

La Grammaire au jour le jour

Période 2

Semaine 1 : Au Moyen Âge (1)

Semaine 2 : Les aventures du livre de géographie (1)

Semaine 3 : Les aventures du livre de Géographie (2)

Semaine 4 : Au Moyen Âge (2)

Semaine 5 : La vie autrefois (1)

Semaine 6 : La vie d'autrefois (2)



Semaine 1 : Au Moyen Âge (1)

Seigneur et château fort

À partir du XI^e siècle, le château fort est une véritable forteresse en pierre. Sur une colline, il domine la campagne. Ainsi, il montre la puissance du seigneur. Il peut résister à de longs sièges. Ce château a des murs épais, de hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, il protège ses habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Il abrite les paysans et leurs troupeaux.

Le seigneur est surtout un guerrier. Très jeune, il apprend à combattre. Vers dix-huit ans, **il devient chevalier. Comme il a besoin de s'entraîner à la guerre, il participe à des** tournois. Sur un cheval lancé au galop, il essaie de faire tomber son adversaire avec une lance.

Quand il n'est pas à la guerre, le seigneur reste dans son château. Il administre son domaine et rend la justice. Comme la vie au château est monotone, il organise des chasses et des banquets somptueux. Il écoute de la musique et regarde des jongleurs, des acrobates et des montreurs d'ours.

Questions de compréhension

- 1) Quel est le sujet de ce texte documentaire ?
- 2) Quelle période historique est concernée ?
- 3) Quels sont les différents rôles du château fort ?
- 4) Pourquoi les seigneurs organisent-ils des tournois ?
- 5) Que font-ils en temps de paix ?

Transpose le texte en parlant des châteaux forts et des seigneurs

À partir du XI^e siècle, les châteaux forts _____ de véritables forteresses en pierre. Sur une colline, ils _____ la campagne. Ainsi, ils _____ la puissance du seigneur. Ils _____ résister à de longs sièges. Ces châteaux _____ des murs épais, de hautes tours et un donjon central. En temps de guerre, ils _____ leurs habitants mais aussi ceux des campagnes environnantes. Ils _____ les paysans et leurs troupeaux.

Les seigneurs _____ surtout des guerriers. Très jeunes, ils _____ à combattre. Vers dix-huit ans, ils _____ chevaliers. Comme ils _____ **besoin de s'entraîner** à la guerre, ils _____ à des tournois. Sur un cheval lancé au galop, ils _____ de faire tomber leur adversaire avec une lance.

Quand ils ne _____ pas à la guerre, les seigneurs _____ dans leur château. Ils _____ leur domaine et rendent la justice. Comme la vie au château est monotone, ils _____ des chasses et des banquets somptueux. Ils _____ de la musique et _____ des jongleurs, des acrobates et des **montreurs d'ours.**

Semaine 2 : Les aventures du Livre de Géographie (1)

Les aventures du Livre de Géographie qui voulait voyager avant de s'endormir

Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent. Le livre de géographie se déplace, il veut voyager avant de dormir. Mais un gros et grand livre lui barre le passage.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Stop ! Je suis le livre de la police de l'Air et des Frontières. Je suis la Loi. Montrez-moi vos papiers.

Le Livre de Géographie :

Je ne suis fait que de ça.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Avec moi, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

Le Livre de Géographie :

Je suis un voyageur, et je suis de passage.

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Un voyageur de passage ?

Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

Le Livre de Géographie :

Demain, c'est loin, et j'ai toute la nuit pour....

Le Livre de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement **d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !**

Et il lui montre la direction.

Le Livre de Géographie :

Je le sais bien, puisque j'en viens.

La grammaire au jour le jour
Période 2

Le Livre de Nouvelles (*il se penche pour voir ce qui se passe et secoue son voisin le Manuscrit*) :

Eh, le Manuscrit ! Tu dors ! Réveille-toi !

Le Manuscrit :

Hein, quoi ? Ah, c'est toi, le Livre de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

Le Livre de Nouvelles :

C'est encore le Livre de la police de l'Air et des Frontières...

Le Manuscrit :

Qui embête-t-il, aujourd'hui ?

Cathy Itak, *Les Aventures du Livre de Géographie qui voulait voyager avant de s'endormir*, Syros
Jeunesse, 2010.

Transposer le texte en parlant de plusieurs livres

Les aventures des Livres de Géographie qui voulaient voyager avant de **s'endormir**

*Quand la bibliothécaire est absente, les livres de la bibliothèque bavardent.
Les livres de géographie se déplacent, ils veulent voyager avant de dormir.
Mais deux gros et grands livres leur barrent le passage.*

Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :

Stop ! Nous _____ les livres de la Police de l'Air et des Frontières.

Nous _____ la Loi. Montrez-_____ vos papiers...

Les Livres de Géographie :

_____ ne sommes faits que de ça.

Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :

Avec _____, on ne plaisante pas. Que faites-vous ici ?

Les Livres de Géographie :

Nous _____ des voyageurs, et nous _____ de passage.

Les Livres de **la police de l'Air et des Frontières :**

Des voyageurs de passage ? Vous allez tout désorganiser, oui !

Et si quelqu'un demain a besoin de vous consulter ? Que trouvera-t-il à votre place ?

La grammaire au jour le jour
Période 2

Les Livres de Géographie :

Demain, c'est loin, et nous _____ toute la nuit pour....

Les Livres de la police de l'Air et des Frontières :

Retournez immédiatement d'où vous venez ! La lettre G, c'est par là !

Et ils leur _____ la direction.

Les Livres de Géographie :

Nous le _____ bien puisque nous en venons.

Les Livres de Nouvelles (*ils se _____ pour voir ce qui se passe et _____ leurs voisins les Manuscrits*) :

Eh, les Manuscrits ! Vous _____ ! _____-vous !

Les Manuscrits :

Hein, quoi ? Ah, c'est _____, les Livres de Nouvelles... Que se passe-t-il ?

Les Livres de Nouvelles :

Ce _____ encore les livres de la police de l'Air et des Frontières...

Les Manuscrits :

Qui _____-ils, aujourd'hui ?

Semaine 5 : La vie autrefois (1)

La lessive autrefois

Une vieille dame raconte :

« On faisait la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, on plaçait le linge **sale dans une grande cuve en tôle que l'on posait sur un trépied en bois. On remplissait plusieurs seaux avec de l'eau et on les versait dans la cuve. Pleins d'eau, ils étaient très lourds.** Dans la cuve, on ajoutait des cristaux de carbonate de soude. Le linge trempait toute la nuit.

Le lendemain, on posait une planche à laver dans la cuve. On frottait le linge sur une planche. Pour cela, on utilisait une brosse de chiendent. On y passait presque toute la matinée.

Ensuite, on mettait le linge dans une lessiveuse avec de l'eau et des cristaux. On couvrait la lessiveuse et on la mettait sur le feu. Quand elle bouillait, l'eau montait dans le tuyau au milieu de la lessiveuse et se déversait sur le linge par en haut. On laissait bouillir pendant deux heures. »

Transpose le texte en remplaçant on par je

Une vieille dame raconte :

« Je _____ la lessive du blanc, tous les mois. La veille de la lessive, je _____ le linge sale dans une grande cuve en tôle que je _____ sur un trépied en bois. Je _____ **plusieurs seaux avec de l'eau et je les _____ dans la cuve. Pleins d'eau, ils _____ très lourds. Dans la cuve, j'_____ des cristaux de carbonate de soude. Le linge _____ toute la nuit.**

Le lendemain, je _____ une planche à laver dans la cuve. Je _____ **le linge sur une planche. Pour cela, j'_____ une brosse de chiendent. J'y _____ presque toute la matinée.**

Ensuite, je _____ le linge dans une **lessiveuse avec de l'eau et des cristaux.** Je _____ la lessiveuse et je la _____ sur le feu.

Quand elle _____, **l'eau _____** dans le tuyau au milieu de la

lessiveuse et se _____ sur le linge par en haut. Je

_____ **bouillir pendant deux heures. »**

Semaine 6 : La vie autrefois (2)

La lessive autrefois

La vieille dame poursuit son récit :

« Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car elle était lourde avec le linge mouillé. **On sortait le linge de la lessiveuse avec une pince car c'était bouillant.**

On le mettait dans des seaux, on posait ces seaux sur une brouette puis on allait au **lavoir. On rinçait la lessive dans l'eau glacée.** Pour cela, on plongeait le linge dans le grand bassin. On le repliait sur la pierre du lavoir et on le battait avec un battoir pour bien enlever le savon. Ensuite, on essorait chaque pièce en la tordant. On était à genoux sur un bac en bois rempli de paille. **L'hiver, on n'aimait pas aller au lavoir car on avait très froid aux mains.** Quand tout était rincé, on remettait le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et on repartait à la maison. Ensuite on étendait le **linge sur les fils qui s'étiraient en travers du jardin.** **Quand le linge était sec, on le repassait avec des fers en fonte que l'on posait sur la cuisinière. À cette époque, la lessive était un travail long et fatigant. »**

Questions de compréhension

- 1) Où rinçait-on le linge ?
- 2) Comment faisait-on ?
- 3) Quelles sont les différentes parties du texte ?

Transpose le texte en remplaçant on par nous

« Il fallait être deux pour enlever la lessiveuse du feu car elle était lourde avec le linge mouillé. Nous _____ le linge de la lessiveuse avec une pince car **c'était bouillant. Nous le _____** dans des seaux, nous _____ ces seaux sur une brouette puis nous _____ au lavoir. Nous _____ **la lessive dans l'eau glacée. Pour cela, nous _____** le linge dans le grand bassin. Nous le _____ sur la pierre du lavoir et nous le _____ avec un battoir pour bien enlever le savon. Ensuite, nous _____ chaque pièce en la tordant. Nous _____ à genoux sur un bac en bois rempli **de paille. L'hiver, nous n'_____** pas aller au lavoir car nous avions très froid aux mains.

Quand tout était rincé, nous _____ le linge dans les seaux, les seaux sur la brouette et nous _____ à la maison. Ensuite nous _____ **le linge sur les fils qui s'étiraient en travers du** jardin.

Quand le linge était sec, nous le _____ avec des fers en fonte que nous _____ sur la cuisinière. À cette époque, la lessive était un travail long et fatigant. »

