

Exercice 1 : (06 points) Expliquez ce qui suit en donnant des exemples :

-Le degré d'aperture: il est défini par rapport à l'écartement des mâchoires et à l'élévation plus ou moins importante de la langue. On distingue : voyelles très fermées [i], voyelles fermées [e], voyelle moyenne [ə], voyelles ouvertes [ɛ], voyelles très ouvertes [a] (2)

-L'articulation d'un son oral : le voile du palais, en s'appuyant contre la paroi pharyngale, ferme l'entrée vers la cavité nasale, et l'air sort uniquement par la bouche [a], [y] ... (2)

-L'articulation d'une voyelle postérieure: ou vélaire. Une voyelle postérieure est produite lorsque la langue se rapproche du voile du palais, telle que [u], [o] (2)

Exercice 2 : (07 points) Répondez aux questions suivantes :

- Quel trait articulatoire différencie la consonne [l] de toutes les autres consonnes? Une consonne latérale (0,5)

- Quels sont les trois stades du processus de l'émission sonore? Le stade mental (le déclenchement du

mécanisme physiologique de réaction à tout signal), l'encodage (le choix des structures morpho-syntaxiques

et sémantiques) ; la phonation (la matérialisation du message dans un énoncé à forme sonore) (1,5)

- Quels sont les traits articulatoires qui définissent les voyelles [ɔ] et [e]?

[ɔ] : orale, postérieure, arrondie, ouverte (0,5) [e] : orale, antérieure, écartée, ouverte (0,5)

- Quelles sont les consonnes qui correspondent aux traits articulatoires suivants :

Constrictive, orale, sourde, pré-dorso-alvéolaire ? [s] (0,5)

Occlusive, nasale, sonore, médio-dorso-palatale ? [ŋ] (0,5)

-Quels sont les différents graphèmes qui peuvent symboliser le son [f] ? Donnez un exemple pour chaque

graphème : f : fenêtre (0,5), ph : phrase (0,5)

-Quel est l'objet de la phonétique auditive ? Elle classe les sons de la parole selon leurs effets sur l'oreille (1)

-Au niveau de quel organe de l'appareil phonatoire, le voisement d'un son est-il déterminé ? les cordes vocales

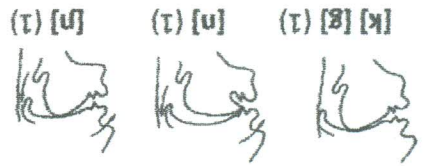
qui se trouvent dans le larynx. (1)

Exercice 3 : (04 points) Transcrivez phonétiquement les mots suivants :

Six : [sis] (0,5) Chanson : [ʃɑ̃sɔ̃] (0,5) Menu : [mœny] (0,5) Imagination : [imɑʒinasjɔ̃] (0,5)

Miroir : [mirwaʁ] (0,5) Coup : [ku] (0,5) Indigne : [ɛdɛ̃n] (0,5) Seul : [sœl] (0,5)

Exercice 4 : (03 points) Identifiez les consonnes occlusives représentées dans les schémas suivants :



[k] [g] (1)

[n] (1)

[ŋ] (1)