

J'ai participé à l'atelier table de Séguin 2 et je suis capable de

**Découvrir le monde:**

**approcher les quantités et les nombres**

- Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus (jusque 99)
- Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée (jusque 99)



Connaître le nom des dizaines de 10 à 90 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.



Connaître l'écriture chiffrée des dizaines de 10 à 90.



Associer les quantités à l'écriture chiffrée et comprendre la succession des nombres de 11 à 99.

J'ai participé à l'atelier table de Séguin 2 et je suis capable de

**Découvrir le monde:**

**approcher les quantités et les nombres**

- Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus (jusque 99)
- Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée (jusque 99)



Connaître le nom des dizaines de 10 à 90 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.



Connaître l'écriture chiffrée des dizaines de 10 à 90.



Associer les quantités à l'écriture chiffrée et comprendre la succession des nombres de 11 à 99.

J'ai participé à l'atelier table de Séguin 2 et je suis capable de

**Découvrir le monde:**

**approcher les quantités et les nombres**

- Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus (jusque 99)
- Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée (jusque 99)



Connaître le nom des dizaines de 10 à 90 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.



Connaître l'écriture chiffrée des dizaines de 10 à 90.



Associer les quantités à l'écriture chiffrée et comprendre la succession des nombres de 11 à 99.

J'ai participé à l'atelier table de Séguin 2 et je suis capable de

**Découvrir le monde:**

**approcher les quantités et les nombres**

- Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus (jusque 99)
- Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée (jusque 99)



Connaître le nom des dizaines de 10 à 90 et leur associer la quantité avec les barrettes de perles.



Connaître l'écriture chiffrée des dizaines de 10 à 90.



Associer les quantités à l'écriture chiffrée et comprendre la succession des nombres de 11 à 99.

