|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine 22 : G devant e i y** | | | **Semaine 23 : gn, gr, gl** | | |
| Une image contenant texte, fruit, pomme  Description générée automatiquement | une image |  |  | une baignade |  |
| un message |  | la campagne |  |
| une blague |  | une ligne |  |
| une pomme |  | un compagnon |  |
| une bougie |  | un homme |  |
| une tige |  | une femme |  |
| gentil / gentille |  | un baigneur |  |
| long, longue |  | le bord |  |
| voir : nous voyons |  | l’après-midi |  |
| manger |  | se baigner |  |
| nous man**geons** |  | pendant |  |
| mentir |  | derrière |  |
| Voir leçon O5 la lettre G | | tranquille |  |
|  |  |
| **Semaine 24 : graphème Q (qu )** | | | **Semaine 25 :** **c devant voyelles** | | |
| Les lettres **QU** font le son . On les trouve surtout devant **e** et **i**. | le cirque |  | grotte de Lascaux  Ces verbes doivent pouvoir être conjugués à l’imparfait, au présent et au futur. | une trace |  |
| un spectateur |  | Lascaux |  |
| une équipe |  | une grotte |  |
| le risque |  | une époque |  |
| un équilibre |  | un humain |  |
| la musique |  | mille |  |
| un clown |  | dessiner |  |
| Entendre :  j’entends  Il entend |  | inventer |  |
| jamais |  |
| avec |  | encore |  |
| presque |  | jadis |  |
| La lettre **C** fait le son devant les consonnes et les voyelles **a**, **o** et **u.** | | revoir leçon O8 la lettre C | |
| **Semaine 26 : ch, cr, cl** | | | **Semaine 27 : graphème H** | | |
| Grotte de Chauvet  Ces verbes doivent pouvoir être conjugués à l’imparfait, au présent et au futur. | la préhistoire |  | Victor Vasarely : Alphabet  Ces verbes doivent pouvoir être conjugués à l’imparfait, au présent et au futur. | un alphabet |  |
| un homme |  | un objet |  |
| une femme |  | une image |  |
| une technique |  | une invention |  |
| une pierre |  | une écriture |  |
|  |  |  |  |
| écraser |  | exister |  |
| déplacer |  | marquer |  |
|  |  |  |  |
| souvent |  | quand |  |
| pendant |  | d’abord |  |
| surtout |  | aujourd’hui |  |
| revoir leçon O8 la lettre C | | hier |  |
|  |  |
| **Semaine 28 :** | | | **Semaine 29 :** **le féminin des adjectifs** | | |
| Auguste Herbin : Dimanche  Ces verbes doivent pouvoir être conjugués à l’imparfait, au présent et au futur. | une forme |  | Niki de Saint Phalle : derrière "Nanas" | Art Design Tendance  Niki de Saint Phalle : Les trois grâces. | une poupée |  |
| une couleur |  | la taille |  |
| monsieur |  | l’équilibre |  |
| un atelier |  | sembler |  |
| inventer |  | inquiétant, inquiétante |  |
| composer |  | léger, légère |  |
| découper |  | coloré, colorée |  |
| souhaiter |  | joyeux, joyeuse |  |
| soigneux, soigneusement |  | parfois |  |
| mais |  |
| comprendre, compréhensible |  | sous |  |
| revoir leçon G7 l’adjectif | |
|  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine 30: le pluriel des adjectifs** | | | **Semaine 31 : révisions** | | |
| Autour de Niki de St Phalle - La classe, l'œuvre !  Niki de Saint Phalle : L’arbre aux serpents.  Ces verbes doivent pouvoir être conjugués à l’imparfait, au présent et au futur. | une fontaine |  | Ces verbes doivent pouvoir être conjugués à l’imparfait, au présent et au futur. |  |  |
| un serpent |  |  |  |
| la tête |  |  |  |
| la joie |  |  |  |
| la peur |  |  |  |
| fabriquer |  |  |  |
| transformer |  |  |  |
| inspirer |  |  |  |
| associer |  |  |  |
| terminer |  |  |  |
| dont |  |  |  |
| afin |  |  |  |
| revoir leçon G7 verso l’adjectif | |  |  |
|  |  |
| **Semaine 32 : révisions** | | | **Semaine 33 :** bilan dictée diagnostique | | |
| Ces verbes doivent pouvoir être conjugués à l’imparfait, au présent et au futur. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | |  | |