 10 = \qquad 12\ 652 \times 100 =$$

$$344 \times 2 = \qquad 175 \times 4 =$$

$$260 \times 8 = \qquad 643 \times 5 =$$

6. Complète ces multiplications.

$$15 \times \dots = 1\ 500 \qquad \dots \times 100 = 6\ 500$$

$$\dots \times 300 = 900 \qquad 89 \times \dots = 8\ 900$$

$$\dots \times 200 = 4\ 400 \qquad \dots \times 300 = 1\ 500$$

7. Pose et effectue ces multiplications.

$$39 \times 11 = \qquad 124 \times 15 =$$

$$468 \times 29 = \qquad 374 \times 106 =$$

8. Effectue ces divisions en ligne.

$$462 : 2 = \qquad 840 : 4 = \qquad 1\ 750 : 10 =$$

$$3\ 609 : 3 = \qquad 15\ 500 : 5 =$$

9. Pose et effectue ces divisions.

$$2\ 448 : 12 \qquad 659 : 3$$

$$8\ 290 : 20 \qquad 13\ 654 : 24$$

10. Recopie et complète ce tableau de proportionnalité.

12	25,3	31	43
*****	*****	*****	*****

× 79

11. Recopie et complète ce tableau.

Nombre de gâteaux	6	14	3	20
Prix à payer en €	45,12	105,28		

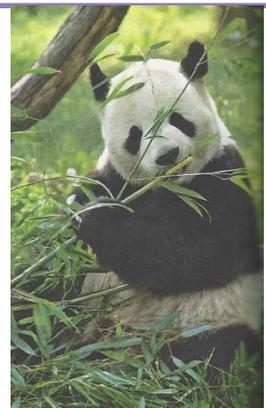
12. Calcule les pourcentages suivants.

- 50% de 488 €
- 20% de 450 g
- 10% de 4 580 kg
- 25 % de 804 €
- 1 % de 400 L

13. Réponds aux questions par un calcul et une phrase réponse.

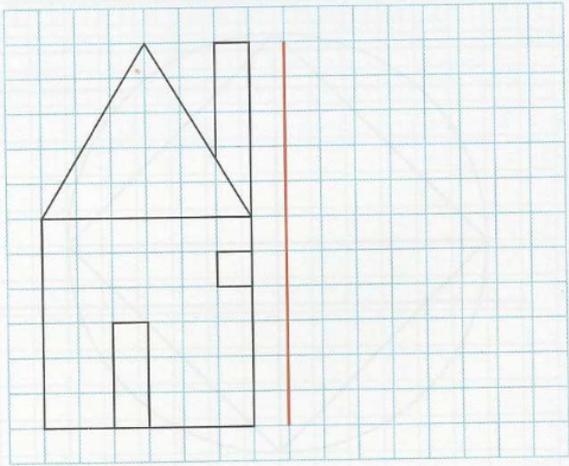
Le panda géant mesure 185 cm de haut ! Cet herbivore très gourmand se nourrit surtout de bambous, qu'il broie grâce à ses 42 dents puissantes. Il est capable d'avaler 60 kg de pousses de bambous par jour. En liberté, il vit jusqu'à l'âge de 20 ans. En captivité, il peut vivre jusqu'à 15 ans de plus !

- Quelle quantité de pousses de bambous consomme-t-il en une semaine ?
- Jusqu'à quel âge le panda géant peut-il vivre en captivité ?

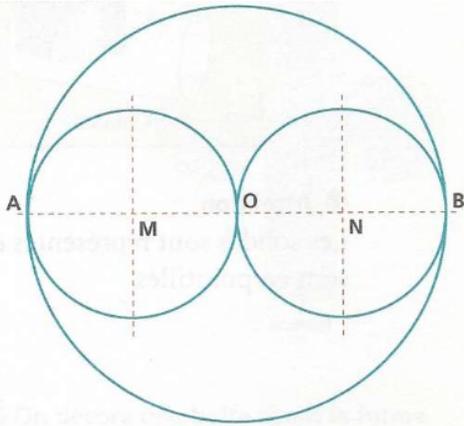


GÉOMÉTRIE

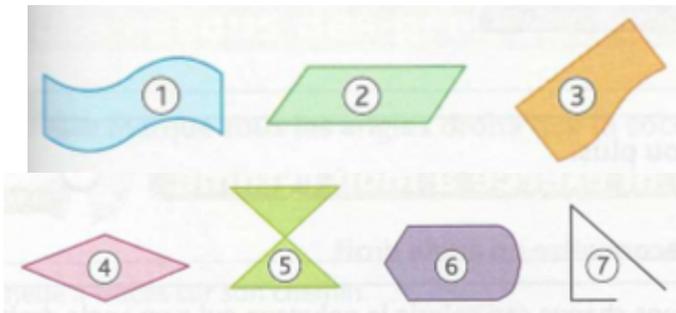
1. Reproduis cette figure et trace son symétrique.



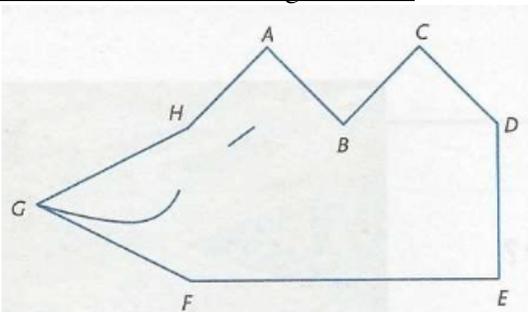
2. Reproduis cette figure avec $AB = 12$ cm. Ecris ensuite un message qui permettrait à une personne qui ne voit pas cette figure de la tracer.



3. Dis pour chaque figure si c'est un polygone ou non, et explique pourquoi.



4. Donne les lettres des angles droits.

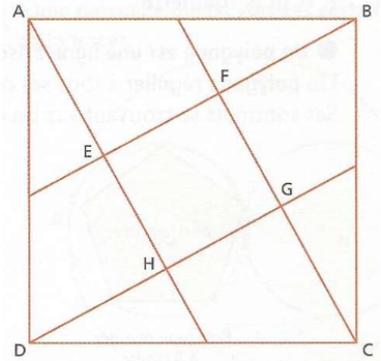


5. Reproduis cette figure avec $AB = 15$ cm.

Que peux-tu dire du quadrilatère EFGH ?

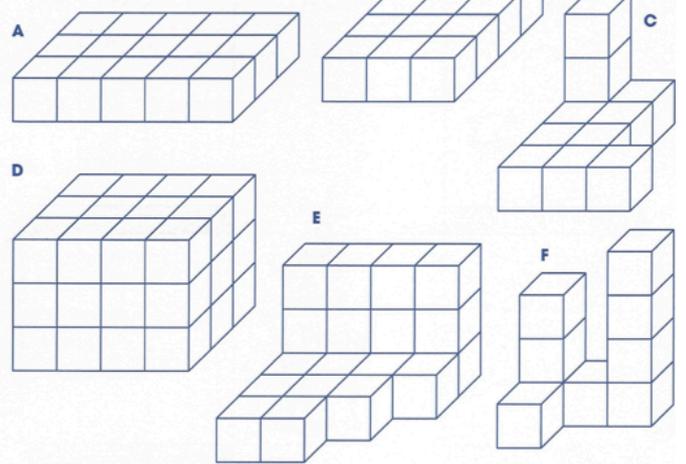
Trace les diagonales des quadrilatères ABCD et EFGH.

Que remarques-tu ?



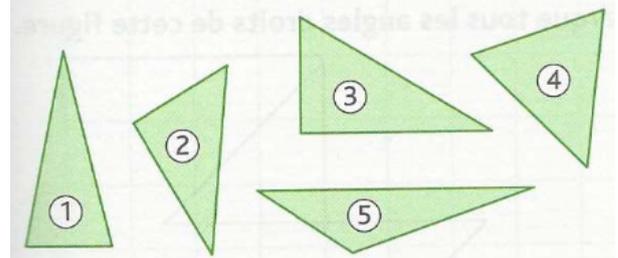
6. Trouve le nombre de cubes dans chaque assemblage.

Complète le tableau.



7. Classe les triangles dans le tableau.

Triangle quelconque	Triangle rectangle



8. Reproduis cette figure.

