

1) Colorie uniquement les phrases.

J'aime aller au cinéma.

A la récréation, nous jouons loup avec copains.

La efface maitresse tableau le.

Les élèves jouent sous le préau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire

Théo n'aime pas la soupe.

qui banane pour le soleil

Rose le bâton qui peut.

Elle m'a posé une question.

Aime beaucoup bien Théo la crème.

Théo aime bien la crème au chocolat.

Bien la crème au chocolat Théo.

J'achète de la crème au chocolat pour Théo

1) Colorie uniquement les phrases.

J'aime aller au cinéma.

A la récréation, nous jouons loup avec copains.

La efface maitresse tableau le.

Les élèves jouent sous le préau.

tous les soirs, mes parents me lisent une histoire

Théo n'aime pas la soupe.

qui banane pour le soleil

Rose le bâton qui peut.

Elle m'a posé une question.

Aime beaucoup bien Théo la crème.

Théo aime bien la crème au chocolat.

Bien la crème au chocolat Théo.

J'achète de la crème au chocolat pour Théo

2) Sépare les mots par un trait. Recopie les si tu en as le temps.

L asourisestunpetitrongeur.

L escargotmangedelasalade.

4) Remets les mots en ordre pour obtenir des phrases.

Nous à piscine. la partons

Les jouent au enfants ballon jardin. dans le

2) Sépare les mots par un trait. Recopie les si tu en as le temps.

L asourisestunpetitrongeur.

L escargotmangedelasalade.

4) Remets les mots en ordre pour obtenir des phrases.

Nous à piscine. la partons

Les jouent au enfants ballon jardin. dans le

4. Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.



La sorcière est sur son balai magique.

Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.

Maman gronde Antoine.

4. Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.



La sorcière est sur son balai magique.

Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.

Maman gronde Antoine.

4. Relie chaque phrase au dessin qui l'illustre.



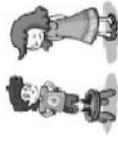
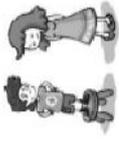
La sorcière est sur son balai magique.

Le balai magique est sur la sorcière.



Antoine gronde maman.

Maman gronde Antoine.



Lis ce texte. Souligne chaque phrase d'une couleur différente. Puis complète les réponses.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Ce texte contient phrases. Elles sont écrites sur lignes.

Lis ce texte. Souligne chaque phrase d'une couleur différente. Puis complète les réponses.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Ce texte contient phrases. Elles sont écrites sur lignes.

Lis ce texte. Souligne chaque phrase d'une couleur différente. Puis complète les réponses.

Aujourd'hui, Agathe est en retard à l'école. Tous ses camarades sont déjà rentrés en classe. Agathe n'ose pas frapper à la porte. Elle a peur de se faire gronder.

Ce texte contient phrases. Elles sont écrites sur lignes.

1) Colorie uniquement les phrases.

- a – Le petit chat mange une souris.
- b – il y a un arbre devant la maison.
- c – Je vais à l'école
- d – Les enfants sont sages en classe.
- e – le petit chat mange une souris
- F – La maitresse punit le loup.

2) Colorie uniquement les phrases qui ont un sens.

- a –Sarah fort chante
- b – le loup méchant est.
- c –Laurent voit Samir.
- d – Le guette chat la souris.

3) Sépare les mots par un trait

L eloupmangelestroispetitscochons.	L eloupmangelestroispetitscochons.
L amaitressemontesursonvélo.	L amaitressemontesursonvélo.
Jem'appelleCarolineetj'aiseptans.	Jem'appelleCarolineetj'aiseptans.
Jesuisalléàlamerpendantlesvacances.	Jesuisalléàlamerpendantlesvacances.

4) Remets les mots en ordre pour obtenir des phrases.

un - achète – livre. - papa - gros
regarde - sœur - trop - Ma - la télévision.
chocolat. - un - Théo - gâteau - bon - prépare – au

5) Recopie le texte en mettant les majuscules. N'oublie pas les prénoms.

julie fait du vélo dans le jardin.
soudain, minou surgit. la petite fille fait un écart. elle traverse le potager de son papa. elle finit à plat ventre dans les tomates.

1) Colorie uniquement les phrases.

- a – Le petit chat mange une souris.
- b – il y a un arbre devant la maison.
- c – Je vais à l'école
- d – Les enfants sont sages en classe.
- e – le petit chat mange une souris
- F – La maitresse punit le loup.

2) Colorie uniquement les phrases qui ont un sens.

- a –Sarah fort chante
- b – le loup méchant est.
- c –Laurent voit Samir.
- d – Le guette chat la souris.

3) Sépare les mots par un trait

L eloupmangelestroispetitscochons.
L amaitressemontesursonvélo.
Jem'appelleCarolineetj'aiseptans.
Jesuisalléàlamerpendantlesvacances.

4) Remets les mots en ordre pour obtenir des phrases.

un - achète – livre. - papa - gros
regarde - sœur - trop - Ma - la télévision.
chocolat. - un - Théo - gâteau - bon - prépare – au

5) Recopie le texte en mettant les majuscules. N'oublie pas les prénoms.

julie fait du vélo dans le jardin.
soudain, minou surgit. la petite fille fait un écart. elle traverse le potager de son papa. elle finit à plat ventre dans les tomates.