

### période 1: découvrir le monde du vivant: les caractéristiques du vivant

- découvrir les caractéristiques du vivant (naître, se nourrir, grandir, se reproduire, mourir)
  - connaître le **cycle de vie** des animaux: naissance, croissance, reproduction, fin de vie)
- découvrir le monde du vivant: les déchets
- le **recyclage**: projet Terracycle.

### période 2: découvrir le monde de la matière: mélanges et solutions.

- distinguer deux types de mélanges: homogènes et hétérogènes.
- apprendre à séparer les constituants des mélanges par l'expérimentation.

### période 3: découvrir le monde du vivant: les caractéristiques du vivant

- construire le **cycle de vie** d'un animal d'après l'étude de deux cas (croissance continue ou discontinue)
- identifier les **régimes alimentaires** des espèces animales: végétarien/carnivore/omnivore.

### période 4: découvrir le monde du vivant: interactions entre les êtres vivants et leur environnement.

- à partir d'un **milieu proche** (forêt, jardin): identifier quelques êtres vivants qui le peuplent.
- identifier/classer différentes **relations alimentaires**.
- prendre conscience que **les animaux dépendent des plantes** pour se nourrir et vivre.

### période 5: découvrir le monde du vivant: les déchets

- respecter les êtres vivants, c'est **respecter leur environnement**.
- prendre conscience des **déchets produits** au cours d'une journée à l'école, à la maison...
- prendre conscience de **l'importance de l'eau** pour vivre, et de la nécessité de l'économiser.
- **trier les déchets**.
- connaître le **circuit des déchets**.