

A quel temps est la phrase? Présent - imparfait - futur



AIDES: porte vue d'ortho
avec la fiche son et le
cahier de leçons avec j/ge

Maman me demande d'être gentil. Alors, je range ma chambre avec mes jouets. Nous irons jusqu'à la sortie du village, pour faire de la luge et jouer dans la neige. Il y aura tous mes copains.

1. Combien y-a-t-il de phrases dans la dictée? Entoure les points pour vérifier.

Il y a phrases.

2. Recopie tous les mots de la dictée qui contiennent le son j; classe-les en deux colonnes selon leur orthographe:

- ### 3. Recopie la 1^{ère} phrase:

[illegible]

Entoure le verbe en rouge et souligne le sujet en bleu.

Quel est l'infinitif du verbe? _____

A quel temps est la phrase? Présent - imparfait - futur

5. Recopie les deux dernières phrases et entoure le verbe dans chaque phrase.

A quel temps sont conjuguées ces deux phrases?



DICTÉE PREPARÉE 3

En lien avec les fiches 25 et 26 du son **g** et **j**

AIDES: porte vue d'ortho avec la fiche son, le cahier de leçons pour g/gu, j/ge

TEXTE DE LA DICTÉE A PREPARER: LA LUGE

Pierre, son frère et sa petite soeur veulent fabriquer une luge rapide

« Vous pouvez prendre du bois dans le hangar de la ferme », dit leur père.

Le menuisier coupe les côtés des planches. Le forgeron fait des trous dans le bois et visse les patins de fer. Enfin, papa visse le siège et deux anneaux pour passer une corde.

Les enfants glissent toujours plus vite.

1. Complète le texte.

Pour _____ une luge, **trois** _____ demandent du _____ à leur _____ qui travaille dans le hangar de la _____. Le menuisier coupe **les** _____ **des** _____. Avant de visser les patins de _____, le _____ fait **des** _____. Pierre, son _____ et sa petite _____ glissent

.....

2. Conjuguer le verbe visser et glisser, au présent



	visser	glisser
je		
tu		
il		
nous		
vous		
ils		

3. Cherche dans le dictionnaire la définition des mots suivants :

Un forgeron :

.....

.....

.....

Un menuisier

.....

.....

.....

4. Retrouve les six noms au pluriel de la dictée :

M	E	N	U	I	S	I	E	R	W
E	M	A	I	T	R	E	I	N	B
D	E	N	T	I	S	T	E	H	O
E	P	O	L	I	C	I	E	R	U
C	R	E	M	I	E	R	O	A	C
I	E	M	R	A	D	N	E	G	H
N	G	A	R	A	G	I	S	T	E
N	P	O	M	P	I	E	R	B	R

Retrouve dans cette grille des noms de métiers et réécris les ici :.....

.....

.....

.....

Attention : une lettre peut servir plusieurs fois.





DICTEE PREPAREE 4

En lien avec l'IMPARFAIT

AIDES: Le petit cahier de leçons avec les verbes à l'imparfait

TEXTE DE LA DICTEE A PREPARER: L'ETRANGE PRINCESSE

Il était une fois, dans un pays lointain, une princesse qui était très malheureuse. Elle était jolie, elle était gentille, elle avait l'esprit vif et le cœur généreux. Mais curieusement, tout le monde s'écartait d'elle. Les serviteurs du château se tenaient à distance et même ses parents se gardaient bien de l'approcher. Elle n'avait pas la moindre amie. Pourquoi?

1. Dans le texte de la dictée, les verbes sont à l'imparfait. Entoure-les. (9)

2. Transforme les phrases en changeant le sujet :

La princesse était belle et gentille.

Les princesses

Les serviteurs se tenaient à distance.

La servante

.....

Elle n'avait pas d'amie.

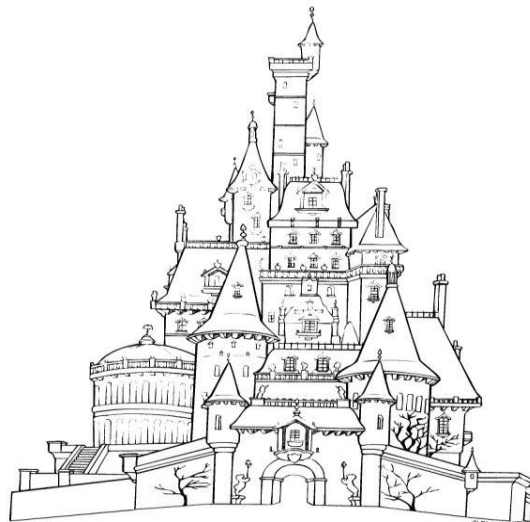
Elles

3. Complète le tableau en écrivant les groupes nominaux soit au masculin soit au féminin :

Groupe nominal au masculin	Groupe nominal au féminin
	Une belle princesse
Un esprit <u>vif</u>	Une personne
un cœur <u>généreux</u>	Une dame
	Une petite amie
une pays <u>lointain</u>	Une ville
	Une jolie fille

4. Conjugue le verbe être et le verbe avoir à l'imparfait :

être	avoir





DICTEE PREPAREE 5

En lien avec LE PLURIEL ET
L'ACCORD SUJET VERBE

AIDES: Le petit cahier de
leçons AVEC LE PLURIEL et
LES ACCORDS

TEXTE DE LA DICTEE A PREPARER: LE PRINTEMPS

Au printemps, la nature change. Les bourgeons commencent à apparaître sur les arbres. Les premières fleurs colorent les jardins : les crocus, les tulipes, les jonquilles, les jacinthes parfumées. Les oiseaux migrateurs sont de retour des pays chauds. Les élèves jouent dans la cour, au soleil.

1. Dans chaque phrase, entoure le verbe en rouge et souligne le sujet en bleu.

❖ La nature change.

❖ Les bourgeons commencent à apparaître.

❖ Les premières fleurs colorent les jardins.

❖ Les oiseaux migrateurs sont de retour.

❖ Les élèves jouent dans la cour.

2. Pour chaque sujet, trouve quel pronom peut le remplacer (il, elle, ils ou elles) et écris le dans les étiquettes, à côté des phrases.

3.Complète le tableau et transforme chaque groupe nominal soit au singulier, soit au pluriel :

Une jonquille jaune	
	Des crocus multicolores
Un jacinthe parfumée	
	Des oiseaux migrateurs
Un élève joyeux	
Une cour ensoleillée	
	Des personnes souriantes

A	T	C	R	O	C	U	S	V	E
P	R	I	N	T	E	M	P	S	L
N	O	E	G	R	U	O	B	A	L
J	A	R	D	I	N	O	L	I	I
M	B	S	O	L	E	I	L	S	U
A	V	X	U	A	E	S	I	O	Q
I	J	A	R	D	I	N	M	N	N
M	I	G	R	A	T	I	O	N	O
T	T	E	H	T	N	I	C	A	J

Printemps, saison, oiseaux,
migration, jonquille,
jacinthe, crocus, jardin,
soleil, bourgeon, mai

