

# Capítulo IV

## ¿Un mundo mejor?

Tâche intermédiaire EE: poster 'abecedario para un mundo mejor'  
 Tâche finale EOI : deseos para el año nuevo (Radio Colegio)  
 DS : fin janvier

### 1-¡Feliz año nuevo! ¡Feliz día de Reyes!

**futur proche -futur - subjunctif**  
**CO-EO-EE/vidéos**

5mn cuba      5mn colombia + divertirse      10mn dominicanos+ disfrutar desear que +subj  
 Afficher futur p.180 + subjunctif p.178

Fiche CO audiovisual + expresion escrita -B1-navidad +ano nuevo- n°1

### EE - Propósitos, promesas y deseos de año nuevo.

Résolutions, promesses, souhaits

cumplir un deseo (realizar): *réaliser un vœux*      **cumplir una promesa** (imperativo moral) *tenir une promesse*

fiche à coller  
 exercices en classe

### Le futur (p. 180)

infinitif du verbe + é, ás, á, emos, éis, án **attention aux irréguliers : bien mémoriser leur 1<sup>ère</sup> personne**

### subjunctif (p. 178)

Quelques emplois différents du français

**no + subjunctif (interdiction)** > no me **digas** esto - no **hagas** esto - no te **vayas**

**quizás + subjunctif** > quizás **tengas** razón / a lo mejor tienes razón (*peut- être*)

**Après les verbes de volonté même : 'dire de', 'demander de' etc.** > modèle : *vouloir que* (QUERER que) +subj. :

quiero que **salgas**      deseo que **salgas**      te pido que **salgas**      te prohíbo que **salgas**  
*je veux que tu sortes*      *je souhaite que...*      *je te demande de...*      *je t'interdis de...*

Attention, au subjunctif le vbe à la même forme à la 1<sup>ère</sup> et à la 3<sup>ème</sup> : le pronom permet de préciser la personne

> savoir refaire les exercices faits en classe

> apprendre voc.de la fiche + le futur p.180 et le subjunctif p.178

>cartes: Iles Canaries, Equateur, Paraguay, Cuba, Rép.dominicaine (+capitales) -mer méditerranée +2 océans

>DM **facultatifs** A rendre dans une semaine environ

### 1-(suite de CO-EO-EE/vidéos) sur feuille :

Répondre sur feuille aux questions des exercices non faits en classe

nom-classe -pas de cartouche-titre de l'exercice (ex: máquina de...)+ recopier les question

[video 1](#) [fiche avec réponses CO.pdf](#) [vidéo3](#) (pour la vidéo 3: 2ème question à partir de 2mn14)

### 2 -(subjunctif après les verbes de volonté) : le sujet est à la fin de la correction

## 2- El cambio empieza por casa: haz tu parte.

ordonner et interdire (impératif) subjonctif après para que et quizás - futur hypothétique - passé composé



à coller

**¡Que te vayas de mi habitación!**

Marina está bailando en su habitación. Su hermano Daniel la está observando y se burla de ella.

Marina, muy enfadada, se dirige hacia el joven descarado<sup>1</sup>. Intenta cerrar la puerta, pero él lo evita con el pie.

-¡Idiota! ¿Que te vayas de mi habitación!

Marina resopla, se impulsa y empuja la puerta con todas sus fuerzas.

5 El chico aparta el pie, pero no la mano, que queda atrapada en medio. El alarido<sup>2</sup> de dolor es ensordecedor. Asustada, la muchacha abre rápidamente.

-¿Qué pasa con vosotros?

Una mujer alta y morena acude, alarmada por [...] los gritos.

10 Carmen percibe en seguida la hinchazón<sup>3</sup> en la mano izquierda de Daniel, que, muy dolorido, la sostiene como puede.

-Lo... siento. Estaba... molestándome.

-¡Me duele!

-Pero ¿vosotros queréis acabar conmigo? ¿Qué ha pasado? ¿Cómo te has

15 hecho esto?

-¡Me ha dado<sup>4</sup> con la puerta!

-Ha... sido sin querer -señala Marina, [...]

-¡Mentira! ¿Lo has hecho a propósito!

-Tenemos que ir al médico a que te miren esto.

20 -¡Dios! ¿Todo por culpa<sup>5</sup> de la gilipollas<sup>6</sup> está!

-¡Daniel! ¡Basta ya! ¡No insultes a tu hermana!

**Conjugar un verbe au passé composé**  
un seul auxiliaire :

**HABER**  
familiares 'túca-éste'  
muy present

yo he  
tú has  
él ha  
nosotros hemos  
vosotros habéis  
ellos han

+ participio pasado del verbo (AR > ado - ER et IR > ido)

|                         | CANTAR         | COMER         | VENIR         | IR         |
|-------------------------|----------------|---------------|---------------|------------|
| (Yo)                    | he cantado     | he comido     | he venido     | he ido     |
| (Tú)                    | has cantado    | has comido    | has venido    | has ido    |
| (Él/Ella - usted)       | ha cantado     | ha comido     | ha venido     | ha ido     |
| (Nosotros - nosotras)   | hemos cantado  | hemos comido  | hemos venido  | hemos ido  |
| (Vosotros - vosotras)   | habéis cantado | habéis comido | habéis venido | habéis ido |
| (Ellos/Ellas - ustedes) | han cantado    | han comido    | han venido    | han ido    |

pas d'accord du participe passé : ils sont allés > ellos han ido. Les pommes que j'ai mangées > las manzanas que he comido  
rien entre l'auxiliaire et le participe passé : elle a très bien mangé > ella ha cantado muy bien

**les principaux participes passés irréguliers**

|         |          |       |          |       |        |               |                |       |                    |
|---------|----------|-------|----------|-------|--------|---------------|----------------|-------|--------------------|
| ouvrir  | couvrir  | dire  | écrire   | faire | mourir | mettre, poser | casser, rompre | voir  | retourner, revenir |
| abrir   | cubrir   | decir | escribir | hacer | morir  | poner         | romper         | ver   | volver             |
| abierto | cubierto | dicho | escrito  | hecho | muerto | puesto        | roto           | visto | vuelto             |

**Quelques marqueurs temporel permettant d'employer le passé composé**

|             |        |          |          |         |               |               |             |                     |
|-------------|--------|----------|----------|---------|---------------|---------------|-------------|---------------------|
| aujourd'hui | jamais | toujours | une fois | parfois | quelques fois | cette semaine | cette année | il y a cinq minutes |
| hoy         | nunca  | siempre  | una vez  | a veces | algunas veces | esta semana   | este año    | hace cinco minutos  |

### EO (lecture et résumé)- 'Quiero que te vayas de mi habitación' - juntos 2

Marina no quiere que su hermano entre (subjonctif de ENTRAR) en su dormitorio

Marina y su hermano están peleándose se llevan como el perro y el gato

Les pronoms compléments des vbs à l'infinitif, au gérondif et à l'impératif sont TJRS à la fin (enclise)  
au gérondif la syllabe en plus oblige à mettre un accent écrit : Molestando- molestándome

### CE-EE

|             |                        |           |                         |
|-------------|------------------------|-----------|-------------------------|
| Aguantar    | supporter              | pelearse  | se disputar se bagarrer |
| conformarse | accepter, se conformer | una pelea | una bagarre une dispute |

¿Qué nos muestra la reacción de la madre?

(peleas -hijos -sacar de quicios -no tener paciencia- aguantar)

La reacción de la madre nos muestra que sus hijos la sacan de quicios con sus peleas:

Ya no tiene paciencia; ya no aguanta.

¿Qué acaba de suceder?

(A lo mejor + indicatif ou quizás + subjonctif pp.irr de romper)

¿Cómo se siente Marina ahora?

(A lo mejor + indicatif ou quizás + subjonctif -tener vergüenza - sentirse culpable)

¿Qué piensas de Daniel?

(las palabrotas - las groserías - ser pesado y descarado)

¿Qué va a pasar después?

(Es probable que+subj. -ir al hospital -para que+ subj. poner una escayola)

Para que + subj (pour que + subj)

> **Rédiger** les réponses / 4 questions suivantes sur le même modèle

> **Apprendre** le vocabulaire et le passé composé fiche + p. + p.181

# EE - test de personalidad

## + claves para tener buenas relaciones familiares: dar consejos

### Actividad 1 ¿Eres rebelde con tu familia?

Tu misión: hacer un test de personalidad. Utiliza: le *lexique des relations parents / enfants, le verbe solet.*

¿Siempre has sido un trozo de pan (adorable) o tus padres se desesperan porque no saben qué hacer contigo? ¿Domina más el ángel obediente o el demonio rebelde? ¡Descúbrelo con este test!

- Estás en casa tranquilamente viendo tu serie preferida y tu madre te manda a hacer al supermercado.
  - Me aganto y bajo un momento para hacerle el favor.
  - Como me voy a quedar sin ver mi serie favorita? Hace una semana que la espero...
  - No sé lo que haría. Depende del capítulo de la serie.
- ¿Suelen seguir los consejos que te dan tus padres?
  - Claro que sí! Les pido consejo y hablo con ellos. Suelen tener siempre razón.
  - No! Intentan controlarme y organizar mi vida. Yo hago lo que quiero!
  - Me gusta hablar las cosas porque me ayuda a aclararme pero luego decido yo.



#### Claves para tener buenas relaciones familiares

- Evita hacer lo que sea a tu vez. Hazlo cuando sea necesario.
- Escucha un consejo de vez en cuando.
- Planifica tus días, tus horas, tus minutos y tus segundos.
- Si obedeces a tus padres, no te sientas obligado a obedecerlos. Me han educado así y no me importa.
- No suelas desobedecerlos a menudo.
- Depende de lo que sea.
- Me gusta tener mi propia iniciativa.

Para decir NO:

- preguntar
- negarse
- explicar
- negarse
- negarse
- negarse
- negarse

#### L'ORDRE (→ p. 50; 106)

Pour exprimer un ordre, on utilise l'impératif. Contrairement au français (trois personnes), l'impératif espagnol compte cinq personnes car il inclut Usted et Ustedes. Suivant les personnes, il se forme à partir du présent de l'indicatif ou du présent du subjonctif.

Canta esta canción por favor. Chante cette chanson, s'il te plaît. Señor, cante esta canción por favor. Monsieur, chantez cette chanson, s'il vous plaît.

**¡OJO!** L'enclise est obligatoire à l'impératif (→ « Enclise »).

Cántame esta canción. Chante-moi cette chanson. Chicos, cantadme esta canción. Les enfants, chantez-moi cette chanson.

#### LA DÉFENSE (→ p. 37; 51; 107)

Pour interdire, on utilise le + subjunctif présent aux cinq personnes concernées.

No cantes por favor. Ne chante pas, s'il te plaît. No canten ahora, señores. Ne chantez pas maintenant, messieurs.

**¡OJO!** Il n'y a pas l'enclise dans l'expression de la défense.

No me cantes esta canción. Ne me chante pas cette chanson. Chicos, no me cantéis esta canción. Les enfants, ne me chantez pas cette chanson.

#### L'impératif (→ p. 50; 51)

En espagnol, il existe 5 personnes à l'impératif car aux 3 personnes qui existent aussi en français, il faut ajouter usted et ustedes. Ce temps se forme à partir du présent de l'indicatif ou du présent du subjonctif.

| Pronoms pers. | Hablar (parler) présent de l'indicatif | Impératif d'ordre | Présent du subjonctif |
|---------------|--|-------------------|-----------------------|
| tú            | hablas (habla) - s                     | habla             | hables                |
| usted         | habla                                  | hable             | hable                 |
| nosotros      | hablamos                               | hablemos          | hablemos              |
| vosotros      | habláis (habla) - r + d                | hablad            | habléis               |
| ustedes       | hablan                                 | hablen            | hablen                |

Il existe 8 formes irrégulières à la 2<sup>e</sup> personne du singulier:

|                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| poner → pon (pon)   | salir → sal (sali) |
| tener → ten (ten)   | ir → ve (ve)       |
| venir → ven (venga) | decir → di (dij)   |
| hacer → haz (haz)   | ser → sé (sea)     |

Ces documents sont aussi en lien sur le cahier de textes

### Documents complémentaires

#### Las relaciones familiares

- Relaciona cada expresión con su contrario.
 

|                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| a. la tolerancia  | 1. la tristeza      |
| b. el respeto     | 2. la desconfianza  |
| c. la obediencia  | 3. el egoísmo       |
| d. la alegría     | 4. el insulto       |
| e. la confianza   | 5. la intolerancia  |
| f. la generosidad | 6. la desobediencia |
- Busca el intruso.
  - respetar / pelear / reñir / insultar / regañar
  - gritar / chillar / elogiar / discutir
  - amar / querer / odiar / adorar
  - prohibir / permitir / autorizar / dejar
- Encuentra un sinónimo.
  - colaborar
  - impedir
  - felicitar
  - llevarse bien

#### Los estados de ánimo

- Asocia los adjetivos con los emoticonos correspondientes.
 

|              |             |              |
|--------------|-------------|--------------|
| 1. 😊         | 2. 😞        | 3. 😍         |
| 4. 😡         | 5. 😐        | 6. 😴         |
| a. tranquilo | b. aburrido | c. enamorado |
| d. enfadado  | e. agresivo | f. cansado   |
- Asocia las piezas para formar 6 adjetivos.
 

|        |       |       |         |
|--------|-------|-------|---------|
| PREOCU | FECHO | NER   | PADO    |
| DIVER  | RRIDO | ABU   | CIONADO |
| DECEP  | VIOSO | SATIS | TIDO    |

## > Apprendre le vocabulaire + ordonner et interdire p.176 + p.179

+ voc leçons précédents, subjunctif, passé composé

### > fiche familia : préparer pour oral

- ¿Cómo **te llevas** con tus padres y tus hermanos? ¿Por qué?
- ¿Qué **tienes que hacer** para complacer a tus padres? Oblig. .pers.: **tener que +inf** (devoir + inf)
- ¿Qué **hay que hacer** para llevarse bien con sus padres y hermanos? Oblig.imp.: **hay que + inf** (il faut +inf)
- ¿**te has portado** mal alguna vez? ¿qué **han hecho** tus padres? **Passé composé**
- ¿Hay algo que **tus** padres no **quieren que hagas**? **vb ordre + subj**
- Tus padres, ¿**Te dejan** salir por la noche? ¿hasta **qué hora**?
- ¿**Quién** te da permiso para salir? **Traduction de c'est...qui : Mi madre es quién**
- ¿Qué pasa si **llegas** tarde?



# 3- Las tareas del hogar

cumplir con el deber *accomplir son devoir*      cumplir con la palabra *tenir parole*

**passé composé** + Repaso : futur - *subjonctif* - *gérondif* + *impératif*

## CO- EO tareas domésticas

à coller

**Las tareas domésticas - Comprensión auditiva - autoevaluación / 40**

**Juan (Argentina)**  
 Rodea las respuestas correctas. / 7

|                          |   |                      |                       |                       |
|--------------------------|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Limpia la casa           | : | le gusta             | no le gusta nada      | le encanta            |
| Le gusta vivir en        | : | un lugar sucio       | un lugar bueno        | un lugar limpio       |
| Limpia la casa           | : | una vez a la semana  | dos veces a la semana | cada día de la semana |
| Limpia                   | : | de abajo para arriba | de arriba para abajo  | sólo abajo            |
| Empieza por              | : | barrer la casa       | pasar la aspiradora   | limpiar las ventanas  |
| Dice que limpiar la casa | : | es desagradable      | es agradable          | le aburre             |
| Dice que                 | : | es un lío            | hay que hacerlo       | no hay que hacerlo    |

**Elvira (Andalucía, España)**  
 ¿Quién hace las siguientes tareas en casa de Elvira? / 5

|                                     |   |      |          |          |            |
|-------------------------------------|---|------|----------|----------|------------|
| limpiar y ordenar las habitaciones  | : | Ella | su madre | su padre | su hermano |
| limpiar la mesa                     | : | Ella | su madre | su padre | su hermano |
| cocinar                             | : | Ella | su madre | su padre | su hermano |
| bajar la basura                     | : | Ella | su madre | su padre | su hermano |
| poner bolsa en el cubo de la basura | : | Ella | su madre | su padre | su hermano |

**Carlos (Andalucía, España)**  
 Rodea las tareas que le gustan - Tacha (barre) las tareas que no le gustan hacer durante la semana, en Sevilla / 8

|         |                |           |                    |                   |                  |                |                |
|---------|----------------|-----------|--------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|
| cocinar | -lavar la ropa | -planchar | -fregar los platos | -limpiar el polvo | -hacer la compra | -hacer la cama | -poner la mesa |
|---------|----------------|-----------|--------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|

Rodea las tareas que hace cuando vuelve a casa de sus padres en Cádiz / 8

|         |                |           |                    |                   |                  |                |                |
|---------|----------------|-----------|--------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|
| cocinar | -lavar la ropa | -planchar | -fregar los platos | -limpiar el polvo | -hacer la compra | -hacer la cama | -poner la mesa |
|---------|----------------|-----------|--------------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|



*Le passé composé n'est pas vraiment un temps du passé en espagnol  
 On ne peut l'employer qu'avec des marqueurs temporels qui relient l'action au présent  
 (même à un présent très étendu)  
 Il est moins employé qu'en français      Il n'est pas (ou peu) employé en AL.*

à projeter

**Las tareas domésticas**

Asocia cada tarea doméstica con su dibujo y con su lugar (jardín, habitación, sala, cocina...)

¿Qué hay que hacer? Busca la continuación lógica y completa la frase completa.

Asocia cada verbo con su equivalente francés.

Exprimer la fréquence :  
 Adverbes de fréquence

|                       |                    |
|-----------------------|--------------------|
| Siempre               | toujours           |
| Todos los días        | tous les jours     |
| Dos veces a la semana | 2 fois par semaine |
| Cada semana           | chaque semaine     |
| A menudo              | souvent            |
| A veces               | parfois            |
| De vez en cuando      | de temps en temps  |
| Nunca                 | jamais             |

Exprimer l'habitude:  
 le verbe SOLER (o>ue)

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Suelo levantarme temprano | J'ai l'habitude de me lever tôt            |
| Solemos acostarnos tarde  | Nous avons l'habitude de nous coucher tard |

Et aussi:

Sólo : *seulement / ne...que*  
 un poco / bastante / mucho: *un peu / pas mal / beaucoup*

| MARCADORES TEMPORALES   |   |
|---|---|
| PRETERITO PERFECTO (YO HE HECHO)  |   |
| Esta mañana<br>Esta tarde<br>Esta noche<br>Hoy<br>Este lunes, martes, etc.<br>Este fin de semana<br>Esta semana<br>Este mes<br>Este año<br>Este verano, otoño, invierno<br>Esta primavera<br>Estas Navidades<br>Este día<br>En los últimos días<br>Últimamente  | Hace poco (tiempo)<br>Hace un rato<br>Hace cinco minutos, media hora...<br>Hace mucho (tiempo)<br>Ayer<br>Anteayer<br>El lunes pasado, martes, etc.<br>La semana pasada<br>El mes pasado<br>El fin de semana pasado<br>El año pasado<br>El otoño pasado<br>El verano pasado<br>El invierno pasado<br>La primavera pasada<br>Los últimos pasados   |
| <p><b>Tiempo muy próximo al presente.</b></p> <p>¿Alguna vez...?<br/>Ya... Todavía no...<br/>Siempre<br/>Nunca<br/>Muchas veces<br/>Algunas veces<br/>X veces<br/>Una vez<br/>"Cuándo...?"</p> <p><b>Tiempo no terminado que conecta con el presente.</b></p> <p>* Estos marcadores pueden ser un tiempo terminado, pero el hablante los percibe como próximos a su presente. Por ejemplo, si es lunes cuando preguntas: "¿Qué has hecho este fin de semana?"</p> | <p>Hace mucho (tiempo)<br/>Hace un par de días<br/>Hace tres meses, meses, años...</p> <p>En 1999<br/>En noviembre de 1971<br/>En el mes de marzo de 2010<br/>En el siglo XIX<br/>"Cuándo...?"</p> <p><b>Cuando los marcadores hablamos de experiencias pero NO especificamos cuándo exactamente.</b></p> <p>* El hablante piensa que la acción se ha producido recientemente:<br/>"¿Cuándo has llegado?"</p> |

## préparation oral *tareas domésticas*

- 1-¿Qué hay que hacer para que la casa esté limpia? **obligation impersonnelle** : hay que + inf (*il faut +inf*) -subj après 'pour que'
- 2-En tu familia, ¿Quién hace la limpieza? **Traduction de c'est...qui** : Mi madre es quién hace la limpieza    Yo soy quién saco la basura
- 3-¿Qué tienes que hacer para ayudar en casa? **obligation personnelle**: tener que+inf (*devoir, être obligé de+ inf*)
- 4-¿Cuántas veces a la semana sueles ayudar en casa? **Habitudine** : soler +inf (*avoir l'habitude de + inf*) – fréquence
- 5-¿Cómo ayudas en casa? > ayudo lavando los platos **exprimer la manière en employant le gérondif**
- 6-¿Qué has hecho esta semana para ayudar en casa? **passé composé**
- 7-¿Qué hiciste la semana pasada para ayudar en casa? **prétérit**
- 8-¿Qué harás la semana próxima para ayudar en casa? **futur**

>leçon cahier+ **passé composé p.181** et les participes passés irréguliers +fiche

>fiche *tareas domésticas* : préparer pour oral