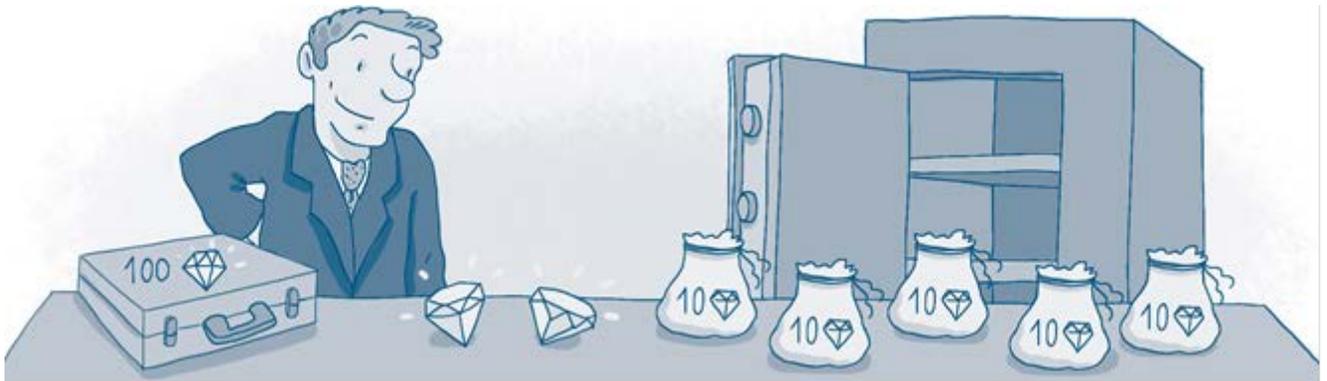


Les nombres jusqu'à 599 (1)

Dénombrer, constituer et comparer des collections	
Utiliser diverses représentations des nombres	

① Le diamantaire fait l'inventaire de ses stocks à tailler.



Combien de diamants a-t-il dans son stock ?

.....

② Pour créer un ciel étoilé dans sa chambre, Eliott veut coller 643 étoiles. Dessine les paquets de 100, les sachets de 10 et les étoiles à l'unité qu'il doit acheter.

③ Entoure le nombre en chiffres correspondant au nombre en lettres.

- a. trois-cent-cinquante-six : 3156 397 365 356 30156
b. cinq-cent-quatre-vingt-quinze : 510095 595 50095 58015
c. deux-cent-vingt-six : 226 20026 210026 2026
d. quatre-cent-trente-deux : 40032 432 4032 234

④ Entoure la bonne affirmation.

- a. En lettres, 542 s'écrit...
cinq-cents-quarante-deux.
cinq-cent-quarante-deux.
cinq-cent-trente-deux.
- b. En chiffres, deux-cent-soixante-douze s'écrit...
227.
272.
2072.
- c. En lettres, 351 s'écrit...
trois-cent-cinquante-et-un.
trois cent cinquante et un.
trois-cent-quinze.
- d. En chiffres, deux-cent-trente-huit s'écrit...
328.
20038.
238.
- e. En chiffres, quatre-cents s'écrit...
4100.
400.
140.

⑤ Écris les nombres en chiffres.

- a. cinq-cent-vingt-et-un :
b. trois-cent-soixante-huit :
c. cent-quatre-vingt-dix-huit :
d. quatre-cent-soixante-quatorze :
e. trois-cents :

⑥ Écris les nombres en lettres.



537 :

468 :

286 :

372 :

198 :

⑦ Décompose chaque nombre comme dans l'exemple.



Ex. : $438 = 400 + 30 + 8$

217 =

455 =

389 =

580 =

108 =

⑧ Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.



Ex. : $500 + 10 + 6 = 516$

$400 + 30 + 2 = \dots\dots\dots$

$(3 \times 100) + (6 \times 10) + 4 = \dots\dots\dots$

$5 + (2 \times 100) = \dots\dots\dots$

$500 + 80 + 5 = \dots\dots\dots$

$(5 \times 10) + (2 \times 100) + 6 = \dots\dots\dots$