

Planning Semaine 10 – CM1

Programme	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi	Où trouver LES DOCUMENTS
Sport	séances quotidiennes				Voir blog > sport ou autres
Dictée	Réviser 6 MI + P5 S4 D1	Réviser 6 MI + P5 S4 D2	Réviser 6 MI + P5 S4 D3	Réviser 6 MI + P5 S4 Bilan	Blog > Dictée ➤ MI Faire réviser les mots invariables mal maîtrisés ➤ Dictées quotidiennes à télécharger
Lecture <i>Nouveau roman</i>	Qui a cassé le miroir du Roi-soleil ? 2 chapitres par jour (Lire sur la semaine et répondre aux questionnaires en fin de semaine)				Blog > Lecture > Fichier pdf ou quizinière <u>comme d'habitude</u>
Orthographe Conjugaison		Bled Leçon 75 <i>Lire la leçon</i> Ex 794 à 796	Bled 75 Ex 797 à 801	Quizinière Test 3 Futur CM1	Bled leçon sur le futur (avoir et être) et exercices sur ce document
Copie <i>ordinateur</i>		Devinette n°	Devinette n°	Devinette n°	Lecture devinettes : copier sur quizinière et répondre - 1 devinette par jour <i>Pour ceux pour qui c'est difficile – copie cahier + photo sur quizinière</i>
Calcul mental		Note ce que tu fais	Note ce que tu fais	Note ce que tu fais	Continuez votre programme !! Xtramath, 7X8 ou Primath Blog > Math > leçons (voir ou revoir)
		<i>Visionner</i> Leçon L14	<i>Visionner</i> Leçon L15	<i>Visionner</i> Leçon L16	
	Math	Multiplier par 19, 29, 39 etc.. EX A	Multiplier par 19, 29, 39 etc.. EX B	Multiplier par 19, 29, 39 etc.. EX C	
		Révisions fractions EX 1 – 2 - 3	CLR Révisions Ex 1 à 4	CLR Révisions Ex 5 à 9	Voir exercices sur ce document
Problèmes		• 353	• 354-355	• 356	
Autres disciplines	la révolution française				Voir article blog Histoire > la monarchie absolue
Bilan	Faire son bilan quotidien sur Quizinière				Voir code article quotidien du blog

75

Le futur simple de l'indicatif des verbes être et avoir



Teste-toi !

Quand nous serons au collège, nous aurons plusieurs professeurs.

- Repère les verbes de cette phrase.
- Donne l'infinitif de ces verbes.
- À quel temps sont-ils conjugués ?
- À quelles personnes sont-ils conjugués ?

Retiens bien

Au **futur simple de l'indicatif**, les verbes **être** et **avoir** ont des formes particulières.

Leurs terminaisons sont les mêmes que celles des autres verbes au futur.

Être

je **serai**
tu **seras**
il / elle / on **sera**
nous **serons**
vous **serez**
ils / elles **seront**

Avoir

j'**aurai**
tu **auras**
il / elle / on **aura**
nous **aurons**
vous **aurez**
ils / elles **auront**



Souviens-toi !

Attention aux **homophones** !

Il faut bien regarder le **sujet** du verbe.

Nous **serons** sympathiques. / Ils **seront** sympathiques.

Tu **auras** du travail. / Elle **aura** du travail.

As-tu bien compris ?

Complète avec le pronom qui convient.

... aurez

... seront

... seras

... serons

... auras

... aura

... sera

... serai

... serez

... aurai

... aurez

... auront

Entraîne-toi

► Conjuguer le verbe être au futur simple de l'indicatif



794 ★ Complète ces phrases avec ces formes conjuguées du verbe être au futur simple de l'indicatif.

serons – serez – sera – seront – seras – serai

Je ... de retour vers huit heures. – Tu pourras entrer sans crainte, mon chien ne ... pas là. – Vous ... toujours les bienvenus chez nous. – Tu ... belle avec cette robe. – Nous ... présents à ton anniversaire. – Ils ... tristes d'apprendre cette nouvelle.

795 ★ Complète ces phrases avec le verbe être au futur simple de l'indicatif.

Les brebis ... en altitude pendant l'été. – Dans moins de dix ans, nous ... majeurs. – Il ... en concert à Clermont-Ferrand samedi prochain. – Dans dix minutes, je ... en bas de chez toi. – Vous ... côte à côte dans l'avion.

796 ★★ Conjugue ces verbes au futur simple de l'indicatif aux personnes demandées.

Être le premier. (je, elle) – Être à l'écoute. (tu, nous) – Être les plus heureux. (ils, vous)

797 ★★★ Réécris ces phrases au futur simple de l'indicatif.

Quand j'**étais** à Nice, je **déjeunais** régulièrement sur la promenade des Anglais. – Nous **sommes** heureux de vous recevoir. – Célestin et Lamine **étaient** malins lorsqu'ils **jouaient** à ce jeu de stratégie. – Soukaina et toi **êtes** en classe découverte pendant treize jours. – Rose **a été** très touchée par votre message.

► Conjuguer le verbe avoir au futur simple de l'indicatif

798 ★ Complète ces phrases avec ces formes conjuguées du verbe avoir au futur simple de l'indicatif.

auront – aurez – aurons – auras – aurai

Demain, vous ... beau temps. – Dans quelques mois, j'... les cheveux longs. – Tu ... beaucoup de mal à me retrouver ! – ...-nous autant de chance que toi ? – Au mois d'octobre, les grues ... à faire leur longue migration.

799 ★ **Complète ces phrases avec le verbe avoir au futur simple de l'indicatif.**

Dans quelque temps, vous ... une surprise. – Étienne ... la gentillesse de t'indiquer le chemin. – Les films de ce réalisateur ... du succès. – J'... bientôt une grande nouvelle à vous annoncer. – Nous ... le plaisir de nous voir pendant les vacances. – Si tu arrêtes de bavarder en classe, tu ... un téléphone portable.

800 ★★ **Conjugué ces verbes au futur simple de l'indicatif aux personnes demandées.**

avoir le temps (j', nous) – avoir très soif (tu, vous) – avoir un rhume (elle, ils)

801 ★★★ **Réécris ces phrases au futur simple de l'indicatif.**

Ta tante a une nouvelle voiture, mais elle **conserve** l'ancienne. – Nous **avons** du beau temps quand nous **arrivions** à La Rochelle. – Elles **avaient** le choix de rentrer à Lyon, mais elles ne m'**écoutaient** pas.

CALCUL MENTAL

- **Multiplier par 19, 29, 39 etc.....**

Exemple : $12 \times 29 = (12 \times 30) - (12 \times 1) = 360 - 12 = 348$

EXERCICE A	EXERCICE B	EXERCICE C
6 X 39 =	6 X 79 =	6 X 29 =
3 X 29 =	3 X 19 =	3 X 39 =
2 X 19 =	2 X 89 =	2 X 49 =
5 X 39 =	5 X 29 =	5 X 59 =
7 X 49 =	7 X 59 =	7 X 69 =

Corrige toi avec la calculatrice

Les fractions

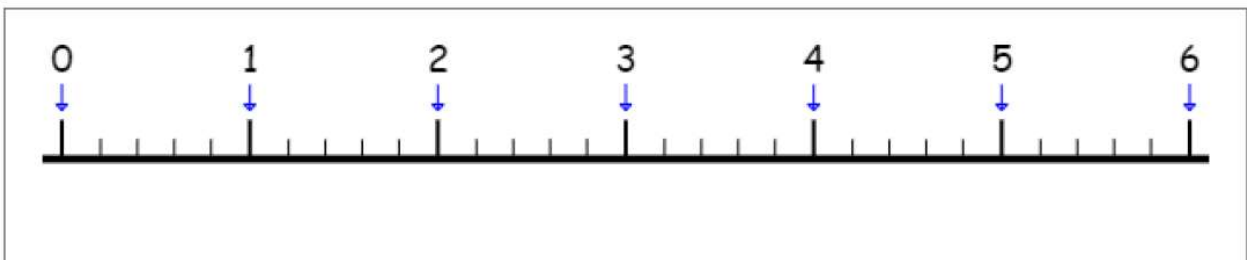
REVISIONS

Exercice 1 : Place toutes les fractions dans le tableau ci-dessous :

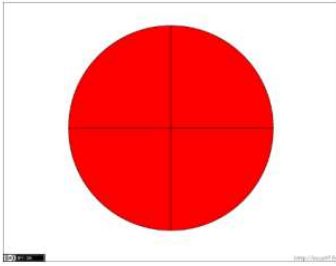
$$\frac{15}{10} \quad \frac{19}{19} \quad \frac{57}{56} \quad \frac{124}{2} \quad \frac{54}{54} \quad \frac{97}{101} \quad \frac{7}{77} \quad \frac{44}{34} \quad \frac{18}{7} \quad \frac{27}{54} \quad \frac{27}{28} \quad \frac{35}{37} \quad \frac{19}{9} \quad \frac{100}{100} \quad \frac{19}{29} \quad \frac{42}{84}$$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1

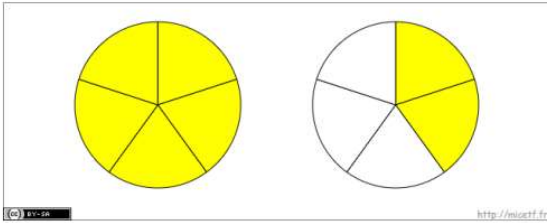
Exercice 2 : Place les fractions suivantes sur la droite graduée : $\frac{6}{5}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{30}{5}$ $\frac{12}{5}$ $\frac{8}{5}$ $\frac{22}{5}$ $\frac{25}{5}$



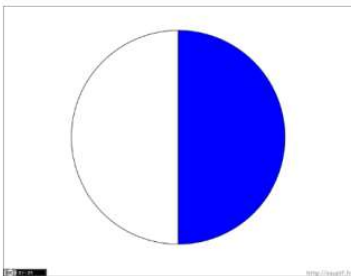
Exercice 3 : Indique la fraction auxquels correspondent les dessins et ajoute les signes < ; > ou = pour dire si la fraction est inférieure, supérieure ou égale à 1 :



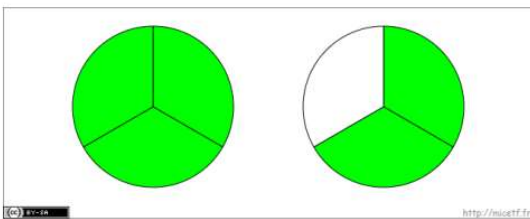
— 1



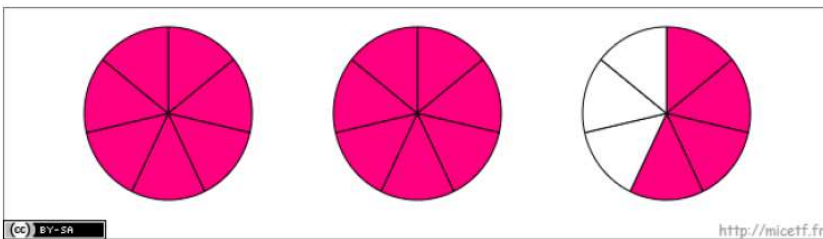
— 1



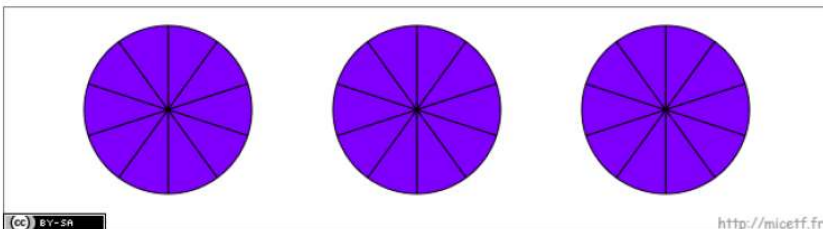
— 1



— 1



— 1



— 1

Les fractions

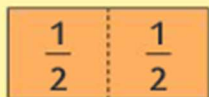
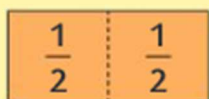
Aide-mémoire

Une tarte coupée en six parts égales c'est :

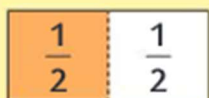
$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6} = 1, \text{ c'est une tarte entière.}$$

Une fraction correspond donc à un nombre entier ou décimal.

$$\frac{4}{4} = 1 \quad \frac{3}{4} = 0,75 \quad \frac{8}{4} = 2 \quad \frac{2}{3} < 1 \quad \frac{3}{3} = 1 \quad \frac{4}{3} > 1$$



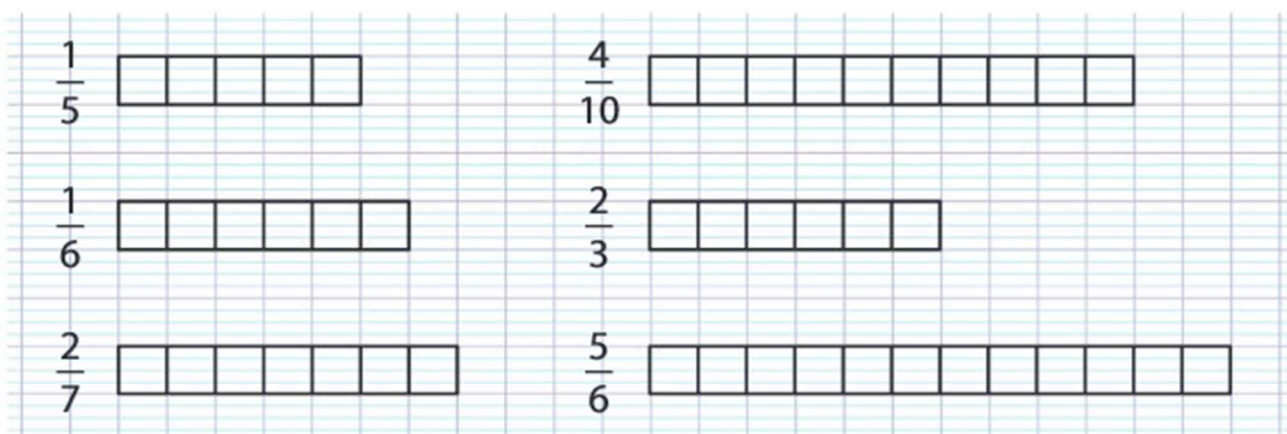
$$2 < \frac{5}{2} < 3 \quad \frac{5}{2} = \frac{4}{2} + \frac{1}{2} \quad \frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2} \quad \frac{5}{2} = 2,5$$



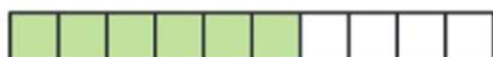
Calculer les $\frac{3}{5}$ de 275 : $275 \times \frac{3}{5} = (275 \times 3) : 5 = 165$

Pour commencer

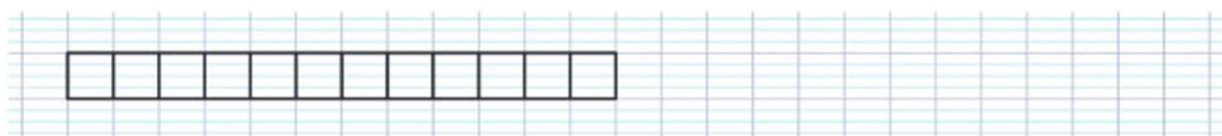
1 Reproduis les bandes sur ton cahier, puis colorie les parties correspondant aux fractions proposées.



2 Écris, pour chaque bande, la fraction correspondant à la partie colorée.



3 Reproduis la bande sur ton cahier



Colorie : $\frac{2}{12}$ en rouge, puis $\frac{6}{12}$ en bleu

Quelle fraction de la bande n'est pas coloriée ?

Reproduis une deuxième fois la bande, puis colorie : $\frac{1}{6}$ en rouge, puis $\frac{3}{6}$ en bleu

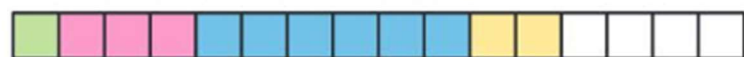
Quelle fraction de la bande n'est pas coloriée ?

Compare tes résultats avec le travail précédent. Que remarques-tu ?

4 Indique, par une fraction, quelle partie est :

- colorée en vert ;
- colorée en rose ;
- colorée en bleu ;
- colorée en jaune.

Cédric affirme : « $\frac{1}{4}$ de la bande n'est pas colorié. » A-t-il raison ?



5 Recopie et complète.

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{\dots}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{\dots}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{\dots}$$

$$\frac{5}{15} = \frac{\dots}{3}$$

$$\frac{5}{20} = \frac{\dots}{4}$$

6 Recopie et complète.

$$\frac{7}{4} = 1 + \frac{\dots}{4}$$

$$\frac{9}{5} = 1 + \frac{\dots}{5}$$

$$\frac{23}{7} = \dots + \frac{\dots}{7}$$

$$\frac{13}{2} = \dots + \frac{1}{2}$$

$$\frac{16}{10} = 1 + \frac{\dots}{10}$$

7 Encadre chaque fraction par les deux nombres entiers les plus proches.

Exemple : $4 < \frac{9}{2} < 5$

$$\frac{11}{3}$$

$$\frac{18}{8}$$

$$\frac{25}{4}$$

$$\frac{18}{5}$$

$$\frac{37}{10}$$

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{41}{6}$$

$$\frac{14}{6}$$

8 Calcule.

$$\frac{7}{10} + \frac{2}{10}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{4}{5}$$

$$\frac{9}{12} + \frac{2}{12}$$

$$\frac{25}{10} + \frac{7}{10}$$

$$\frac{35}{100} + \frac{42}{100}$$

9 Calcule.

$$65 \times \frac{1}{5}$$

$$36 \times \frac{2}{3}$$

$$58 \times \frac{3}{4}$$

$$165 \times \frac{2}{5}$$

$$165 \times \frac{4}{10}$$

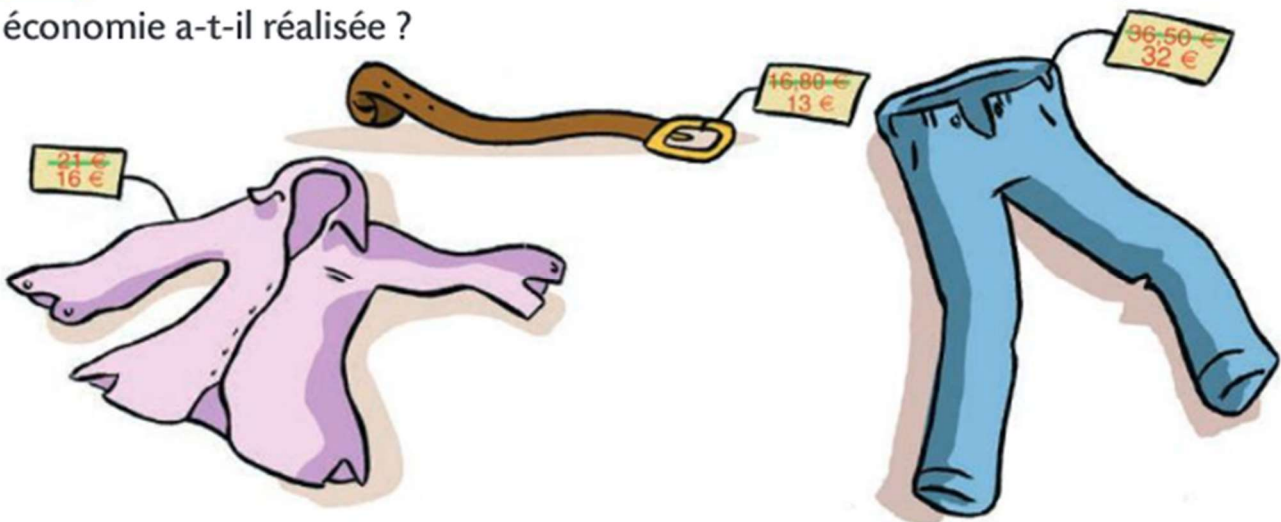
CLR Problèmes

353 Monsieur et madame Duval achètent un fauteuil valant 999 €, un canapé valant 1 799 € et une bibliothèque valant autant que le fauteuil et le canapé réunis. Calcule la dépense totale.

354 Quatre amis partent 14 jours aux sports d'hiver. Ils dépensent 2 576 € d'hôtel et 672 € de remontées mécaniques. Quelle est la dépense par jour pour ces quatre amis ? Quelle est la dépense par jour et par personne ?

355 David achète deux plaquettes de beurre de 250 g chacune, deux bottes* de poireaux de 750 g chacune, deux pots de confiture pesant chacun 350 g, un filet de 3 kg de pommes de terre, une livre de raisin, trois boîtes de conserve de 800 g chacune et cinq sachets de levure de 12 g chacun. Son panier vide pesait 500 g. Combien pèse-t-il une fois rempli ?

356 Au moment des soldes*, Maxime achète trois articles démarqués. Quelle économie a-t-il réalisée ?



corrections

75. Le futur simple de l'indicatif des verbes être et avoir (p. 228)

As-tu bien compris ? Vous aurez – nous serons – il / elle / on sera – j'aurai – ils / elles seront – tu auras – je serai – vous aurez – tu seras – il / elle / on aura – vous serez – ils / elles auront

794 serai – sera – serez – seras – serons – sera

795 seront – serons – sera – serai – serez

796 je serai, elle sera – tu seras, nous serons – ils seront, vous serez

797 Quand je **serai** à Nice, je **déjeunerais** régulièrement sur la promenade des Anglais. – Nous **serons** heureux de vous recevoir. – Célestin et Lamine **seront** malins lorsqu'ils **joueront** à ce jeu de stratégie. – Soukaina et toi **serez** en classe découverte pendant treize jours. – Rose **sera** très touchée par votre message.

798 aurez – aurai – auras – aurons – auront

799 aurez – aura – auront – aurai – aurons – auras

800 j'aurai / nous aurons – tu auras / vous aurez – elle aura / ils auront

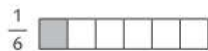
801 Ta tante **aura** une nouvelle voiture, mais elle **conservera** l'ancienne. – Nous **aurons** du beau temps quand nous **arriverons** à La Rochelle. – Elles **auront** le choix de rentrer à Lyon, mais elles ne m'**écouteront** pas.

Les fractions

page 75

Pour commencer

1



2 Vert : $\frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

Rose : $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

Bleu : $\frac{3}{8}$



3 $\frac{2}{12}$ R et $\frac{6}{12}$ B

$\frac{4}{12}$ de la bande n'est pas coloriée.

$\frac{1}{6}$ R et $\frac{3}{6}$ B

$\frac{4}{12}$ de la bande n'est pas coloriée.

On remarque que l'on retrouve le même résultat que le travail précédent.

4 $\frac{1}{16}$ est colorée en vert ;

$\frac{3}{16}$ est colorée en rose ;

$\frac{6}{16}$ est colorée en bleu ;

$\frac{2}{16}$ est colorée en jaune.

Cédric a raison, $\frac{1}{4}$ de la bande n'est pas colorée :

$$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$$

5

$$\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{15} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

6

$$\frac{7}{4} = 1 + \frac{3}{4}$$

$$\frac{9}{5} = 1 + \frac{4}{5}$$

$$\frac{23}{7} = 3 + \frac{2}{7}$$

$$\frac{13}{2} = 6 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{16}{10} = 1 + \frac{6}{10}$$

7

$$1 < \frac{11}{3} < 4$$

$$2 < \frac{18}{8} < 3$$

$$6 < \frac{25}{4} < 7$$

$$3 < \frac{18}{5} < 4$$

$$3 < \frac{37}{10} < 4$$

$$0 < \frac{9}{10} < 1$$

$$6 < \frac{41}{6} < 7$$

$$2 < \frac{14}{6} < 3$$

8

$$\frac{9}{10}$$

$$\frac{7}{5}$$

$$\frac{11}{12}$$

$$\frac{32}{10} = \frac{16}{5}$$

$$\frac{77}{100}$$

9

$$13 \quad 24 \quad \frac{82}{2} = 41,5 \quad 66 \quad 66$$

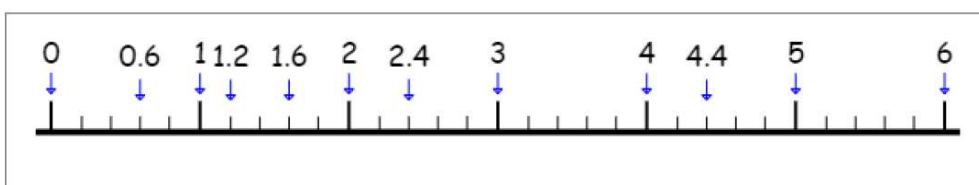
Exercice 1 :

$$\frac{15}{10} \quad \frac{19}{19} \quad \frac{57}{56} \quad \frac{124}{2} \quad \frac{54}{54} \quad \frac{97}{101} \quad \frac{7}{77} \quad \frac{44}{34} \quad \frac{18}{7} \quad \frac{27}{54} \quad \frac{27}{28} \quad \frac{35}{37} \quad \frac{19}{9} \quad \frac{100}{100} \quad \frac{19}{29} \quad \frac{42}{84}$$

Fractions inférieures à 1	Fractions égales à 1	Fractions supérieures à 1
$\frac{97}{101} \quad \frac{7}{77} \quad \frac{27}{54} \quad \frac{27}{28} \quad \frac{35}{37} \quad \frac{19}{29} \quad \frac{42}{84}$	$\frac{19}{19} \quad \frac{54}{54} \quad \frac{100}{100}$	$\frac{15}{10} \quad \frac{57}{56} \quad \frac{124}{2} \quad \frac{44}{34} \quad \frac{18}{7} \quad \frac{19}{9}$

Exercice 2 :

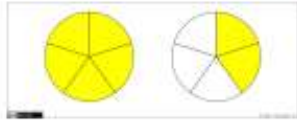
$$\frac{6}{5} = 1.2 \quad \frac{3}{5} = 0.6 \quad \frac{30}{5} = 6 \quad \frac{12}{5} = 2.4 \quad \frac{8}{5} = 1.6 \quad \frac{22}{5} = 4.4 \quad \frac{25}{5} = 5$$



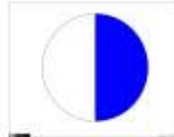
Exercice 3 :



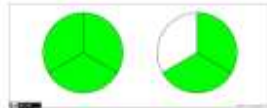
$$\frac{4}{4} = 1$$



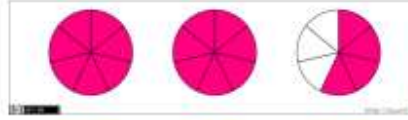
$$\frac{7}{5} > 1$$



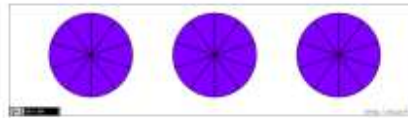
$$\frac{1}{2} < 1$$



$$\frac{5}{3} > 1$$



$$\frac{18}{7} > 1$$



$$\frac{10}{10} = 1$$

353 Dépense totale (en €) :
 $999 + 1\,799 + (1\,799 + 999) = 5\,596$.

354 Dépense journalière des quatre amis
(en €) : $(2\,576 + 672) : 14 = 232$.
Dépense journalière par personne (en €) :
 $232 : 4 = 58$.

355 Poids total du panier (en g) :
 $(250 \times 2) + (750 \times 2) + (350 \times 2) + 3\,000$
 $+ 500 + (800 \times 3) + (12 \times 5) + 500 = 9\,160$.

356 Économie réalisée (en €) :
 $(21 + 16,8 + 36,5) - (16 + 13 + 32) = 13,3$.