Comment reconnaitre les multiples et les diviseurs ?

Leçon **10**

A-Je sais reconnaitre des multiples.

$$\mathbf{36} = 4 \times 9$$

36 est **multiple de 4** car 36 est **dans la table de 4**. Cela veut dire qu'on trouve 36 en multipliant 4 par un autre nombre.
36 est **aussi multiple de 9** car 36 est **aussi dans la table de 9**.

Remarques :

- On trouve les multiples dans les résultats des tables de multiplication.
- Les **multiples de 2** se terminent par **0, 2, 4, 6 ou 8**. Ce sont tous les **nombres pairs**.
- Les **multiples de 5** se terminent par **0 ou 5**.
- Les **multiples de 10** se terminent par **0**.

B-Je sais reconnaitre des diviseurs.

$$24 = \mathbf{3} \times \mathbf{8}$$

8 est un **diviseur** de 24 car **on peut diviser** 24 par 8 → 24 : 8 = 3

3 est un **diviseur** de 24 car **on peut diviser** 24 par 3 → 24 : 3 = 8

Rappel : 24 est un multiple de 3 et de 8.

Ce que je dois être capable de faire

-connaitre les mots « multiple » et « diviseur » et leur sens.
-reconnaitre les multiples d'un nombre, en particulier ceux de 2, 5 et 10.
-reconnaitre les diviseurs d'un nombre.