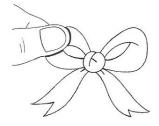
Virelangues pour découvrir les attaques

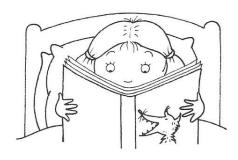
Ces virelangues permettent de mettre en évidence une attaque répétée dans une phrase et de trouver d'autres mots dans le vocabulaire connu ayant cette

attaque.

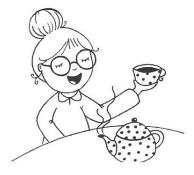
Nathalie noua son nœud.



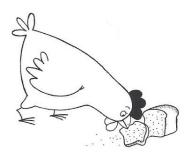
Louane lit un livre de loup dans le lit.



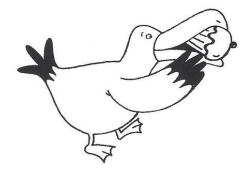
Tata Tania boit un thé dans sa tasse.



La poule picore du pain.



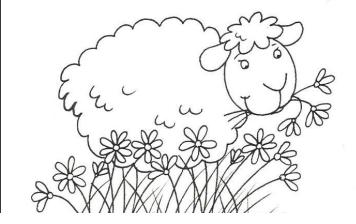
Gaétan le goéland gobe un gâteau.



Papa part pour Paris en pyjama.



Mon mouton mange mes marguerites.



Activités ludiques pour découvrir les attaques

La course aux sons

Trouver des mots commençant par une attaque donnée.

Séparer la classe en 2 groupes répartis sur 2 bancs face à face. Il est important de bien mélanger les élèves dans les groupes afin que les 2 groupes soient hétérogènes. Donner une attaque. Le premier groupe qui propose un mot ayant l'attaque donnée remporte un jeton. Au bout de 10 tours, l'équipe qui a remporté le plus de jetons a gagné. Il est possible d'afficher des cartes au tableau afin que les élèves qui n'ont pas d'idée de mots puissent s'en inspirer.

Le jeu de la bombe

Trouver des mots commençant par une attaque donnée.

Choisir une attaque travaillée en classe. Les élèves sont assis en cercle. Ils se passent une balle en trouvant un mot commençant par l'attaque donnée. S'ils n'en trouvent pas, ils vont au centre du cercle et le jeu reprend avec une nouvelle attaque.

Les mots mystères

Repérer l'attaque d'un mot.

Afficher des mots-images au tableau.

Choisir un mot et en donner l'attaque. Demander à un élève de retrouver alors le mot-image choisi.

Lorsque le jeu est bien compris, un élève peut prendre le rôle de l'enseignant.

L'appel des attaques

Repérer l'attaque d'un mot.

Entre 2 activités (entre le regroupement et le passage aux toilettes, avant de se mettre en rang, en sortant de la salle de motricité...), appeler les élèves en ne donnant que le premier son de leur prénom: l'attaque.

Par exemple, dire vvvvv pour que Victor se lève.

L'ensemble de la classe peut ensuite prononcer le prénom en insistant sur l'attaque.

On peut aussi demander à jijjj de se ranger avec fffff lorsque les élèves se mettent en rang.