

Nom :

Prénom :

**NOMBRES ET CALCUL**

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 100.		

- Ecris les nombres dictés.

--	--	--	--	--	--	--	--

- Ecris les nombres.

59 .....

quarante-six .....

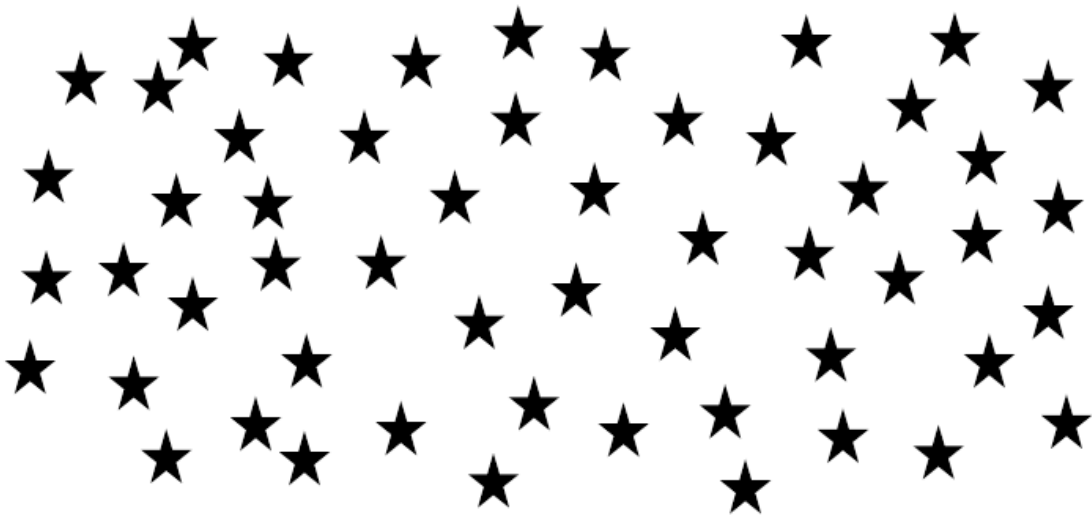
16 .....

trente-sept .....

81 .....

quatre-vingt-douze .....

- Groupe par 10 puis écris le nombre d'étoiles.



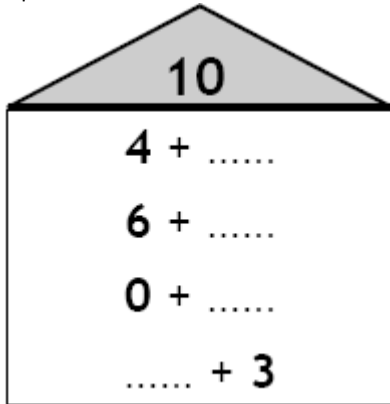
Il y a .....étoiles.

- Lis la consignes puis dessine.

J'ai 47 billes. Dessine-les en faisant des groupements par 10

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Produire et reconnaître les décompositions additives des nombres inférieurs à 20.		

- Complète la maison du 10 :



- Retrouve les décompositions du nombre 14 :

- 14 ●
- 9+4
  - 7+7
  - 9+5
  - 8+5
  - 3+11

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Comparer, ranger, encadrer ces nombres.		

- Dans chaque cadre entoure le nombre **le plus grand**.

16	61	49
----	----	----

39	93
----	----

20+5	7+20
------	------

10+10+10+2	10+10+9
------------	---------

- Ecris le nombre juste **avant** et celui juste **après** :

..... < 41 < .....

..... < 60 < .....

..... < 99 < .....

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Écrire une suite de nombres dans l'ordre croissant ou décroissant.		

- Range les nombres **du plus petit au plus grand** :

10 – 23 – 32 – 17 – 64 – 49

.....

- Range les nombres **du plus grand au plus petit** :

35 – 53 – 27 – 72 – 19 – 81

.....

- Observe puis complète les cases blanches.

65	66	67						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

34	33	32						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

3	5	7						
---	---	---	--	--	--	--	--	--

16	26	36						
----	----	----	--	--	--	--	--	--

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître les doubles des nombres inférieurs à 10 et les moitiés des nombres pairs inférieurs à 20.		

Le double de 10 est .....

La moitié de 20 est .....

Le double de 7 est .....

La moitié de 8 est .....

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Calculer mentalement des sommes et des différences.		









Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Calculer en ligne des sommes, des différences, des opérations à trous.		

- Calcule ces opérations

$8 + 3 = \dots$

$8 - 2 = \dots$

$2 + \dots = 10$

$7 + 6 = \dots$

$9 - 7 = \dots$

$3 + \dots = 9$

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition.		

- Pose et calcule les additions.

$34 + 53$

$26 + 7 + 45$

$58 + 27$

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Résoudre des problèmes simples à une opération.		

<p>Pierre offre un bouquet de fleurs à sa maman. Il y a 6 roses rouges et 8 roses jaunes.</p> <p>Combien de fleurs y a-t-il dans ce bouquet ?</p> <p>Opération : .....</p>	<p><i>Tu peux utiliser ce cadre pour dessiner.</i></p>
--	--

## GEOMETRIE

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...).		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regarde le dessin et complète les phrases ci-dessous. Choisis les mots manquants dans la liste suivante :</li> </ul> <p style="text-align: center;"> <b>entre</b>  <b>devant</b>  <b>derrière</b>  <b>au-dessus</b>  <b>sur</b>  <b>sous</b> </p> <p><b>Tous les mots doivent être utilisés.</b></p>
--	---

L'hélicoptère est ..... du pont.

La barque est ..... le pont.

Le camion est ..... le pont.

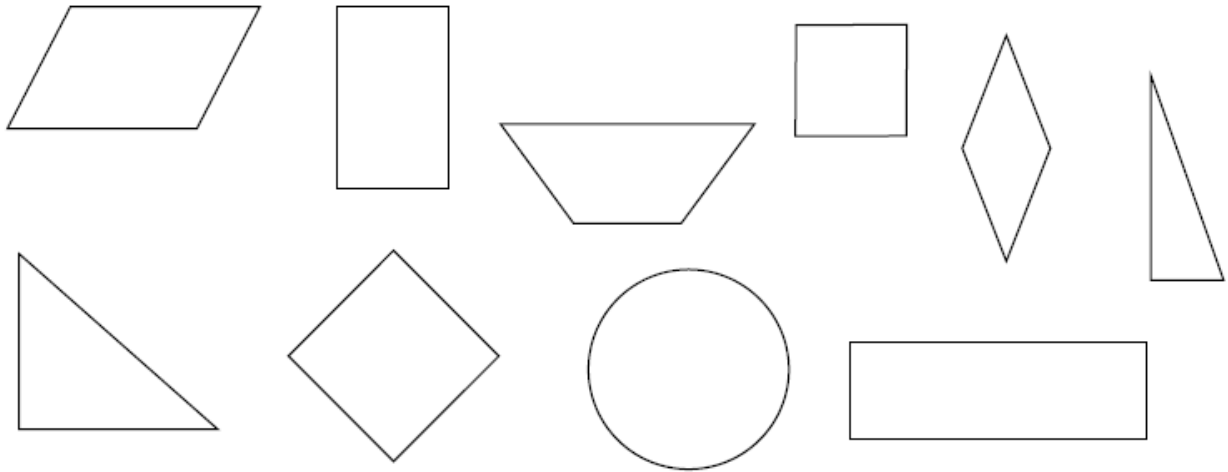
Le vélo est ..... le camion.

La voiture est ..... le camion.

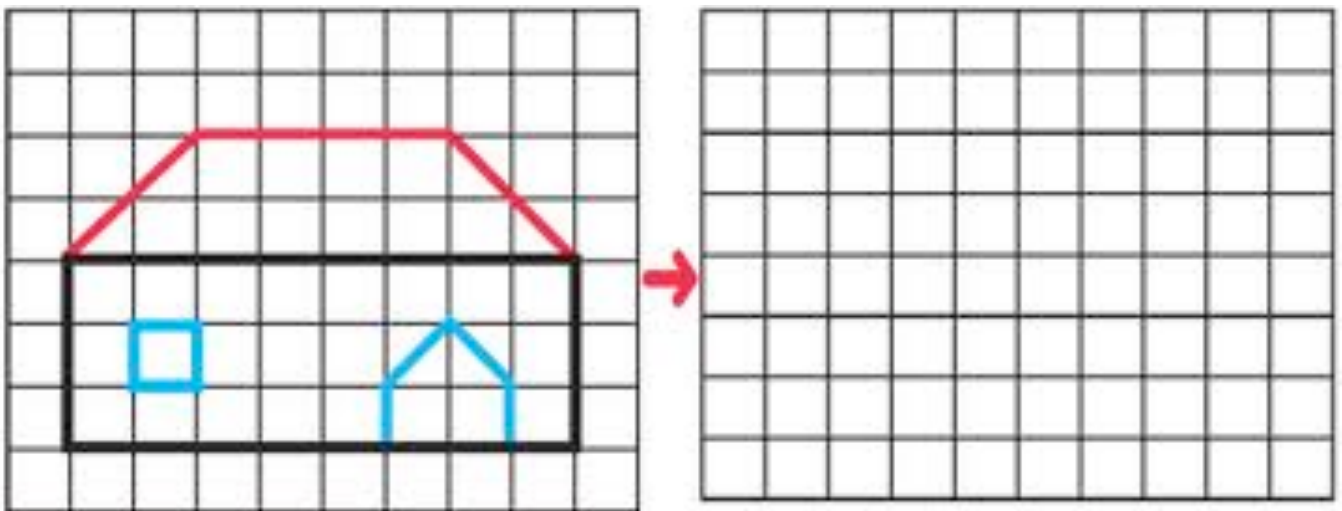
Le camion est ..... la voiture et le vélo.

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle.		

- Entoure en bleu les carrés, en jaune, les triangles, en vert, les rectangles :



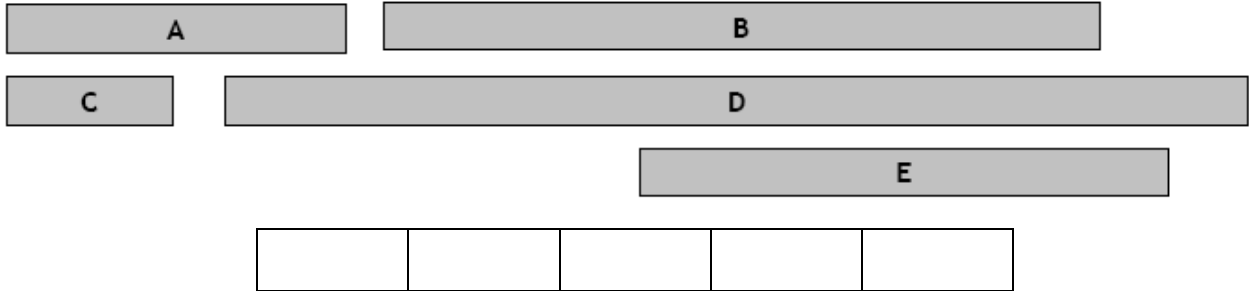
Compétences	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques : règle, quadrillage, papier calque.		
Utiliser des instruments pour réaliser des tracés : règle.		



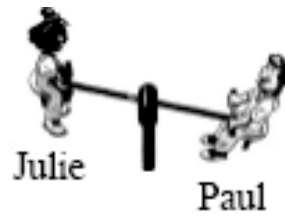
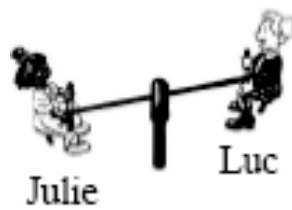
## Grandeurs et mesures

Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Comparer et classer des objets selon leur longueur et leur masse.		

- Range les bandes de la plus petite à la plus grande.

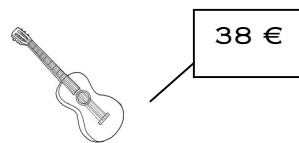
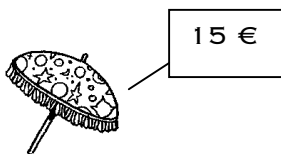


- Entoure le plus lourd.

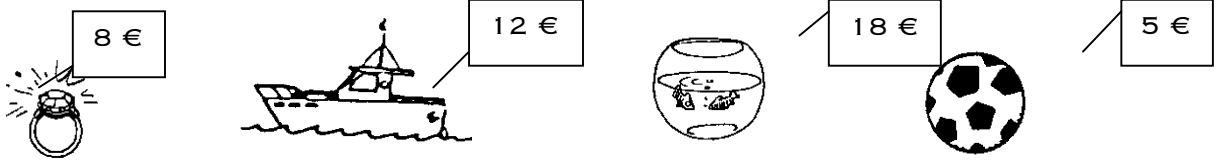


Compétence	Je m'évalue	Evaluation de l'enseignante
Connaître et utiliser l'euro.		

- Dessine avec le moins de billets et le moins de pièces possibles.



<b>Compétence</b>	<b>Je m'évalue</b>	<b>Evaluation de l'enseignante</b>
Résoudre des problèmes de vie courante.		



- Lucie a 20 euros. Peut-elle acheter les poissons ? .....
- Rémi achète un bateau et un ballon.  
Calcule sa dépense : .....
- Clara achète 2 bagues.  
Calcule sa dépense : .....

<b>Compétence</b>	<b>Je m'évalue</b>	<b>Evaluation de l'enseignante</b>
Lire ou compléter un tableau dans des situations concrètes simples.		

- Observe le tableau puis complète.

CANTINE	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
CP	15	14	16	12
CE1	10	9	10	11
CE2	8	20	18	18
CM1	16	13	17	16
CM2	12	10	9	11

Le lundi .....enfants du CP mangent à la cantine.

Le mardi .....enfants du CE2 mangent à la cantine.

Quel jour les enfants du CM1 sont-ils le plus nombreux ? .....

Quel jour les enfants du CE1 sont-ils le moins nombreux ? .....