

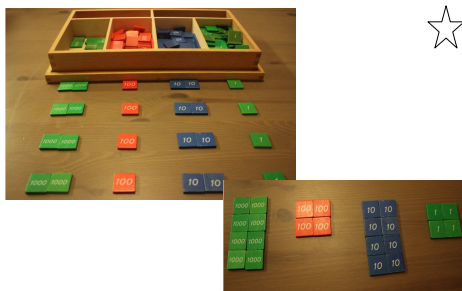
J'ai participé à l'atelier multiplication avec les timbres et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS

UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



- Faire une multiplication statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



- Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.

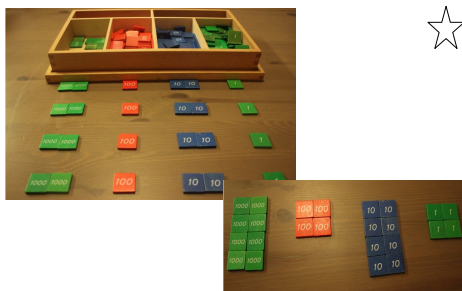
J'ai participé à l'atelier multiplication avec les timbres et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS

UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



- Faire une multiplication statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



- Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.

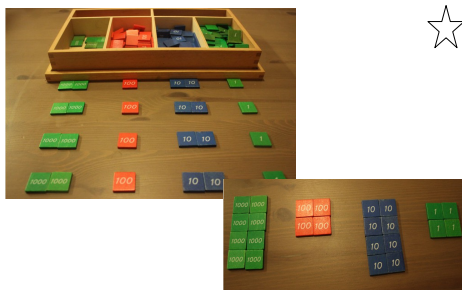
J'ai participé à l'atelier multiplication avec les timbres et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS

UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



- Faire une multiplication statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



- Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.

J'ai participé à l'atelier multiplication avec les timbres et je suis capable de

**CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS
POUR STRUCTURER SA PENSÉE**

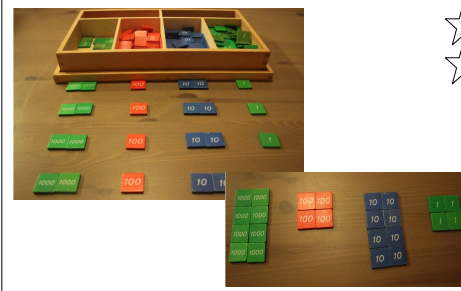
DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS

UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.
- Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.
- Commencer à comprendre qu'une multiplication c'est une addition itérée



- Faire une multiplication statique (sans retenue) avec les timbres (1,10,100,1000)



- Faire une multiplication dynamique (avec retenue) et comprendre le mécanisme du change avec les timbres.