

Progression 2012/2013 - Étude de la langue - Grammaire

Programmes 2008 : L'enseignement de la grammaire a pour finalité de favoriser la compréhension des textes lus et entendus, d'améliorer l'expression en vue d'en garantir la justesse, la correction syntaxique et orthographique. Il porte presque exclusivement sur la phrase simple : la phrase complexe n'est abordée qu'en CM2. L'élève acquiert progressivement le vocabulaire grammatical qui se rapporte aux notions étudiées et mobilise ses connaissances dans des activités d'écriture.

· **La phrase**

Connaissance et emploi pertinent des phrases déclarative, interrogative, injonctive et exclamative, des formes affirmative et négative.

- Repérage de la différence entre voix active et voix passive.
- Utilisation adéquate des signes de ponctuation usuels.

· **Les classes de mots**

Identification, selon leur nature, des mots suivants : les verbes, les noms, les déterminants (articles définis et indéfinis, déterminants possessifs, démonstratifs, interrogatifs), les adjectifs qualificatifs, les pronoms (personnels, possessifs, relatifs, démonstratifs et interrogatifs), les adverbes, les prépositions.

- Utilisation adéquate de la substitution pronominale, ainsi que des conjonctions de coordination et autres mots de liaison (adverbes).

· **Les fonctions des mots**

Identification du verbe, de son sujet (nom propre, groupe nominal ou pronom), et des compléments du verbe : compléments d'objet direct, indirect et second, compléments circonstanciels (de lieu, de temps).

- Compréhension de la notion de circonstance.
- Identification de l'attribut du sujet.
- Identification des éléments du groupe nominal et de leurs fonctions : déterminant, adjectif qualificatif épithète, complément du nom, proposition relative complément du nom.

· **Le verbe**

Connaissance du vocabulaire relatif à la compréhension des conjugaisons.

- Repérage dans un texte des temps simples et des temps composés de l'indicatif, et compréhension de leurs règles de formation.
- Première approche de la valeur des temps verbaux et en particulier des temps du passé.
- Conjugaison des verbes des premier et deuxième groupes, d'être et avoir aux temps suivants de l'indicatif : présent, futur simple, imparfait, passé simple ; passé composé, plus-que-parfait, futur antérieur, conditionnel présent ; à l'impératif présent, à l'infinitif présent ; au participe présent et passé.
- Conjugaison d'aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir aux temps suivants de l'indicatif : présent, futur simple, imparfait, passé simple, passé composé, conditionnel présent, à l'impératif présent, à l'infinitif présent ; au participe présent et passé.
- Utilisation à bon escient des temps étudiés.

· **Les accords**

Connaissance et utilisation :

- des règles et des marques de l'accord dans le groupe nominal : accord en genre et en nombre entre le déterminant, le nom et l'adjectif qualificatif ;
- des règles de l'accord en nombre et en personne entre le sujet et le verbe ;
- des règles de l'accord du participe passé construit avec être (non compris les verbes pronominaux) et avoir (cas du complément d'objet posé après le verbe).

Les propositions

- Distinction entre phrase simple et phrase complexe ; entre proposition indépendante (coordonnée, juxtaposée), proposition principale et proposition subordonnée.

Période 1

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
1. Distinguer les mots selon leur nature. 2. Identifier les fonctions des mots dans la phrase	<u>La phrase :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier une phrase en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et point), remettre les mots d'une phrase dans l'ordre, respecter la ponctuation d'une phrase. 	<u>La phrase :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Identifier une phrase en s'appuyant sur la ponctuation (majuscule et point), remettre les mots d'une phrase dans l'ordre, respecter la ponctuation d'une phrase.
	<ul style="list-style-type: none"> • Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative, ou inversement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Construire correctement des phrases négatives, interrogatives, injonctives
	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le verbe conjugué dans une phrase simple et fournir son infinitif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les verbes conjugués dans des phrases complexes et fournir leurs infinitifs

Période 2

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
1. Distinguer les mots selon leur nature. 2. Identifier les fonctions des mots dans la phrase	<u>Les classes de mots :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguer selon leur nature : <ul style="list-style-type: none"> - Le verbe - Le nom (propre / commun) - Les articles - Les déterminants possessifs - Les pronoms personnels (formes sujet) - Les adjectifs qualificatifs 	<u>Les classes de mots :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguer selon leur nature : <ul style="list-style-type: none"> - Les classes de mots déjà connues

Période 3

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
1. Distinguer les mots selon leur nature. 2. Identifier les fonctions des mots dans la phrase	<u>Les classes de mots :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Approche de l'adverbe : <ul style="list-style-type: none"> - Modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe - Relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle (ex. les adverbes puis, alors...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les adverbes (de lieu, de temps, de manière)

	<p><u>Les fonctions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre la différence entre la nature et sa fonction. • Connaître la distinction entre compléments du verbe et complément du nom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les déterminants démonstratifs, interrogatifs - Les pronoms personnels (sauf en, y) - Les pronoms relatifs (qui, que) - Les négations
--	---	--

Période 4

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
1. Distinguer les mots selon leur nature. 2. Identifier les fonctions des mots dans la phrase	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :</i> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel) 	<p><u>Les fonctions :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dans une phrase simple où l'ordre sujet-verbe est respecté :</i> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le verbe et le sujet (nom propre, groupe nominal, pronom personnel, pronom relatif)
	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le complément d'objet (direct et indirect) du verbe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le complément d'objet second
	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le complément du nom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître l'attribut du sujet
	<ul style="list-style-type: none"> • Approche de la circonstance : savoir répondre oralement aux questions où ? Quand ? comment ? Pourquoi ? 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu, de temps • Comprendre la notion de circonstance : la différence entre complément d'objet et complément circonstanciel (manipulations)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le groupe nominal :</i> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la fonction de ses éléments : le nom (noyau du groupe nominal), le déterminant (article, déterminant possessif) qui le détermine, l'adjectif qualificatif qui le qualifie, le nom qui le complète 	<ul style="list-style-type: none"> • Le groupe nominal : manipulation de la proposition relative (ajout, suppression, substitution à l'adjectif ou au complément de nom et inversement)

Période 5

Compétences du socle commun Palier 2 (fin CM2)	CE2	CM1
1. Distinguer les mots selon leur nature.	<ul style="list-style-type: none"> - manipuler l'adjectif et le complément de nom (ajout, suppression, substitution de l'un à l'autre...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les fonctions de l'adjectif qualificatif : épithète, attribut du sujet.

2. Identifier les fonctions des mots dans la phrase	<i>Les accords :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Connaitre les règles : <ul style="list-style-type: none"> - De l'accord du verbe avec son sujet 	<i>Les accords :</i> <ul style="list-style-type: none"> • Connaitre la règle de l'accord du participe passé dans les verbes construits avec être (non compris les verbes pronominaux)
	<ul style="list-style-type: none"> - De l'accord entre déterminant et nom, nom et adjectif. 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaitre la règle de l'accord de l'adjectif (épithète ou attribut) avec le nom.