

CHAPITRE 3 : Habiter un espace agricole de faible densité

Dans ce chapitre, nous tenterons de répondre aux questions suivantes :

- *Comment habite-t-on les espaces agricoles faiblement peuplés ?*
- *Qui habite dans les espaces agricoles faiblement peuplés ?*

Plan du chapitre

- I. Vocabulaire
- II. Repères : Les espaces à vocation agricole
- III. Habiter les grandes plaines aux Etats-Unis
 - A. Un espace faiblement peuplé
 - B. Un mode de vie centré sur l'agriculture
- IV. Habiter un espace faiblement peuplé à Madagascar
- V. Synthèse : Habiter un espace agricole de faible densité
 - A. Construction de la synthèse
 - B. Leçon : Habiter un espace de faible densité

I. Vocabulaire

- ***Agriculture productiviste***

Agriculture mécanisée et intensive (engrais, pesticides, semences sélectionnées) qui obtient de grandes productions destinées au commerce et à l'exportation.

- ***Agriculture vivrière***

Agriculture destinée à nourrir la famille : petites exploitations, travail essentiellement manuel, peu de moyens techniques, récoltes faibles.

- ***Déprise***

Abandon progressif de l'activité d'agriculture ou d'élevage.

- ***Désertification***

Transformation des terres cultivables en désert

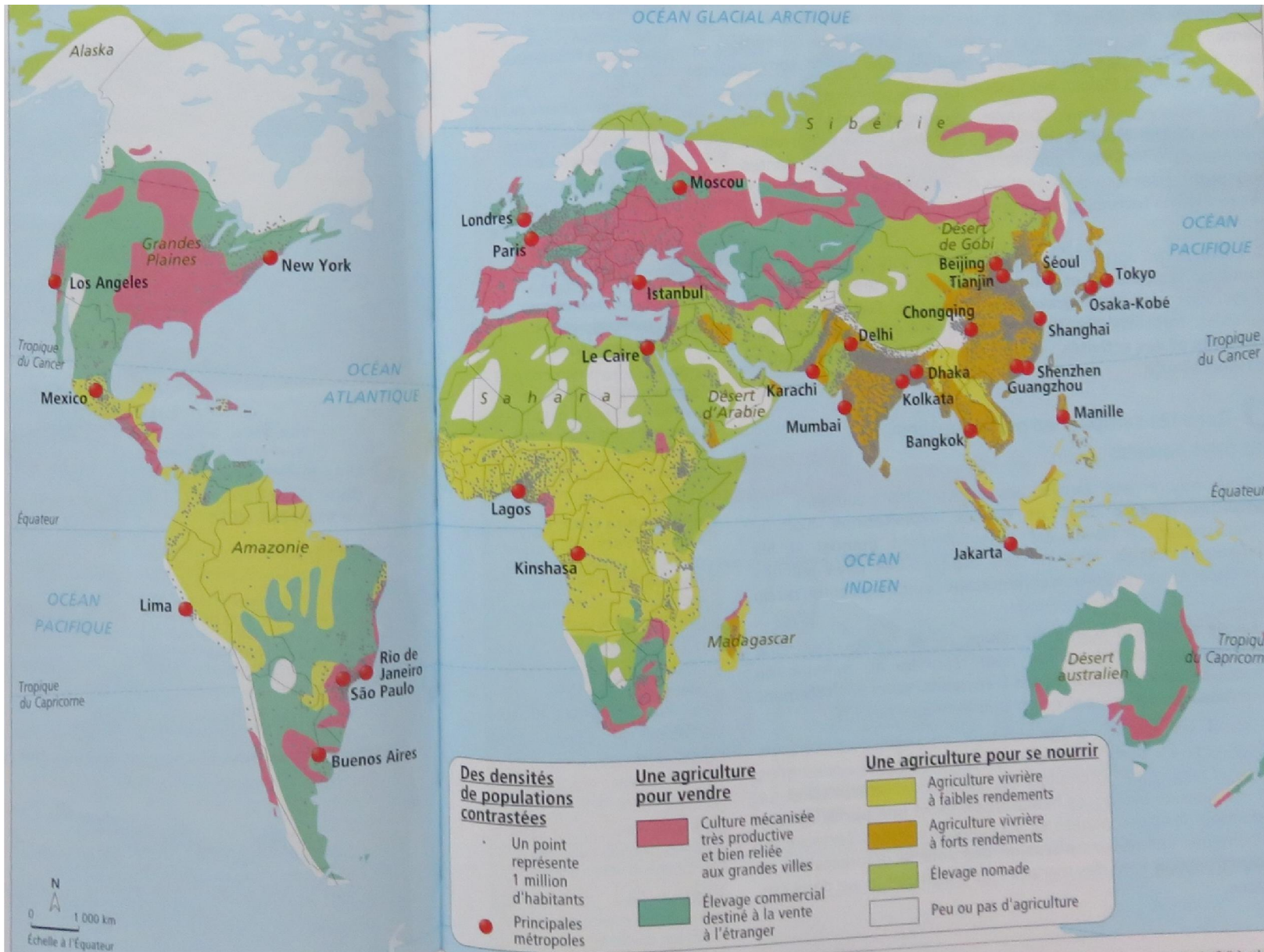
- ***Exode rural***

Départ des habitants des campagnes vers les villes.

- ***Rendement***

Production obtenue sur une surface donnée.

II. Repères : les espaces à vocation agricole



II. Repères : les espaces à vocation agricole

- Dans le monde, _____% des terres sont dédiées à l'agriculture.
- Le continent sur lequel les hommes cultivent essentiellement pour se nourrir est _____.
- L'agriculture productiviste est très présente _____, _____ et _____.
- L'absence d'agriculture correspond surtout aux zones _____.
- Le continent le plus touché par l'agriculture vivrière à fort rendement est _____. Cela s'explique par une densité de population _____.
- Dans le monde, 20 personnes sur 100 sont des _____.

III. Habiter les grandes plaines aux Etats-Unis

A. Un espace faiblement peuplé

Document 1 : Josh raconte...

Je me suis vite rendu compte que l'Iowa est un État agricole, surtout connu pour sa production de maïs. Le paysage est assez plat : l'Iowa fait partie de la région des Grandes Plaines, région historiquement peuplée par des tribus indiennes. Mais je tiens à préciser que oui, il y a des gens dans l'Iowa : on est 3 millions ! Et oui, aussi, ça peut paraître un endroit ennuyeux, mais c'est un endroit où il fait bon vivre. On y trouve de nombreuses fermes et leurs fameuses barns (granges), où j'ai eu la chance de découvrir la barn dance, une sorte de bal de campagne très célèbre. On trouve toujours des choses à faire, des forêts où aller se balader, des restaurants à essayer, des musées à visiter...

Document 3 : Image satellite de l'espace agricole autour de Felton, Minnesota.

Au XIXe siècle, les terres agricoles ont été découpées en lots géométriques, encore visibles aujourd'hui.



Document 2 : une ferme isolée dans un paysage d'openfield, Montana.



L'agriculture céréalière est très mécanisée, ce qui permet à très peu d'agriculteurs de cultiver d'immenses parcelles.

Document 4 : Alexa raconte

J'habite à Felton mais mon école est dans la grande ville de Fargo. Avec ma soeur, nous prenons le bus de ramassage scolaire. Nous sommes les premières des 77 élèves à monter dedans. Le trajet dure près d'une heure, sur les routes de gravier qui filent à travers les champs de maïs, de soja et de betterave à sucre. Depuis que j'ai 3 ans, la première heure de ma journée d'école est consacrée aux trajets en bus... Parfois c'est agréable et calme, mais parfois cela peut être assez ennuyeux et long. Je passe la plupart du temps à dessiner, écrire et lire.

B. Un mode de vie centré sur l'agriculture

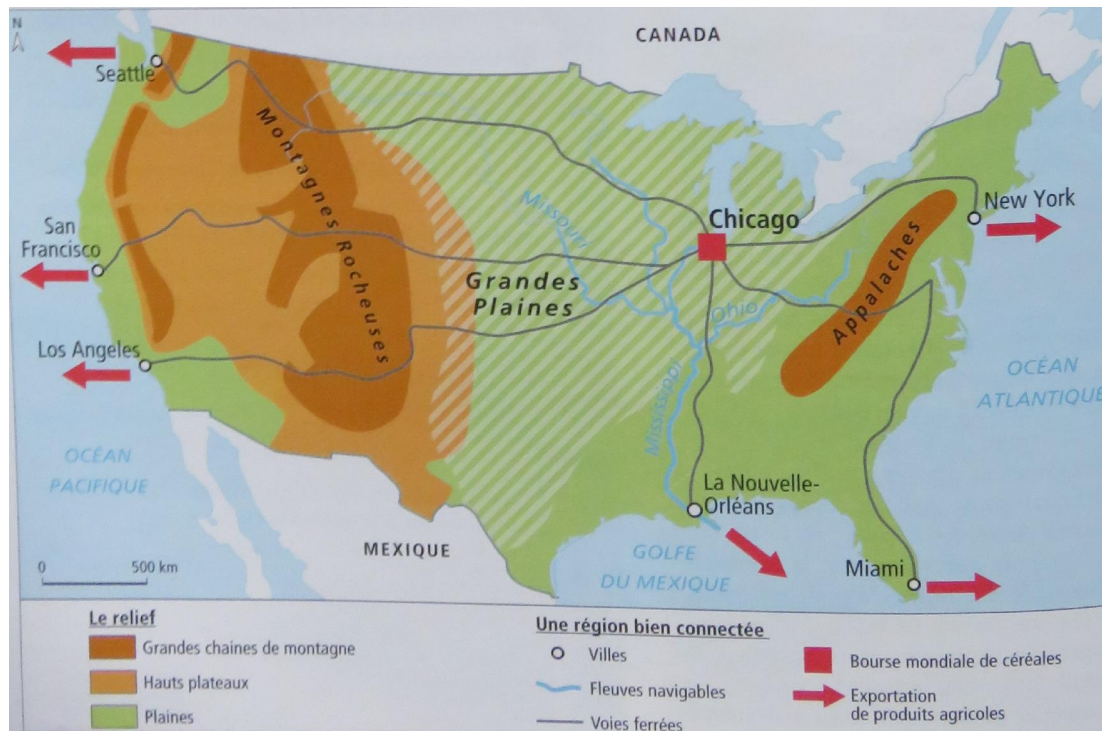
Document 5: Des farmers connectés au monde

Parfaitement intégrée aux échanges mondiaux, la région des Grandes Plaines exporte de vastes quantités de maïs vers l'Asie, l'Amérique du Sud, l'Afrique et vers l'Europe. Le temps des fermiers cultivant leur terre du matin au soir est bel et bien terminé. Les agriculteurs sont des entrepreneurs connectés à la Bourse de Chicago qui fixe le prix du grain quotidiennement. Les cultures sont surveillées par ordinateurs, de manière à ce que les bénéfices de la récolte soient les plus importants. S'organise ainsi une économie complexe faisant vivre toute une région, des vendeurs d'équipements agricoles aux entreprises agroalimentaires.

Document 7 : Jane raconte

Avec mes deux fils, nous cultivons 330 hectares de maïs et 240 de soja. Nous élevons 5 500 porcs par an, que nous vendons au marché des produits agricoles de Chicago. Je suis propriétaire d'un tiers de l'exploitation et je loue le reste des terres à deux propriétaires. Ici, il n'y a pas que le prix des céréales qui flambe. Le prix de la terre augmente. À Lane Haven Farm, près de la ville de Waterloo, le prix de l'hectare a augmenté de 20 % en deux ans. Ça ne facilite pas l'agrandissement ou l'installation de jeunes. C'est un problème préoccupant car, dans l'Iowa comme dans l'Illinois, l'âge moyen des exploitants est de 55 ans.

Document 6 : les Grandes Plaines, un espace agricole bien relié aux villes et au monde.



Document 8 : Iowa State Fair, une grande foire agricole dans la ville de Des Moines



Une des nombreuses activités proposées à la foire agricole de l'Iowa : un concours traditionnel de danse de tracteurs.

Questions

1 . Repères et document 6. Où sont situées les Grandes Plaines ?

2 . Documents 2 et 3. Décrivez le paysage. Pourquoi peut-on dire que cet espace est faiblement peuplé ?

3 . Document 3. Relevez des activités proposées à Felton.

4 . Documents 3 et 4. Combien de temps Alexa met-elle pour se rendre à l'école ? Quel transport utilise-t-elle ?

5 . Document 1. Explique ce que veut dire Josh quand il affirme que « ça peut être un endroit ennuyeux ».

6 . Documents 5, 6 et 7. Pourquoi peut-on affirmer que les agriculteurs travaillent de façon moderne en étant bien reliés aux villes et au monde ?

7 . Documents 7 et 8. A quelle occasion et pourquoi les habitants se rendent-ils en ville ?

IV. Habiter un espace agricole faiblement peuplé à Madagascar

Document 1 : Emile raconte

Mon village se situe dans le sud de Madagascar. Je cultive du maïs et des légumes et j'éleve deux ou trois zébus. La moitié de la récolte sert à nous nourrir et je vends le reste. Il y a quelques années, nous avons perdu une partie de la récolte de manioc à cause du manque de pluie. Il y a aussi beaucoup plus d'insectes. Nous avons l'habitude de planter même pendant la saison sèche, ce qui nous permettait d'éviter le manque de nourriture entre les saisons pluvieuses. Maintenant, ce n'est plus possible. Autrefois, il pleuvait abondamment au mois de janvier ; aujourd'hui, il n'y a plus une goutte de pluie. Je suis vraiment angoissé par la sécheresse qui dure. J'ai tellement peur de la famine.

Document 3 : Un village de huttes traditionnelles



Dans cette région au climat aride, les hameaux sont dispersés. Les habitants vivent sans confort (pas d'électricité, eau potable limitée)

Document 5 : se déplacer pour vendre sur les marchés



Les habitants se rendent sur les marchés afin de vendre une partie de leurs récoltes.

Document 6. Une agriculture vivrière traditionnelle

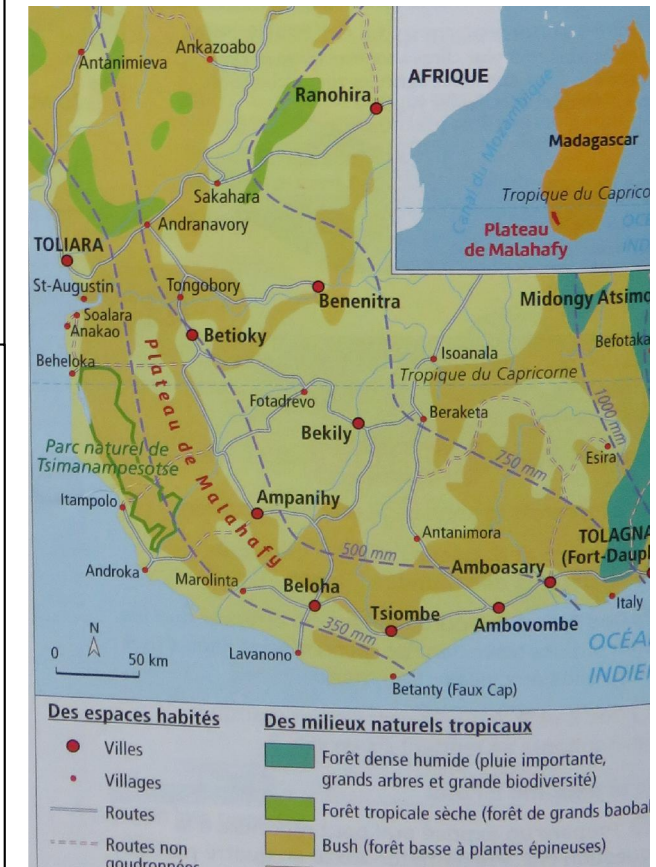


Au moment de la saison des pluies, toute la famille sème les futures récoltes pour se nourrir

Document 4 : Désertification et départ des populations

Sur le plateau de Mahafaly, le climat est aride et la saison des pluies est courte. Le vent, très fort, dessèche les plantes et contribue à la désertification, tout comme la destruction de la forêt, les feux de brousse ou le surpâturage. Devant une telle situation, les populations s'expatrient et on voit des travailleurs mahafaly dans le Nord et dans l'Ouest. Il faut de l'argent pour faire vivre la famille restée au pays. Peut-être n'y a-t-il pas lieu de trop s'inquiéter, le Mahafaly qui a émigré est un homme qui a vu ce qui se passe ailleurs. Il est à son retour un élément moteur du progrès...

Document 2 : un espace rural peu habité



QUESTIONS

Vivre dans un
espace agricole (docs 1.2.6)

Pratiquer des
activités (docs 1.5.6)

Habiter les
Grandes Plaines américaines,
c'est...

Se déplacer (docs 2.4.5)

Vivre avec les autres dans un
espace de faible densité (docs 2.3.6)

V. Synthèse : Habiter un espace de faible densité

A. Construction de la synthèse

Etape 1 : Comparaison des Grandes Plaines et de Madagascar

	Les Grandes Plaines	Madagascar
Vivre dans un espace agricole		
Pratiquer des activités		
Se déplacer		
Vivre avec les autres dans un espace de faible densité		

Dans chaque liste de la page suivante choisissez les expressions qui résument le mieux la vie dans les espaces étudiés. ATTENTION : Il ne faut mettre qu'une seule expression par case.

<ul style="list-style-type: none">• Vivre dans un espace agricole Huttes / fortes densités / paysages monotones / petits villages / immeubles / grandes fermes isolées / champs à perte de vue / faible densité.• Pratiquer des activités (emplois, achats, loisirs...) Nombreux commerces / agriculture intensive et commerciale / activités peu variées / agriculture vivrière / produire pour soi / produire pour les autres.	<ul style="list-style-type: none">• Se déplacer Connexion au monde / bus / réseau routier insuffisant / pistes / voitures / isolement / charrettes / longs trajets / proximité / liens avec la ville.• Vivre avec les autres dans un espace de faible densité Marchés / vie de village / vieillissement de la population / partage autour de l'agriculture / grande diversité de population / départ des jeunes / foires / territoires en difficulté / entraide.
---	---

Etape 2 : Dédution des hypothèses

Soulignez deux hypothèses qui semblent le mieux compléter la phrase « *De manière générale, habiter un espace agricole faiblement peuplé dans un pays du Nord, c'est plutôt...* »

- Loger sur son lieu de travail dans une habitation entourée de champs cultivés.
- Toujours bénéficier de très bonnes conditions de vie.
- Travailler pour nourrir sa famille, pratiquer une agriculture vivrière.
- Vivre dans un espace densément peuplé.
- Souffrir de l'isolement, des problèmes de déplacement jusqu'à quitter ces espace.
- Travailler pour vendre, pratiquer une agriculture à fort rendement, très connectée au reste du monde.

Soulignez deux hypothèses qui semblent le mieux compléter la phrase « *De manière générale, habiter un espace agricole faiblement peuplé dans un pays du Sud, c'est plutôt... »*

- Loger sur son lieu de travail dans une habitation entourée de champs cultivés.
- Toujours bénéficier de très bonnes conditions de vie.
- Travailler pour nourrir sa famille, pratiquer une agriculture vivrière.
- Vivre dans un espace densément peuplé.
- Souffrir de l'isolement, des problèmes de déplacement jusqu'à quitter ces espace.
- Travailler pour vendre, pratiquer une agriculture à fort rendement, très connectée au reste du monde.

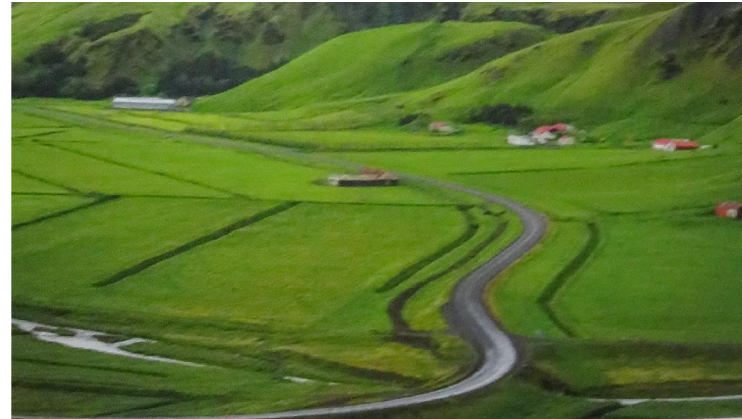
Etape 3 : Vérification des hypothèses

Observe les trois photographies suivantes et indique en-dessous le numéro des hypothèses qu'elles vérifient.

Villageois travaillant dans les champs de mil, au Mali



Des fermes et des champs cultivés dans le sud de l'Island



Récolte du blé en Australie



B. Leçon : Habiter un espace agricole de faible densité

1. Dans les campagnes peu peuplées des pays riches

Dans les pays riches, les agriculteurs ont développé une agriculture productiviste. Les productions sont destinées à la vente. Dans les grandes exploitations, les techniques utilisées sont modernes, innovantes, et les rendements élevés comme dans les Grandes Plaines des États-Unis.

Ces espaces faiblement peuplés peuvent être isolés, mais les moyens de transport donnent accès à certains services ou loisirs présents dans les villes. Cependant, les distances sont importantes pour profiter des services essentiels comme l'école ou les hôpitaux. Les nouvelles technologies permettent néanmoins d'être relié au monde.

Les espaces agricoles proches des villes sont gagnés par des populations nouvelles et urbaines : le prix des terres augmente et les villes s'étalent, comme aux États-Unis. Certains espaces agricoles, trop éloignés du dynamisme des villes, perdent des habitants et des activités : ils sont alors en déprise, la population est vieillissante.

2. Dans les campagnes peu peuplées des pays pauvres

Pour nourrir leur famille, les agriculteurs pratiquent une agriculture vivrière dans de petites exploitations. Comme à Madagascar, le travail est essentiellement manuel et les rendements faibles. Mais certains espaces des pays pauvres développent une agriculture commerciale : culture du coton ou du cacao en Côte d'Ivoire par exemple.

La vie s'organise autour du village, où les formes d'entraide sont nombreuses, notamment pour répondre au manque de services. La mauvaise qualité des transports renforce l'isolement de ces espaces agricoles et complique les déplacements.

Quand les conditions de vie sont trop difficiles, certains agriculteurs, en particulier les jeunes, quittent les campagnes pour aller vers la ville et changer d'activité : c'est l'exode rural. La ville est aussi un lieu où les habitants vendent une partie de leur production, font des achats et accèdent à certains services ou équipements. Les risques d'érosion des sols, la déforestation et la désertification sont des menaces qui fragilisent la vie dans ces espaces.