

# Exercices

## CM2

Version « dys »

Période 3

En trois niveaux de gris

Police « Comics sans MS - 14 »

**Texte 12 : Au moyen-âge (3)**

---

**Jour 1**

**1. Transpose au pluriel avec « les seigneurs » :**

**Le seigneur chassait avec un faucon.**

.....

**Il avait aussi des chiens.**

.....

**Lors des banquets, le seigneur mangeait le gibier rapporté de sa chasse.**

.....

**Il était de longues à table.**

.....

**Le seigneur aimait les tournois.**

.....

**Il apprenait à faire la guerre.**

.....

**En temps de paix, il restait au château et il rendait la justice.**

.....

## Texte 13 : Les misérables (1)

---

Jour 1

### 1. Transpose au passé composé/imparfait

En allant acheter le pain, Sarah admire une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

.....

Elles sont magnifiques.

.....

Elle avance un peu dans la rue puis elle traverse et là elle rencontre son amie Jessica.

.....

Elle entre avec son amie dans la boulangerie et elle achète le pain.

.....

Ensuite, elle repart avec Jessica vers le magasin de chaussures.

.....

Elle lui montre les chaussures puis elle rentre chez elle.

.....

## Jour 2

### 1. Constitue une phrase :

une belle et grande poupée - dans une vitrine - a admiré - la jeune orpheline

à la sortie du village - arrive - Cosette - à la source - enfin -

dans le bois et - plonge - elle - dans l'eau - son seau

.....

.....

2. Dans chaque phrase,

**Surligne le sujet en bleu, Surligne le verbe en rouge et donne son infinitif.**

**Surligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).**

**Chez les Thénardier, Cosette fait tous les travaux ménagers.**

**Infinitif du verbe : .....**

**Dans le bois, la fillette soulève son seau avec courage.**

**Infinitif du verbe : .....**

**Près d'un gros châtaignier, Cosette pose son seau.**

**Infinitif du verbe : .....**

Récris chaque phrase en changeant de place les groupes qui peuvent être déplacés.

Indique la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, GN avec préposition).

Chez les Thénardier, Cosette fait tous les travaux ménagers.

.....

Nature du sujet : .....

Nature du complément de phrase : .....

Dans le bois, la fillette soulève son seau avec courage.

.....

Nature du sujet : .....

Nature du complément de phrase : .....

Près d'un gros châtaignier, Cosette pose son seau.

.....

Nature du sujet : .....

Nature du complément de phrase : .....

## 2. Surligne les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre

Masculin singulier en jaune - Masculin pluriel en rose -

Féminin singulier en vert - féminin pluriel en bleu

cette route

ces champs

l'aspirateur

des champignons

le crabe

les sauterelles

mes affaires

l'église

son écharpe

l'histoire

son ourson

son épée

## Texte 14 : Les misérables (2)

---

### Jour 1

1. Transpose à la 1<sup>ère</sup> personne du singulier.

En allant acheter le pain, Sarah a admiré une superbe paire de chaussures dans une vitrine.

.....

Elles étaient magnifiques.

.....

Elle a avancé un peu dans la rue puis elle a traversé et là elle a rencontré son amie Jessica.

.....

Elle est entrée avec son amie dans la boulangerie et elle a acheté le pain.

.....

Ensuite, elle est repartie avec Jessica vers le magasin de chaussures.

.....

Elle lui a montré les chaussures puis elle est rentrée chez elle.

.....



## Texte 15 : La restauration d'un moulin

---

Jour 1

1. Transpose à la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel :

J'ai réparé une vieille voiture de collection.

.....

J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....

J'ai huilé toutes les pièces.

.....

J'ai changé les freins et les pneus.

.....

J'ai redressé une aile.

.....

J'ai refait la peinture complètement.

.....

J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

.....

## Jour 2

### 1. Reconstitue une phrase

un moulin - mes grands-parents - ont acheté - en ruine - il y a deux ans -  
qui - à faire de la farine - servait autrefois

.....

.....

2. Dans chaque phrase,

**Surligne le sujet en bleu, Surligne le verbe en rouge et donne son infinitif.**

**Surligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).**

**Nous réparons le moulin depuis deux ans.**

**Infinitif du verbe : .....**

**Ensuite, nous avons consolidé le barrage.**

**Infinitif du verbe : .....**

**Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.**

**Infinitif du verbe : .....**

Récris chaque phrase en changeant les compléments de phrase de place.

Indique la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, GN avec préposition).

Nous réparons le moulin depuis deux ans.

Nature du sujet : .....

Nature du complément de phrase : .....

Ensuite, nous avons consolidé le barrage.

Nature du sujet : .....

Nature du complément de phrase : .....

Enfin, nous avons nettoyé le canal d'arrivée d'eau pour que l'eau y circule bien.

Nature du sujet : .....

Nature du complément de phrase : .....

## Jour 3

1. Complète les groupes nominaux suivants en ajoutant un adjectif devant ou derrière le nom.

..... une étoile .....

..... le monstre .....

.....le chat .....

.....une histoire.....

.....des oiseaux.....

.....ce voyage.....

.....un piéton.....

.....des pluies.....

.....des fauves.....

2. Dans les groupes nominaux suivants remplace l'adjectif par un autre.

un gâteau salé .....

une tomate rouge.....

une haute tour.....

le lait chaud.....

des cheveux blonds.....

une chaise moderne.....

un garçon calme.....

un animal sauvage.....

des chaussures neuves.....

**Texte 16 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (1)**

**Jour 1**

**1. Transpose à la 2ème personne du pluriel :**

**J'ai réparé une vieille voiture de collection.**

.....

**J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.**

.....

**J'ai huilé toutes les pièces.**

.....

**J'ai changé les freins et les pneus.**

.....

**J'ai redressé une aile.**

.....

**J'ai refait la peinture complètement.**

.....

**J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.**

.....

## Jour 2

### 1. Constitue une phrase :

**pour filtrer l'eau** - **ont réalisé** - **avec des bouteilles en plastique** - **les élèves**  
**dans la classe de CM2** - **une mini station d'épuration** - **et** - **ont réussi** - **ils** -  
**leur expérience**

.....

.....



2. Dans chaque phrase

- Entoure le sujet en bleu, souligne le verbe en rouge et donne son infinitif.

- Souligne en vert les groupes qui peuvent être déplacés ou supprimés (les compléments de phrase).

- Indique la nature des sujets et des compléments de phrase (adverbe, GN avec préposition).

Dans la bouteille B, ils ont placé une couche de gravier.

.....  
.....

Verbe : .....                      Infinitif : .....

- Récris la phrase en changeant les compléments de phrase de place.

.....

Dans leur classe, les élèves ont fabriqué une mini-station d'épuration.

.....

Verbe : .....                      Infinitif : .....

- Récris la phrase en changeant les compléments de phrase de place.

.....

3. Souligne en rouge les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

Vous avez alors fait votre expérience : vous avez versé de l'eau très sale dans la bouteille A.

Le charbon de bois détruit les produits chimiques et le sable filtre l'eau, une dernière fois.

Jour 3

1. Écris un groupe nominal avec chaque adjectif.

grand .....	jaune.....
multicolore.....	étroite
calme.....	vide.....
belle.....	joyeux.....
célèbre.....	blond.....
étincelante.....	rêveur.....
désertique.....	immobile.....
rare.....	

2. Compléter chaque phrase avec un ou plusieurs des adjectifs proposés :  
multicolore - égaré - encaissée - large - enneigé - petit - haut - violent.

Cette avenue traverse la ville.  
.....

Les sommets de cette montagne sont souvent dans le brouillard l'hiver.  
.....

Les roses de ce bouquet viennent de mon jardin.  
.....

Le vent surprend les randonneurs.  
.....

**Texte 17 : La réalisation d'une mini-station d'épuration (2)**

---

**Jour 1**

**1. Transpose à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier .**

**J'ai réparé une vieille voiture de collection.**

.....

**J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.**

.....

**J'ai huilé toutes les pièces.**

.....

**J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.**

.....

**J'ai refait la peinture complètement.**

.....

**J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.**

.....

1. Transpose à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel :

J'ai réparé une vieille voiture de collection.

.....

J'ai démonté le moteur et je l'ai remonté.

.....

J'ai huilé toutes les pièces.

.....

J'ai changé les freins et les pneus. J'ai redressé une aile.

.....

J'ai refait la peinture complètement.

.....

J'ai nettoyé l'intérieur avec soin.

.....