
























Prénom :

Date :

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.



 J'entends [pin]	 J'entends [rin]	 J'entends [phin]	 J'entends [min]
			
 J'entends [lin]	 J'entends [vin]	 J'entends [prin]	 J'entends [quin]
			15
 J'entends [sin]	 J'entends [bin]	 J'entends [din]	 J'entends [tin]
			

Prénom :

Date :

1

Ecris O (oui) si tu entends le son [in] et N (non) si tu ne l'entends pas.



2

Entoure le mot si tu entends [in]



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [in]:



4

Colorie dans les mots le groupe de lettres qui fait [in], indiqué en début de ligne :

in	du boudin	lundi	une pince	le matin	le cinéma
ein	un frein	la peinture	un chien	un lien	un serpent
ain	pliant	maintenant	un cintre	demain	un pantin

5

Colorie les lettres selon le code couleur :

in ain ein



un lapin



un pain



un sapin



un moulin



une main



une ceinture



un pantin



la peinture

Prénom :

Date :

1

Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.



pin - gle - é

une épingle



tu - re - pein

de la peinture



rin - bou - tam

un tambourin

2

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

-in



un patin



un moulin



un chemin

-im-



un timbre



une cymbale



Il grimpe.

-ain



un poulain



du pain



un bain

-ein-



un peintre



de la peinture









un frein

Colorie sur chaque ligne de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

					
lapin	main	jardin	peinture	chemin	dindon
		15			
requin	moulin	quinze	coussin	ceinture	poulain

Recopie les mots dans les bonnes colonnes.

Le son /ɛ/ s'écrit in.	Le son /ɛ/ s'écrit im.			
pinceau singe requin	impossible important	main	pinceau	singe
Le son /ɛ/ s'écrit ain.	Le son /ɛ/ s'écrit ein.	lundi	impossible	
main pain	ceinture plein			
	Le son /ɛ/ s'écrit un.	ceinture	requin	pain
	lundi	important	plein	

Entoure les quatre noms d'animaux et réécris-les.

patindindon moulin poulain singe peinture lapin vin

un dindon

un poulain

un singe

un lapin