
Évaluation encodage et compréhension lecture séquence 4

	1	2	3	4
Écrire sans erreur des mots outils préalablement appris				
Écrire sans erreur des mots préalablement appris (pour les sons : ou/oi/on/om/in/un/an/am/en/em/ai/ei/er/ez/ê/ë/et/au/eau/eu/oeu/eur/ui)				
Écrire sans erreur des phrases non préalablement apprises.				
Manifester la compréhension d'une phrase par son illustration.				

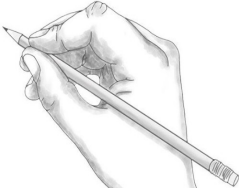
_____	_____	_____	_____	_____	_____
-------	-------	-------	-------	-------	-------

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

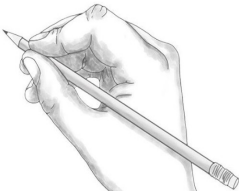
Illustre la phrase que tu viens d'écrire :



Illustre la phrase que tu viens d'écrire :

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw an illustration related to the text they have just written.

Illustre la phrase que tu viens d'écrire :

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw an illustration related to the text they have just written.

Illustre la phrase que tu viens d'écrire :

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw an illustration related to the text they have just written.