

## Grammaire 2 : Les types de phrases

### "Les types de phrases S1"

\* Découverte du texte « Que choisir ? » (un texte par élève à coller dans le cahier de français). De qui parle le texte ? Que font-ils ? Que se passe-t-il ?

\* Mise en scène : Distribuer une étiquette-phrase par élève et les faire lire. Lecture magistrale du texte en marquant l'intonation.

**Élèves au tableau : questions** > Relire les phrases. > Affiche « **interrogatives** » au tableau, coller les étiquettes en dessous. > Observation du point d'interrogation.

**Élèves au tableau : Phrase qui exprime : un ordre, l'énerverment ou l'impatience, l'admiration ou l'envie, la colère.** > Relire les phrases. > Affiche « **exclamatives** » au tableau, coller les étiquettes en dessous. > Observation du point d'exclamation.

> **Idem avec les phrases restantes : « déclaratives ».**

\* Bilan : Relire le texte et entoure de couleurs différentes . ? ! ... Faire une synthèse orale sur les 3 types de phrases rencontrés.

*Matériel : texte découverte « Que choisir ? » + étiquettes séance 1*

### "Les types de phrases S2"

\* Manipulations : Rappels de la séance précédente : Redonner oralement les 3 types de phrases et un exemple de chaque. Distribuer les étiquettes et les faire lire.

Recherche en binôme : Trouver le point qui convient le mieux et l'écrire à la fin de chaque phrase.

Mise en commun et validation collective avec les étiquettes au tableau : Faire lire les phrases à haute voix avec l'intonation adaptée ; Faire remarquer qu'une même phrase peut changer selon le point utilisé ; Faire énumérer ce que peut exprimer le point d'exclamation.

\* Entraînement n°1 (dans le cahier de français) :

Exercice 1 : colorie la phrase interrogative en rouge, les déclaratives en vert, les exclamatives en bleu

Exercice 2 : Écris le point (? , ! , .) qui convient.

Exercice 3 : choisis le pronom interrogatif qui convient.

*Matériel : étiquettes séance 2 + fiche exercices 1*

### "Les types de phrases S3"

\* Synthèse : Faire reformuler les trois types de phrase et donner quelques exemples pour chaque. Distribuer la leçon « Les types de phrases », la lire et la coller. Colorier G2.

\* Entraînement n°2 :

- Fiche d'exercices n°2 à réaliser dans le cahier de français.

*Matériel : leçon G2 + fiche d'exercices n°2*

### « Les types de phrases S4 »

Réaliser des exercices ritualisés sur le cahier de français ou dans le cahier du jour.

*Matériel : fiche d'exercices ritualisés S4*