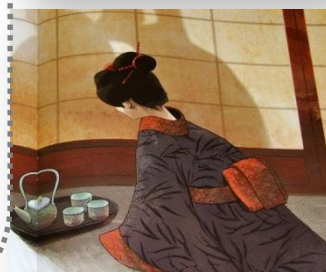


Il était une fois, au temps du Japon féodal, une famille noble. Depuis une dizaine de générations, elle possédait des ateliers de teinture et fabriquait de très beaux tissus qui servaient à habiller toutes les personnes élégantes du pays.



Un jour cependant, Echigoya prit la direction des affaires. C'était un tout jeune homme, très paresseux. Jamais il n'allait aux ateliers ; l'odeur des colorants lui donnait la nausée. Jamais il n'avait travaillé ; il n'y avait même pas songé. Il commençait ses journées en consacrant deux heures à s'habiller et à se coiffer. Ensuite il dégustait cinq poissons joliment présentés dans de magnifiques assiettes en porcelaine. Enfin, il s'allongeait au pied des sakura pour faire une sieste ou admirer les fleurs des cerisiers. Et ce qu'il aimait avant tout, c'était s'amuser avec Tama, son chat, et parier à des jeux d'argent. Mais il n'était pas très doué, et il perdait tout le temps. Ainsi gaspillait-il l'argent qui servait à faire fonctionner ses ateliers et à payer ses serviteurs.

Il y avait eu jusqu'à deux cents ouvriers dans les ateliers et trente serviteurs à la maison. Mais tous avaient fini par s'en aller. Tous sauf une vieille gouvernante, qui était très loyale et à fait le choix de rester. A cette époque, les serviteurs n'avaient pas le droit d'exprimer leur avis. Mais la vieille gouvernante avait vu grandir Echigoya et elle l'aimait beaucoup. Un matin, alors qu'elle lui servait le thé, elle était tellement inquiète qu'elle lui dit prudemment : - soyez aussi digne et courageux que vos ancêtres, je vous en prie.



Mais Echigoya n'en avait que faire. Caressant son chat, il répliqua à la vieille femme :

- Ainsi, tu ne connais pas la légende ? Pour remercier son maître attentif et aimant, une grue lui apporta un trésor venant de la montagne des dieux. Tu vois combien je prends soin de Tama, et combien Tama est gentil ? Si un jour je n'ai plus de sous, Tama m'apportera un trésor. N'est-ce pas Tama ?



Compétence : Compréhension éléments schéma narratif

Consigne : Complète le tableau avec toutes les informations.

Lieu	Moment	personnages
.....		

Compétence : Compréhension éléments explicites portrait du personnage

Consigne : Complète le tableau avec les informations. Sur Echigoya.

Origine de sa famille ?	
Défauts ?	
Âge ?	
Occupations dans la journée ?	
Loisirs ?	
Sur qui il compte pour gagner de l'argent ?	

Compétence : Compréhension implicite : les substituts

Consigne : Colorie le(s) mot(s) qui remplace(nt) le mot souligné.

... elle possédait des ateliers de teinture... La gouvernante La famille La teinture

... il s'allongeait au pied des sakura... Le chat Le tissu Echigoya

Mais tous avaient fini par s'en aller. Les serviteurs Les parents Les ouvriers

... elle l'aimait beaucoup. La gouvernante Echigoya Le chat

...une grue lui apporta un trésor... à Echigoya au chat à son maître

Compétence : maîtrise vocabulaire

Consigne : relie le mot à sa définition.

serviteurs ●

● ceux qui sont plus vieux, qui sont nés avant

noble ●

● produits pour donner de la couleur

ancêtres ●

● personnes qui servent d'autres personnes

gaspiller ●

● riche

raffinées ●

● qui a du mérite

prudemment ●

● élégantes

colorants ●

● dépenser inutilement, gâcher

digne ●

● en faisant attention

Compétence : maîtrise synonyme en fonction du contexte

Consigne : colorie le dessin qui illustre le sens du mot souligné dans la phrase..

Pour remercier son maître attentif et aimant, une grue lui apporta un trésor.

