

Les spirales

Vers l'écriture MS

Découvrir les spirales « Enroule-toi »

J'observe et j'écoute: décrire des illustrations et écouter une histoire



Je vis le geste avec mon corps: trouver un moyen de représenter une spirale

Je manipule: enrouler un fil autour d'un support



Je trace: tracer des spirales à l'aide d'inducteur



Tracer des spirales « Tous en colimaçon »

J'observe et je trace: tracer des spirales en s'inspirant d'une œuvre



Je trace: tracer des spirales



Je trace: tracer des spirales en miniaturisant son geste



Histoire de l'art / à la manière de



Alexander Calder Spirale

Alexander Calder



Terry Frost



Andy Goldsworthy Spirale minérale



Gustav Klimt L'arbre de vie (1909)

Pistes graphiques

Demander aux élèves de placer un aimant rond sur le tableau ou une gommette sur une piste graphique. Puis ils s'entraînent à tracer des spirales en partant de ce point de repère.

Land art

Lors d'une sortie dans la cour ou aux alentours, les élèves réalisent une récolte d'objets avec lesquels ils créent des spirales.

Les fleurs

Les élèves réalisent des cercles de différentes couleurs en trempant un ballon de baudruche dans de la gouache. Lorsque la peinture est sèche, ils tracent une spirale à l'intérieur du cercle à l'aide d'un marqueur. Ils dessinent alors la tige. Ils procèdent de même avec les différents cercles pour créer un champ de fleurs.

Les biscuits escargots

Réaliser une pâte à biscuits à la vanille et une au chocolat. Les élèves réalisent des boudins fins qu'ils enroulent ensuite. Ceux-ci sont cuits puis dégustés en classe.

Les arbres

Les élèves créent un arbre en volume à la manière de Klimt. Pour cela, ils réalisent dans un premier temps un fond en étalant de la peinture dorée à l'aide d'une carte de type carte de crédit. Puis, ils forment des boudins en aluminium et les assemblent afin de former un arbre avec de grandes branches; ils enroulent alors les bouts de chacune des branches afin de former des spirales. L'arbre ainsi

À l'éponge

Au préalable, tracer une spirale au crayon à papier sur une feuille A4 blanche. Les élèves repassent par-dessus en faisant des empreintes avec de la gouache et une éponge.