

## Les apprentissages de vos enfants de la 1ère période d'école

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- Oser prendre la parole devant ses camarades
- Répondre par des phrases simples en articulant
- Apprendre à lever le doigt pour parler, et attendre son tour de parole
- Reconnaître son prénom
- Nommer l'initiale de son prénom
- Identifier des bruits, des sons d'instruments, leur provenance, les nommer...
- Respecter les règles de vie de la classe
- Comprendre une consigne simple
- Ecrire dans son album de langage, dicter à l'adulte à partir de photo
- Reconnaître son prénom sur les différentes étiquettes utilisées
- Apprendre à écrire son prénom en lettres capitales
- Raconter un événement connu de tous
- Décrire une image
- Connaître le vocabulaire de la classe
- Expliquer après coup le travail réalisé en atelier
- Ecouter et comprendre un texte lu
- Différencier lettres et chiffres
- Tenir son crayon correctement
- Ecrire son prénom librement

### Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée :

- Reconnaître une quantité jusqu'à 3
- Dénombrer une quantité 1 à 3
- Comparer des collections : plus que et moins que
- Associer différentes représentations des nombres 1, 2, 3 (chiffres, ponts, doigts, dé)
- Réciter la comptine numérique jusqu'à 10
- Faire des suites répétitives d'objets de plus en plus complexes
- Différencier des formes simples : rond, carré, triangle, rectangle

### Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière :

- Apprendre à se repérer dans la journée
- Découvrir le calendrier éphémérides utilisé en classe
- Se repérer dans la classe et les espaces de travail de l'école
- Situer des objets par rapport à soi
- Suivre des règles d'hygiène simple
- Agir et former avec la matière : pâte à modeler, semoule, farine, eau
- Manipuler de mieux en mieux les ciseaux

### Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

- Apprendre à dessiner des ronds
- Apprendre à tracer des lignes verticales et horizontales
- Dessiner de mieux en mieux le bonhomme
- Mémoriser des comptines et des chants de plus en plus complexes
- Jouer avec sa voix sur des chants appris en classe
- Utiliser des instruments de musique selon des consignes données
- Reproduire des rythmes
- Activités manuelles : les couvertures des cahiers utilisés en classe
- Utiliser différents outils et matériaux pour réaliser des productions artistiques
- Tenir correctement ciseaux, colle, crayons et pinceaux

### Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

- Découvrir des objets différents : cerceaux, ballons, foulard
- Expérimenter des actions avec des objets découverts
- Reproduire les actions d'un camarade avec ces objets
- Découvrir le parcours : dessus/dessous, ramper, s'équilibrer
- Utiliser des vélos, tricycles et trottinette
- Apprendre des jeux collectifs sur lancer/recevoir/renvoyer une balle
- Apprendre à s'équilibrer

## Les apprentissages de vos enfants de la 2<sup>ème</sup> période d'école

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- Oser prendre la parole et répondre
- Répondre par des phrases simples
- Découvrir le vocabulaire des fruits et légumes et de la cuisine
- Découvrir le vocabulaire du cirque
- Raconter un événement passé et inconnu de ses camarades
- Reformuler une consigne
- Expliquer une règle d'un jeu
- Reformuler une histoire lue
- Expliquer le travail réalisé
- Améliorer son articulation
- Répondre à des questions sur un texte lu
- Découvrir le vocabulaire du livre : couverture, titre, auteur, résumé...
- Découvrir les livres documentaires
- Utiliser une recette de cuisine en classe
- Dictier à l'adulte des phrases de plus en plus longues
- Apprendre les lettres de son prénom
- Ecrire son prénom librement et des mots avec des modèles

### Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée :

- Reconnaître des quantités jusqu'à 4
- Associer différentes représentations des chiffres jusqu'à 5 (dé, doigt, points, chiffre)
- Repérer une position dans une liste d'objet, 1<sup>er</sup>, 2<sup>ème</sup>
- Mémoriser la comptine numérique le plus loin possible
- Lire les chiffres de 1 à 4
- Dénombrer des quantités de 1 à 4
- Ranger des objets selon leur taille

### Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière :

- Se repérer dans la semaine
- Ecrire la date
- Différencier le temps long et le temps court
- Situer des objets par rapport à soi : dessus, dessous, à côté, dehors, dedans, entre, au milieu...
- Identifier et regrouper des animaux en fonction de leur mode de déplacement ou milieu de vie
- Explorer en agissant sur différentes matières
- Découper de manières plus précises

### Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

- Dessiner des objets du réel : bonhomme, voiture, maison...
- Dessiner des lignes horizontales et verticales, des quadrillages, des croix
- Contrôler son geste graphique : freiner, reprendre
- Adapter son geste à l'outil utilisé
- Réaliser des compositions plastiques et en volume
- Décrire des œuvres artistiques
- Mémoriser de plus en plus de chants et comptines
- Jouer avec sa voix
- Jeux rythmiques avec son corps
- Ecouter et répéter des sons
- Agrandir son temps d'écoute

### Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

- Découvrir différentes disciplines du cirque et les mettre en scène
- Découvrir des objets de taille, poids et formes différents : cordes, rubans, sacs de graines, anneaux...
- Expérimenter des actions avec ces objets
- Apprendre à s'équilibrer
- Expérimenter différentes actions motrices : sauter, taper des mains, reculer, tourner, en musique
- Etre attaquant et défenseur en jeux collectifs
- Utiliser des vélos, tricycles et trottinette

## Les apprentissages de vos enfants de la 3ème période d'école

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- Faire des phrases avec des débuts imposés (tablier des contes)
- Prendre la parole en gardant le sujet de la discussion
- Utiliser le vocabulaire du corps humain
- Approfondir le vocabulaire du cirque
- Découvrir le vocabulaire du château, des rois et des reines
- Décrire un objet par ses caractéristiques
- Expliquer un travail de classe à un adulte
- Reformuler une consigne
- Poser des questions sur une histoire
- Scander les syllabes d'un mot et dénombrer le nombre de syllabes
- Faire des listes de mots commençant par la même initiale
- Découvrir différentes écritures
- Ecrire de plus en plus librement et avec modèle
- Repérer des lettres identiques dans des mots du quotidien

### Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée :

- Comparer des quantité : plus que, moins que, autant que
- Associer différentes représentations des chiffres de 1 à 6
- Décomposer le nombre 4
- Mémoriser la comptine numérique de plus en plus loin
- Lire les chiffres de 1 à 6
- Dénombrer de 1 à 5
- Reproduire un assemblage de forme : tangram
- Puzzles

### Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière :

- Se repérer dans le mois, comprendre l'utilisation du calendrier et le vocabulaire associé (quantième)
- Différencier le temps long et le temps court
- Se repérer dans une page
- Nommer et identifier les parties du corps
- Les 5 sens
- Agir sur la matière en respectant une consigne
- Explorer en agissant sur la matière
- Découvrir un objet technique : le moulin à vent

### Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

- Dessiner d'après un modèle en respectant des critères
- Dessiner des lignes obliques, des lignes brisées
- Adapter son geste à l'outil utilisé
- Réaliser des compositions plastiques et en volume
- Décrire des œuvres artistiques
- Mémoriser de plus en plus de chants et comptines
- Jouer avec sa voix
- Jeux rythmiques avec son corps
- Ecouter et répéter des sons
- Agrandir son temps d'écoute

### Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

- Découvrir différentes disciplines du cirque et les mettre en scène
- Apprendre à lancer : force, précision distance
- Sauter de différentes façons
- Utiliser des vélos, tricycles et trottinette
- Danser avec les autres, en ronde, en groupe, en ligne, par 2
- Danser avec des objets : rubans, cerceaux...
- Jeux de poursuite : coopérer, s'opposer, s'échapper

## Les apprentissages de vos enfants de la 4ème période d'école

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- S'exprimer dans un langage de plus en plus structuré
- Attendre son tour de parole et respecter le temps de parole des autres
- Approfondir le vocabulaire du cirque
- Raconter un événement inconnu et se faire comprendre
- Parler au passé ou au futur en respectant une cohérence
- Inventer une histoire à partir d'une suite d'image
- Comprendre et reformuler une histoire lue complexe
- Identifier des mots et syllabes identiques
- Faire des hypothèses sur le contenu d'une histoire à partir d'indices : image...
- Découvrir et construire l'abécédaire du cirque
- Repérer les correspondances entre les différentes écritures
- Gérer l'espace sur la feuille

### Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée :

- Résoudre des problèmes sur les quantités en comptant
- Associer différentes représentations des chiffres de 1 à 6
- Décomposer le nombre 5
- Ranger les nombres de 1 à 10
- Apprendre progressivement l'écriture des chiffres
- Dénombrer de 1 à 6 au moins
- Dessiner des formes simples : rond, carré, triangle

### Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière :

- Repérer des actions simultanées
- Décrire et suivre un parcours simple
- Distinguer le vivant, du non vivant
- Observer différentes manifestations de la vie végétale ou animale
- Découvrir de nouvelles matières en manipulant

### Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

- Dessiner pour inventer un univers
- Tracer des ponts
- Adapter son geste à l'outil utilisé
- Réaliser des compositions plastiques et en volume
- Décrire des œuvres artistiques
- Mémoriser de plus en plus de chants et comptines
- Jouer avec sa voix
- Jeux rythmiques avec son corps
- Ecouter et répéter des sons
- Agrandir son temps d'écoute

### Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

- Découvrir différentes disciplines du cirque et les mettre en scène
- Utiliser des vélos, tricycles et trottinette
- Lancer de plus en plus précisément et anticiper la trajectoire de l'objet
- Parcours : escalader, enchaîner différents modes de déplacements connus
- Rondes et jeux dansés
- Jeux de lutte : respecter des règles strictes de sécurité

## Les apprentissages de vos enfants de la 5ème période d'école

### Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

- S'exprimer dans un langage de plus en plus structuré
- Attendre son tour de parole et respecter le temps de parole des autres
- Approfondir le vocabulaire du cirque
- Comprendre le vocabulaire relatif à l'espace et au temps
- Raconter un événement inconnu et se faire comprendre
- Parler au passé ou au futur en respectant une cohérence
- Inventer une histoire à partir d'une suite d'image
- Reproduire un rythme
- Faire des hypothèses sur le contenu d'une histoire à partir d'indices : image...
- Découvrir et construire l'abécédaire du cirque
- Repérer les correspondances entre les différentes écritures  
Gérer l'espace sur la feuille

### Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée :

- Comparer des quantités de 1 à 6
- Résoudre un problème d'ajout ou de retrait pour avoir le nombre demandé
- Utiliser toutes les représentations connues des chiffres
- Connaître la comptine numérique au moins jusqu'à 15
- Apprendre progressivement l'écriture des chiffres
- Dénombrer de 1 à 6 au moins
- Dessiner des formes simples : rond, carré, triangle

### Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière :

- Se repérer dans un quadrillage
- Agir sur la matière : l'eau
- Découvrir les propriétés d'objets : flotte, coule
- Manipuler un objet technique : la seringue
- Apprendre à transvaser
- Utiliser une fiche technique pour fabriquer

### Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

- Dessiner pour inventer un univers
- Réaliser des traces continues : boucles et vagues
- Adapter son geste à l'outil utilisé
- Réaliser des compositions plastiques et en volume
- Décrire des œuvres artistiques
- Mémoriser de plus en plus de chants et comptines
- Jouer avec sa voix
- Jeux rythmiques avec son corps
- Ecouter et répéter des sons
- Agrandir son temps d'écoute

### Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités physiques :

- Découvrir différentes disciplines du cirque et les mettre en scène
- Utiliser des vélos, tricycles et trottinette
- Enchaîner différentes actions connues
- Fournir un effort long
- Danser avec la musique et ensemble
- Jeux de relais