

Programmation Lexique CM1-CM2

2021-2022

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<u>CM1</u>	<p><u>Utilisation du dictionnaire :</u> Utiliser le dictionnaire pour vérifier le sens d'un mot, sa classe... :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire - Les différents sens d'1 mot <p><u>Maîtrise du sens des mots :</u> Dans un texte, relever les mots d'un même domaine (actions, sensations, jugements) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment classer les mots ? 	<p><u>Maîtrise du sens des mots :</u> Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu ; vérifier son sens dans le dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le sens d'un mot : contexte et dictionnaire <p><u>Les familles de mots :</u> Connaître et utiliser oralement le vocabulaire concernant la construction des mots :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La construction des mots 	<p><u>Les familles de mots :</u> Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe ou de leur suffixe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les préfixes - Les suffixes - Comprendre un mot inconnu grâce à sa construction 	<p><u>Maîtrise du sens des mots :</u> Utiliser des synonymes et des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les synonymes - Les contraires <p>Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les mots génériques 	<p><u>Maîtrise du sens des mots :</u> Commencer à identifier les différents niveaux de langue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les niveaux de langue <p><u>Utilisation du dictionnaire :</u> Se servir des codes utilisés dans les articles de dictionnaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'article de dictionnaire

<p><u>CM2</u></p>	<p><u>Utilisation du dictionnaire :</u> <i>Utiliser avec aisance un dictionnaire :</i> L'article de dictionnaire Chercher dans le Dictionnaire</p> <p><u>Maîtrise du sens des mots:</u> <i>Utiliser le contexte pour comprendre un mot inconnu :</i> - Les différents sens d'un mot : la polysémie et le contexte</p>	<p><u>Maîtrise du sens des mots :</u> <i>Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré :</i> - Le sens propre et le sens figuré</p> <p><i>Distinguer les différents sens d'un verbe selon sa construction :</i> - Les différents sens d'un verbe selon sa construction</p>	<p><u>Maîtrise du sens des mots :</u> <i>Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité :</i> - Les synonymes</p> <p><u>Les familles de mots :</u> <i>Regrouper des mots selon leur radical</i> - Pour un mot donné, fournir un ou plusieurs mots de la même famille en vérifiant qu'ils existent : - Les familles de mots</p> <p><i>Regrouper des mots selon le sens de leur préfixe et connaître ce sens :</i> - Les préfixes</p>	<p><u>Maîtrise du sens des mots :</u> <i>Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques de l'objet défini :</i> - Les mots génériques</p> <p><u>Les familles de mots :</u> <i>Regrouper des mots selon le sens de leur suffixe et connaître ce sens :</i> - Les suffixes</p>	<p><u>Maîtrise du sens des mots :</u> <i>Commencer à identifier les différents niveaux de langue :</i> - Les niveaux de langage</p> <p><i>Classer des mots de sens voisin en repérant les variations d'intensité :</i> - Les contraires</p>
<p><u>Sur l'année</u></p>	<p><u>Acquisition du vocabulaire :</u> Utiliser à bon escient des termes afférents aux émotions, sentiments, devoirs, droits: Utilisation du vocabulaire : relevé de mots par thèmes dans des textes, classer des mots de sens voisins et repérant les variations d'intensité Recueil de mots à réutiliser en rédaction.</p>				