**Les nombres de 40 à 69 (révisions)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Prérequis : Compter jusqu’à 39Dénombrer une quantité en utilisant les notions de dizaines et unitésUtiliser l’axe des nombres |  | Matériel : des jetons, des cubes, des cartes nombres, cartes points, cartes animaux ;fiche de travailfiche de différenciation |  | Objectifs :* Lire et écrire un nombre de 40 à 69 en chiffres et en lettres
* Comparer des nombres jusqu’à 69
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Programmes de 2008 |  | Compétences / Capacités visées |
| Nombre et calcul : * Savoir écrire et nommer les nombres entiers naturels inférieurs à 100
* Comparer, ranger, encadrer ces nombres
* Produire et reconnaître les décompositions additives
* Ecrire une suite dans l’ordre croissant et décroissant

Résoudre un problème simple à une opération |  | * Savoir écrire les nombres de jusqu’à 69 en chiffre et en lettre ;
* Dénombrer des quantités inférieures à 70 en constituant des dizaines
* Connaître les décompositions des nombres de la famille des 60 en écritures additives
* Compléter la suite numérique
* Résoudre un problème comportant une situation additive simple
 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activités | Déroulement et consignes | Passation  | Durée  | Observations | Matériel |
| Calcul mental | J’annonce un nombre entre 10 et 20, les élèves l’écrivent sur l’ardoise. Puis ils écrivent le nombre qui précède. Puis le nombre qui suit. Puis de 10 à 69.Puis faire sur la fiche de travail. | collective | 15 minutes |  |  |
| Dénombrer des collections | Constituer des collections. Puis faire énoncer les procédures. Sur la fiche de travail, faire en individuel. Puis mettre en commun. Discuter les différents résultats. Trouver une méthode sûre. | individuel et collectif | 15 minutes |  | des cubesfiche de travail |
| Synthèse | Dessiner au tableau entre quarante et un et soixante-neuf points. Demander à un élève de déterminer le nombre en constituant des groupes de dix. Le résultat est écrit en chiffres à l’aide des cases d/u, en lettres, sur un axe et sous forme additive.Afficher un grand tableau dans lequel les nombres de 40 à 69 sont écrits chiffres et en lettres. Le lire tous ensemble. Puis leur distribuer. | Collectif | 20 minutes | S’il reste du temps, faire une dictée de nombres (en lettres) | fiches |