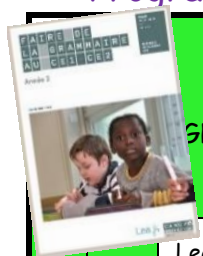


Programmation GRAMMAIRE / CONJUGAISON d'après Faire de la grammaire Picot en CE1-CE2 (année 2) 2018-2019



		Jour 1 : LUNDI	Jour 2 : MARDI	Jour 3 : JEUDI	Jour 4 : VENDREDI
		GRAMMAIRE / CONJUGAISON	GRAMMAIRE / CONJUGAISON	GRAMMAIRE / CONJUGAISON	VOCABULAIRE / Production d'écrits
		Texte + transposition	Exercices de structuration	Exercices de structuration	
Période 1	S1	Lecture du texte 1 : Le hérisson , transposition à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif Récit, texte documentaire	Activités sur les phrases Identification de la phrase Constituer une phrase Repérer le sujet et le prédicat Mise en évidence du verbe <i>et du groupe mobile</i>	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms d'animaux Identifier les noms propres avec leur majuscule	Ordre alphabétique *CE1 / Réécrire les phrases du texte du hérisson en parlant d'un hamster *CE2 / chercher des infos sur le hamster puis écrire des phrases
	S2	Lecture du texte 2 : Poucette , transposition à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif D'après un conte d'Andersen	Activités sur les phrases et les pronoms Identification de la phrase (ponctuation) Constituer une phrase Repérer le sujet, prédicat, verbe, (<i>groupe mobile</i>) Transformation de la phrase négative	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms d'animaux, de personnes, de choses Identifier les noms propres avec leur majuscule	Ordre alphabétique Suffixe *Demander aux élèves de dessiner les étapes de l'histoire puis écrire une ou 2 lignes en dessous
	S3	Lecture du texte 3 : Poucette (suite) , transposition à la première personne du singulier du présent de l'indicatif D'après un conte d'Andersen	Activités sur les phrases et les pronoms Identification de la phrase (ponctuation) Constituer une phrase Repérer le sujet, prédicat, verbe, (<i>groupe mobile</i>) Transformation de la phrase négative	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms d'animaux, de choses	Ordre alphabétique Recherche dans le dictionnaire Mots de la même famille *Même démarche que la semaine précédente
	S4	Lecture du texte 4 : Poucette et Poucinette , transposition à la troisième personne du singulier du présent de l'indicatif D'après un conte d'Andersen	Activités sur les phrases et les pronoms Identification de la phrase (ponctuation) Constituer une phrase Repérer le sujet, prédicat, verbe, (<i>groupe mobile</i>) Transformation de la phrase négative	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms d'animaux, personnes, choses Repérer les adjectifs Identifier les noms propres avec leur majuscule Prévoir exercices m devant mbp	Ordre alphabétique <ul style="list-style-type: none">Dessine les étapes de la fin de l'histoire et écris une ou deux phrases par dessin
	S5	Lecture du texte 5 : Au zoo , transposition à la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif, Récit	Synthèse : Les pronoms personnels sujets Synthèse sur la pronominalisation	Synthèse sur la pronominalisation	La ponctuation <ul style="list-style-type: none">Ecrire une phrase racontant une après-midi au zoo à partir d'image

	56	Lecture du texte 6 : <i>Au zoo</i> , transposition à la première personne du pluriel du présent de l'indicatif Récit	Activités sur les phrases et les pronoms Identification de la phrase (ponctuation) Constituer une phrase Repérer le sujet, prédicat, verbe, (<i>groupe mobile</i>)	Activités sur les groupes nominaux Repérer les noms d'animaux, personnes, choses Remplacer les noms par un autre nom équivalent, en conservant le déterminant	Le dictionnaire
	57	Révisions	Evaluation 1 : Le pronom, la phrase ce1 la phrase, les pronoms, l'accord sujet- verbe CE2	Exercices en lien avec la leçon à prévoir Bilan de l'évaluation 1	Le dictionnaire Utiliser le dictionnaire Les définitions

Programmation GRAMMAIRE / CONJUGAISON d'après Faire de la grammaire Picot en CE1-CE2 (année 2) 2018-2019

		Jour 1 : LUNDI GRAMMAIRE / CONJUGAISON Texte + transposition	Jour 2 : MARDI GRAMMAIRE / CONJUGAISON Exercices de structuration	Jour 3 : JEUDI GRAMMAIRE / CONJUGAISON Exercices de structuration	Jour 4 : VENDREDI VOCABULAIRE /Production d'écrits
Période 2	S1	Lecture du texte1 : <i>On prépare une soupe pleine de vitamines</i> transposition à la première personne du singulier du présent de l'indicatif (tu) Recette de cuisine	Activités sur les phrases et les pronoms Associer pronoms et groupe de mots	Trouver le verbe à partir d'une image. Chercher les actions pour trouver le verbe Manipulation syntaxique Synthèse : le verbe	-Ordre alphabétique -recherche dans le dictionnaire -Mots de la même famille *A partir de photos d'une recette, faire écrire des phrases avec « tu »
	S2	Relecture du texte1: <i>On prépare une soupe pleine de vitamines</i> transposition à la deuxième personne du pluriel du présent de l'indicatif (vous) Recette de cuisine	Identification des verbes Trouver l'infinitif des verbes Synthèse : le verbe et son infinitif	Associer un verbe conjugué à son infinitif (suite des exercices) Mettre en évidence que le verbe se conjugue Synthèse : le verbe et son infinitif	-Ordre alphabétique -rechercher, lister et expliciter des verbes -rechercher un verbe précis * que faut-il faire pour décorer la classe avant Noël (1 phrase en ce1,2 en ce2) utiliser seulement des verbes en -er à l'infinitif
	S3	Lecture du texte 2 : <i>Les métiers de la construction</i> , transposition en mettant au pluriel les différents métiers Texte informatif	Activités sur les phrases et les pronoms Associer pronoms et groupe de mots Activités sur les groupes nominaux et les pronoms Synthèse : le sujet	Compléter une phrase avec le sujet qui convient Identifier le sujet, le verbe et le prédicat Compléter une phrase en fonction du sujet Activités sur la phrase, les pronoms Identification des verbes et des sujets Synthèse : le sujet	Activités sur les groupes nominaux • Légender l'image sur la construction d'un château en réutilisant des verbes du texte de la semaine
	S4	Lecture du texte 2 : <i>Poum et les korrigans</i> transposition « les korrigans et moi » Marie They	Identifier les noms communs et noms propres Identifier les déterminants Synthèse : le nom et le déterminant	Identifier les déterminants Synthèse : le nom et le déterminant	CE2 / Observer abréviation dans le dictionnaire pour le mot hérisson Tous : mots étiquette Imaginer que Poum découvre un jardin

				extraordinaire et dire tout ce qu'il voit en utilisant des noms de fleurs, de fruits, d'animaux, d'objets qui s'y trouvent.
55	Evaluation 2 : Sur le verbe et son sujet	Evaluation 2 : Sur le verbe et son sujet	Synthèse : le genre des noms	Synthèse : le genre des noms
56	Relecture du texte 3 : <i>Poum et les korrigans</i>	<i>Exercices sur les phrases</i> <i>Identifier le verbe, le sujet et le prédicat</i>	Exercices sur les groupes nominaux	
57	Evaluation	Evaluation	Bilan de l'évaluation 1	

Programmation GRAMMAIRE / CONJUGAISON d'après Faire de la grammaire Picot en CE1-CE2 (année 2) 2018-2019

		Jour 1 : LUNDI GRAMMAIRE / CONJUGAISON Texte + transposition	Jour 2 : MARDI GRAMMAIRE / CONJUGAISON Exercices de structuration	Jour 3 : JEUDI GRAMMAIRE / CONJUGAISON Exercices de structuration	Jour 4 : VENDREDI VOCABULAIRE /Production d'écrits
Période 3	S1	Lecture du texte 1 : La fleur de lune transposition en faisant raconter l'histoire par le héros L'école aujourd'hui n° 20 JUIN 2011 Agnès Ceccaldi	Activités sur les phrases <i>Transposition avec je</i> <i>Constituer une phrase</i> <i>Transformer une phrase à la forme négative</i>	Activités sur les groupes nominaux Identifier les noms	Ordre alphabétique Travail sur quelques expressions courantes *Ecrire un court texte pour raconter ses peurs
	S2	Synthèse sur le présent (verbes en -er)	Activités sur les phrases Transposer des phrases en changeant de pronoms et en conjuguant le verbe au présent Activités sur les pronoms Identifier la terminaison d'un verbe en fonction du sujet au présent	Transposition du texte La fleur de Lune à plusieurs personnes Identifier les terminaisons des verbes en fonction des personnes	Trouver les verbes à partir d'un nom ou le nom à partir d'un verbe Mettre en évidence le suffixe • Ecrire des phrases à partir des images séquentielles En employant des verbes conjugués au présent
	S3	Activités sur le texte : Le voyage de Mattéo / transposition : le voyage de Mattéo et Roméo L'école d'aujourd'hui-N°33 décembre 2012, Anne Poppet	Activités sur les phrases Ecrire à la forme interrogative Le nombre des noms (singulier et pluriel)	Synthèse sur l'adjectif	Synthèse sur l'adjectif
	S4	Synthèse sur le présent du verbe avoir	Synthèse sur le présent du verbe être	Synthèse sur le présent du verbe aller	Ordre alphabétique Recherche dans le dictionnaire Aborder la notion de contraire *Ecrire des phrases avec des verbes en-er à partir d'images
	S5	Activités sur le texte : L'abeille et le miel / transposition : les abeilles et le miel Texte documentaire	Evaluation du présent des verbes en -er	Activités sur les groupes nominaux CE1 Transposer un texte en remplaçant « nous » par « vous » CE2 : Synthèse sur le présent des verbes du troisième groupe : Prendre, voir, venir, faire, dire	CE1 Transposer à différentes personnes en autonomie CE2 / Exercices sur le présent (3 ème groupe)

Programmation GRAMMAIRE / CONJUGAISON d'après Faire de la grammaire Picot en CE1-CE2 (année 2) 2018-2019

		Jour 1 : LUNDI GRAMMAIRE / CONJUGAISON Texte + transposition	Jour 2 : MARDI GRAMMAIRE / CONJUGAISON Exercices de structuration	Jour 3 : JEUDI GRAMMAIRE / CONJUGAISON Exercices de structuration	Jour 4 : VENDREDI VOCABULAIRE /Production n d'écrits
Période 4	S1	Transposition du texte L'abeille et le miel à différentes personnes Texte documentaire	<i>Evaluation du présent des verbes en -er</i>	Synthèse sur le présent des autres verbes du programme	Synthèse sur le présent des autres verbes du programme
	S2	Evaluation	Révisions	Révisions	
	S3	Activités sur le texte Autrefois / transposition du présent au passé (imparfait) Récit	Activités sur les phrases Identifier le sujet / le verbe Transformer à la forme interrogative	Activités sur les groupes nominaux Classer des groupes nominaux en fonction de leur genre et de leur nombre	*Ecris un texte au passé pour raconter ce que tu faisais à l'école maternelle
	S4	transposition Au parc de la préhistoire / en parlant de Louis et Léo Récit	Activités sur les phrases Transposition au passé Identifier le sujet le verbe et le prédicat Identifier le complément de phrase	Activités sur les groupes nominaux Identifier les noms, les déterminants et les adjectifs	Travail sur le dictionnaire CE2 : mettre en évidence que les mots ont plusieurs sens, identifier le synonyme *A partir de recherches sur la préhistoire, continuer d'écrire un texte au passé
	S5	Activités sur le texte Une bonne surprise pour Lilou CE2 / transposition du présent au passé (passé composé, imparfait) CE1 / transposition du texte en autonomie (avec je) Récit	Synthèse sur l'imparfait	Synthèse sur l'imparfait	Synthèse sur l'imparfait

	56	<p>Activités sur le texte Lune a disparu transposition du texte en remplaçant Adrien par « tu »</p> <p>Récit</p>	<p>Activités sur les groupes nominaux</p> <p>Identifier les noms, les déterminants et les adjectifs</p> <p>Trouver des synonymes</p> <p>Evaluation sur l'imparfait</p>	<p style="text-align: center;">Travail sur le texte</p> <p>CE2 / Transposition du texte Lune a disparu en parlant d'Adrien et Mattéo + travail de grammaire, approche du passé composé</p> <p>CE1 / Transposition en autonomie d'un extrait du texte Lune a disparu en parlant d'Adrien et Mattéo</p>	<p>Travail sur le dictionnaire</p> <p>Travail sur les synonymes</p> <p>*Imaginer la fin de l'histoire</p>
--	-----------	--	--	---	---

Programmation GRAMMAIRE / CONJUGAISON d'après Faire de la grammaire Picot en CE1-CE2 (année 2) 2018-2019

		Jour 1 : LUNDI	Jour 2 : MARDI	Jour 3 : JEUDI	Jour 4 : VENDREDI
		GRAMMAIRE / CONJUGAISON	GRAMMAIRE / CONJUGAISON	GRAMMAIRE / CONJUGAISON	VOCABULAIRE /Productio n d'écrits
		Texte + transposition	Exercices de structuration	Exercices de structuration	
Période 5	S1	CE2 / Transposition du texte au passé Une soupe de légumes en remplaçant vous par nous CE1 / Transposition d'un extrait du texte au passé Une soupe de légumes en remplaçant vous par nous	CE2 / Synthèse sur le passé composé des verbes en -er CE1 / Travail en autonomie	CE2 / Synthèse sur le passé composé des verbes en -er CE1 / Travail en autonomie	CE2 / Synthèse sur le passé composé CE1 / travail en autonomie
	S2	Evaluation	Révisions	Révisions	Révisions
	S3	Une bonne surprise pour Jules, transposition du texte au présent Une bonne surprise pour Lilou en parlant de Lilou et Éva / synthèse sur le passé composé des verbes du programme avec l'auxiliaire avoir Récit	CE1 : Révision du présent CE2 : Conjugaison au passé composé, conjuguer en changeant le sujet Transposition du texte au présent Une bonne surprise pour Lilou en parlant de Lilou et Éva / synthèse sur le passé composé des verbes du programme avec l'auxiliaire avoir	Activités sur les groupes nominaux Identifier les noms, les déterminants, remplacer les adjectifs Classer les gn en fonction de leur genre et nombre	CE1 / vocabulaire Recherche dans le dictionnaire, la polysémie des mots CE2 / évaluation sur le passé composé
	S4	Activités sur le texte Quand Dylan et moi Tom serons grands / transposition : Quand je serai grand Texte au futur	Activités sur les phrases Manipulations syntaxiques : -constituer une phrase -identifier verbes, sujets, prédicats -trouver l'infinitif des verbes -identifier les sujets	Activités sur les groupes nominaux -trouver les noms, adjectifs -classer les gn en fonction du genre et du nombre	Recherche dans le dictionnaire Mots de la même famille* Ecrire un texte au futur

S5	Activités sur le texte au futur Mattéo chez les géants / transposition du texte en parlant de Mattéo et Roméo	Activités sur les phrases Manipulations syntaxiques : -constituer une phrase -identifier verbes, sujets, prédicats -trouver l'infinitif des verbes -identifier les sujets -indiquer si le sujet est un pronom ou un gn	Activités sur les groupes nominaux / synthèse sur la phrase négative	Recherche dans le dictionnaire Trouver les mots de la même famille*Imaginer un nouveau voyage pour Roméo et Mattéo
S6	Activités sur le texte au futur Un animasque / transposition de la deuxième personne du pluriel à la 2e personne du singulier Fiche de fabrication	Activités sur les phrases -transposer avec vous -identifier verbes, sujets, prédicats	Activités sur les groupes nominaux -classer les gn en fonction du genre et du nombre -trouver les adjectifs	
S7	Activités sur le texte au présent En arrivant à l'école / transposition au futur	Synthèse sur le futur des verbes en -er	CE2 / synthèse sur le futur des autres verbes du programme CE1 / exercices sur le futur	CE2 / synthèse sur le futur des autres verbes du programme CE1 / exercices sur le futur
S8	Evaluation	Activités sur les phrases Activités sur les phrases Manipulations syntaxiques : -constituer une phrase -identifier verbes, sujets, prédicats -trouver l'infinitif des verbes -identifier les sujets -trouver les groupes déplaçables	Activités sur les groupes nominaux -trouver les noms, adjectifs -classer les gn en fonction du genre et du nombre	Recherche dans le dictionnaire Trouver les mots de la même famille*faire écrire un texte au futur
S9	Révisions	Révisions	Révisions	
S10	Révisions	Révisions	Révisions	

FAIRE DE LA GRAMMAIRE AU CE1-CE2 ANNÉE 2

Période 1 :

On approche ou consolide : le verbe ; les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux ; le présent ; le nom, le déterminant et l'adjectif.

On structure les personnes de la conjugaison et la pronominalisation des groupes nominaux.

Période 2 : Novembre-Décembre

On consolide : l'identification de la phrase ; les personnes de la conjugaison ; la pronominalisation des groupes nominaux.

On continue l'approche de : la phrase négative ; le verbe, son infinitif, son sujet ; la mobilité d'un groupe de mots dans la phrase ; l'adjectif. On structure : la phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu'on en dit ; l'identification du verbe et de son sujet ; les constituants du groupe nominal (déterminant, nom), le genre et le nombre du groupe nominal.

Période 3 : Janvier-Février On consolide : l'identification de la phrase ; la phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu'on en dit ; la pronominalisation ; le verbe, son infinitif, son sujet ; le nom, le déterminant, le genre et le nombre du groupe nominal. On continue l'approche de : la phrase négative ; la mobilité d'un groupe de mots dans la phrase. On approche la phrase interrogative. On structure : la conjugaison des verbes du programme au présent ; l'adjectif

Période 4 : Mars-Avril On consolide : l'identification de la phrase ; la phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu'on en dit ; la pronominalisation ; le verbe, son infinitif, son sujet ; le nom, le déterminant, l'adjectif, le genre et le nombre du groupe nominal. On continue l'approche de : la phrase négative ; la phrase interrogative ; la mobilité d'un groupe de mots dans la phrase. On approche : l'imparfait ; le passé composé. On structure : la conjugaison des verbes du programme à l'imparfait ; la conjugaison des verbes en -er au passé composé (avec avoir).

Période 5 : Mai-Juin On consolide : l'identification de la phrase ; la phrase et son découpage en deux groupes : le sujet et ce qu'on en dit ; la pronominalisation ; le verbe, son infinitif, son sujet ; le nom, le déterminant, l'adjectif, le genre et le nombre du groupe nominal ; le passé composé. On continue l'approche de : la phrase interrogative ; la mobilité d'un groupe de mots dans la phrase. On approche le futur. On structure : la phrase négative ; la conjugaison des verbes du programme au passé composé (avec avoir) ; le futur.