

Grammaire	<p>Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.</p> <p>Pendant ses congés, notre voisin [fait des travaux] dans sa maison.</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte à l'imparfait de l'indicatif.</p> <p>Un apiculteur installait des nouvelles ruches sur son terrain. Nous allions les voir. Puis nous observions l'intérieur d'une ruche. Nous voyions les abeilles travailler. Nous prenions de nombreuses photos.</p>
Orthographe	<p>Remplace « révolution » par « révolutions », fais toutes les transformations nécessaires.</p> <p>Les révolutions industrielles sont des formidables avancées. Elles vont transformer profondément les conditions de travail et les façons de vivre. Elles ont donc permis une grande modernisation mais ont aussi enrichi la bourgeoisie.</p>

Grammaire

Recopie chaque phrase, souligne en rouge le verbe conjugué, en jaune son sujet, en vert les compléments de phrase et en bleu les compléments du verbe. Encadre le prédicat par des crochets.

De temps en temps, Kevin [présente un tour de magie à ses copains].

Conjugaison

Récris ce texte au passé composé de l'indicatif.

L'année dernière, il est allé en vacances au bord de la mer. Il a emporté du matériel de camping. Il a installé sa tente puis il a marché jusqu'à la plage. Quand il a été sur le sable, il a posé ses affaires et est entré dans l'eau. Il a nagé un moment. Puis il est resté au soleil, mais trop longtemps...

Orthographe

Remplace « le gaulois » par « les gaulois », fais toutes les transformations nécessaires.

Fiers et courageux, les Gaulois vivaient au début du Ve siècle avant Jésus-Christ. Ils étaient capables de fabriquer toutes sortes d'armes et d'outils en fer et en bronze. Les gaulois vivaient dans des fermes.

Grammaire	<p>Ecris un GN de chaque catégorie indiquée :</p> <p>avec article défini ; GN avec le, la, les ou l'</p> <p>avec article indéfini ; GN avec un, une ou des</p> <p>avec déterminant possessif ; GN avec mon, ma , ta, sa, ses, notre...</p> <p>avec déterminant démonstratif ; GN avec ce, cet, cette, ou ces</p> <p>avec deux adjectifs ; correction par le maitre</p>
Conjugaison	<p>Récris ce texte au passé composé de l'indicatif.</p> <p>Un apiculteur a installé des nouvelles ruches sur son terrain. Nous sommes allés les voir. Puis nous avons observé l'intérieur d'une ruche. Nous avons vu les abeilles travailler. Nous avons pris de nombreuses photos.</p>
Orthographe	<p>Recopie et complète par é ou par er.</p> <p>On a dû rouler lentement à cause du verglas. • L'as-tu déjà accompagné chez le dentiste? • Le commissaire cherche à accumuler les preuves. • Nous leur avons pourtant fixé des règles strictes. • Tu seras obligatoirement vacciné avant le départ.</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>Au cirque, les fauves obéissent à leur dresseur en grognant.</p>
Conjugaison	<p>Conjugue les verbes soulignés au temps demandé</p> <p>Tu <u>as couru</u> (passé composé) sans t'essouffler.</p> <p>Quand nous <u>aurons battu</u> (futur antérieur) les cartes, nous les distribuerons.</p>
Orthographe	<p>Écris l'infinitif ou le participe passé.</p> <p>Je ne l'ai jamais <u>obligé</u> à venir. • On a dû <u>fréquenter</u> les mêmes écoles, ce qui veut dire qu'on a certainement <u>écouté</u> les mêmes professeurs. • Le moteur a pu <u>démarrer</u> malgré le froid. • Il était tout <u>excité</u> à cette idée.</p>

Grammaire	<p>Écris chaque phrase et indique sous chaque mot sa classe grammaticale (n., dét., adj., v., pro., prép., adv.)</p> <p>De temps en temps, Kevin présente un tour de magie à ses copains.</p>
Conjugaison	<p>Conjugué les verbes soulignés au temps demandé</p> <p>Vous <u>aviez répondu</u> (plus-que-parfait) avec sincérité.</p> <p>Quand ils <u>auront brossé</u> (futur antérieur) leurs vêtements, ils les plieront .</p>
Orthographe	<p>Complète par c ou ç.</p> <p>C'est une maison <u>provençale</u>. • Le froid lui a donné des <u>gerçures</u>. • Elle m'a <u>remercié</u>. • Il a été <u>désarçonné</u> par son cheval. • Mon père a acheté une <u>perceuse</u>. • Ma mère les trouva <u>agaçantes</u>. • C'est un mot <u>imprononçable</u>. • Le chien devint <u>menaçant</u>. •</p>

Grammaire	<p>Récris les phrases en changeant le nombre (singulier/pluriel) des sujets ; fais les accords nécessaires :</p> <p>La rose est fanée. Ces petites filles semblent endormies.</p> <p>Récris les phrases en changeant le genre (masculin/féminin) des sujets ; fais les accords nécessaires :</p> <p>Votre chienne paraît douce. Le vendeur de ce magasin est très aimable.</p>
Conjugaison	<p>Conjugué les verbes soulignés au temps demandé</p> <p>Le ministre <u>avait promis</u> (plus-que-parfait) la construction d'une piscine. Quand j' <u>avais travaillé</u> (plus-que-parfait), ma mère me faisait des compliments.</p>
Orthographe	<p>Mets les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.</p> <p>Nous <u>négligeons</u> notre travail. Le maître <u>interroge</u> un élève. Vous <u>protégez</u> votre ordinateur des virus. La fillette <u>berce</u> sa poupée. Nous <u>grimaçons</u> devant la glace.</p>