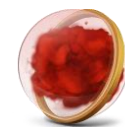




Fiche 1



Blasons de numération entraînement



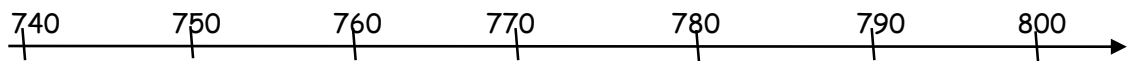
Je fais mes exercices sur mon cahier d'autonomie en écrivant la consigne et en m'appliquant. Je peux utiliser tous les outils.

Entraînement 1 blason blanc

Ex 1 : place les 4 nombres suivants dans le tableau. (demande un tableau au maître)

714 - 500 - 90 - 148

Ex 2 : Place les nombres au bon endroit sur la bande numérique : 754 ; 762 ; 791 ; 778



Ex 3 : Entoure le chiffre des dizaines dans les nombres suivants.

749 - 500 - 358 - 894 - 214

Ex 4 : Continue les suites numériques

170;180 ; ; ; ; /57 ;59 ; ; ; ;

Ex 5 : entoure le nombre de dizaines dans les nombres suivants.

549 - 387 - 120 - 650 - 84

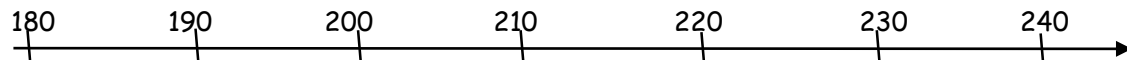
CLASSE DES UNITÉS SIMPLES		
c	d	u
100	10	1

Entraînement 2 blason blanc

Ex 1 : place les 4 nombres suivants dans le tableau. (demande un tableau au maître)

234 - 906 - 700 - 85

Ex 2 : Place les nombres au bon endroit sur la bande numérique : 198 ; 181 ; 204 ; 211



Ex 3 : Entoure le chiffre des dizaines dans les nombres suivants.

63 - 478 - 547 - 740 - 605

Ex 4 : Continue les suites numériques

111; 116 ; ; ; ; /651 ;661 ; ; ; ;

Ex 5 : entoure le nombre de dizaines dans les nombres suivants.

278 - 900 - 41 - 637 - 203

Entraînement 1 blason jaune

Ex 1 : 1 Décompose les 3 nombres comme dans l'exemple Ex : 87 : 80 + 7

96 = 652 = 806 =

Ex 2 : Décompose les 3 nombres entiers comme dans l'exemple Ex : 87 = (8x10) + (7x1)

57 = 712 = 368 =

Ex 3 : Recompose les nombres entiers comme dans l'exemple - Ex : 400 + 80 + 7 = 487

400 + 30 + 1 = 800 + 40 + 8 = (4 x 100) + (7 x 10) + (4 x 1) =

Ex 4 : écris les nombres suivants en chiffres - Ex : quarante-cinq : 45

Six-cents : Trois-cent-cinquante-trois : deux cents-sept :

Ex 5 : écris les nombres suivants en lettres Ex : 47 : quarante-sept

637 : 753 :

Ex 6 : Recompose les nombres à partir de sa décomposition Ex : 4 d 7 u = 47 (c = centaine, d = dizaine et u = unité)

9 c 5 d 2 u : 1 c 4 d 0 u : 12 d 7 u :

Entraînement 2 blason jaune

Ex 1 : 1 Décompose les 3 nombres comme dans l'exemple Ex : 87 : 80 + 7

79 = 408 = 991 =

Ex 2 : Décompose les 3 nombres entiers comme dans l'exemple Ex : 87 = (8x10) + (7x1)

52 = 963 = 415 =

Ex 3 : Recompose les nombres entiers comme dans l'exemple - Ex : 400 + 80 + 7 = 487

400 + 40 + 9 = 800 + 40 + 3 = (6 x 100) + (6 x 10) + (4 x 1) =

Ex 4 : écris les nombres suivants en chiffres - Ex : quarante-cinq : 45

Cinq-cent-soixante-douze: Huit-cent-un : deux-cent-quatre-vingt-deux :

Ex 5 : écris les nombres suivants en lettres Ex : 47 : quarante-sept

677 : 541 :

Ex 6 : Recompose les nombres à partir de sa décomposition Ex : 4 d 7 u = 47 (c = centaine, d = dizaine et u = unité)

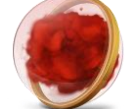
3 c 2 d 1 u : 4 c 5 d 0 u : 26 d 2 u :



Fiche 2



Blasons de numération entraînement



Je fais mes exercices sur mon cahier d'autonomie en écrivant la consigne et en m'appliquant. Je peux utiliser tous les outils.

Entraînement 1 blason vert

Entraînement 1 blason orange

Ex 1 : Compare les nombres suivants en utilisant les signes < ou > ou =

537 478 - 635 94 - 364 874 - 407 407

Ex 2 : Classe chaque liste de nombre dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

a. 412 - 637 - 104 - 987 →
b. 454 - 545 - 445 - 409 →

Ex 3 : Classe chaque liste de nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

a. 754 - 321 - 987 - 668 → 357 - 553 - 737 - 533 →

Ex 4 : Encadre les nombres suivants par deux nombres consécutifs

..... < 214 < - < 99 < - < 700 < - < 590 <

Ex 5 : Encadre les nombres suivants par deux dizaines entières consécutives puis entoure le plus proche.

..... < 214 < - < 99 < - < 371 <

Ex 6 : Recopie et complète par le nombre qui convient

194 < < 196 - 459 < < 461 - 637 < < 639 - 499 < < 501

Entraînement 2 blason orange

Ex 1 : Compare les nombres suivants en utilisant les signes < ou > ou =

527 199 - 214 24 - 850 911 - 58 180

Ex 2 : Classe chaque liste de nombre dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)

a. 637 - 800 - 604 - 199 →
b. 767 - 777 - 667 - 677 →

Ex 3 : Classe chaque liste de nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)

a. 639 - 87 - 637 - 914 → 234 - 344 - 432 - 32 →

Ex 4 : Encadre les nombres suivants par deux nombres consécutifs

..... < 411 < - < 158 < - < 52 < - < 899 <

Ex 5 : Encadre les nombres suivants par deux dizaines entières consécutives puis entoure le plus proche.

..... < 157 < - < 821 < - < 800 <

Ex 6 : Recopie et complète par le nombre qui convient

124 < < 126 - 635 < < 637 - 598 < < 600 - 101 < < 103

Ex 1 : Place les 4 nombres suivants dans le tableau. (demande un tableau au maître)

1 247 - 5 634 - 7 800 - 8 000

Ex 2 : Recopie les nombres suivants en plaçant l'espace au bon endroit

6874 - 6314 - 8888 - 6000 - 9 874

Ex 3 : Entoure le chiffre des unités de mille dans les nombres suivants

7 967 - 5 225 - 12 304 - 36 547

Ex 4 : Entoure le chiffre des centaines dans les nombres suivants.

8 547 - 3 654 - 1 254 - 5 047

Ex 5 : Entoure le nombre de centaines dans les nombres suivants

6 547 - 3 687 - 8 000 - 3 980

Ex 6 : Entoure le nombre de centaines dans les nombres suivants

5 214 - 6 987 - 3 000 - 23 478

Classe des mille			Classe des cent mille		
Centaine de mille	Dizaine de mille	Unité de mille	Centaine	Dizaine	Unité

Entraînement 2 blason vert

Ex 1 : Place les 4 nombres suivants dans le tableau. (demande un tableau au maître)

6 547 - 3 698 - 9 111 - 11 236

Ex 2 : Recopie les nombres suivants en plaçant l'espace au bon endroit

3547 - 8000 - 6321 - 9631 - 5000

Ex 3 : Entoure le chiffre des unités de mille dans les nombres suivants

7 411 - 8 700 - 3 478 - 23 478

Ex 4 : Entoure le chiffre des centaines dans les nombres suivants.

6 327 - 6 000 - 5 470 - 1 285

Ex 5 : Entoure le nombre de centaines dans les nombres suivants

6 321 - 1 002 - 4 068 - 3 570

Ex 6 : Entoure le nombre de centaines dans les nombres suivants

4 632 - 8 741 - 6300 - 21 067

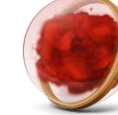
Classe des mille			Classe des cent mille		
Centaine de mille	Dizaine de mille	Unité de mille	Centaine	Dizaine	Unité



Fiche 3



Blasons de numération entraînement



Je fais mes exercices sur mon cahier d'autonomie en écrivant la consigne et en m'appliquant. Je peux utiliser tous les outils.

Entraînement 1 blason bleu

Ex 1 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple. Ex : $487 \rightarrow 400 + 80 + 7$
6 987 \rightarrow 2 650 \rightarrow

Ex 2 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple Ex : $487 \rightarrow (4 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times 1)$
2 732 \rightarrow 5 421 \rightarrow

Ex 3 : Recompose les nombres entiers comme dans l'exemple Ex : $8\ 000 + 400 + 80 + 7 \rightarrow 8\ 487$
 $8\ 000 + 200 + 50 + 3 \rightarrow$ $2\ 000 + 800 + 30 + 9 \rightarrow$
 $20\ 000 + 4\ 000 + 200 + 4 \rightarrow$

Ex 4 : Recopie puis écris les nombres suivants en chiffres Ex : quarante-cinq $\rightarrow 45$
Sept-mille-quatre-cents \rightarrow Trois-mille-six-cents-quarante-trois \rightarrow

Ex 5 : Recopie puis écris les nombres suivants en lettres Ex : 47 \rightarrow quarante-sept
9 874 \rightarrow 3 480 \rightarrow

Ex 6 : Recompose les nombres à partir de sa décomposition Ex : 4 d 7 u $\rightarrow 47$ (um = unité de mille, u = unité - d = dizaine - c = centaine)
4um 3c 5d 3u \rightarrow 7dm 2um 1d 0u \rightarrow 4um 2c 5d 3u \rightarrow

Entraînement 1 blason bleu

Ex 1 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple. Ex : $487 \rightarrow 400 + 80 + 7$
2 222 \rightarrow 6 089 \rightarrow

Ex 2 : Décompose les 5 nombres entiers comme dans l'exemple Ex : $487 \rightarrow (4 \times 100) + (8 \times 10) + (7 \times 1)$
4 870 \rightarrow 6 403 \rightarrow

Ex 3 : Recompose les nombres entiers comme dans l'exemple Ex : $8\ 000 + 400 + 80 + 7 \rightarrow 8\ 487$
 $2\ 000 + 300 + 40 + 6 \rightarrow$ $5\ 000 + 300 + 50 + 3 \rightarrow$
 $20\ 000 + 4\ 000 + 600 + 00 + 7 \rightarrow$

Ex 4 : Recopie puis écris les nombres suivants en chiffres Ex : quarante-cinq $\rightarrow 45$
Douze-mille -deux-cent-dix \rightarrow Neuf-mille \rightarrow

Ex 5 : Recopie puis écris les nombres suivants en lettres Ex : 47 \rightarrow quarante-sept
6 347 \rightarrow 6 580 \rightarrow

Ex 6 : Recompose les nombres à partir de sa décomposition Ex : 4 d 7 u $\rightarrow 47$ (um = unité de mille, u = unité - d = dizaine - c = centaine)
4um 7c 1d 9u \rightarrow 42um 7c 4d \rightarrow 6um 0c 4d 2u \rightarrow

Entraînement 1 blason noir

Ex 1 : Compare les nombres suivants en utilisant les signes < ou > ou =
5 478 2 368 - 9 800 8 999 - 4 632 13400
6 665 5 666 - 12 147 19 247 - 1 400 01 400

Ex 2 : Classe chaque liste de nombre dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)
8 541 - 999 - 8 214 - 6 300

Ex 3 : Classe chaque liste de nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)
4 127 - 7214 - 14 714 - 1744 \rightarrow

Ex 4 : Encadre les nombres suivants par deux nombres consécutifs
..... < 4 782 < - < 6 987 <
..... < 9 632 < - < 8 000 <

Ex 5 : Encadre les nombres suivants par deux dizaines entières consécutives puis entoure le plus proche.
..... < 4 784 < - < 2 504 < < 6 994 <

Ex 6 : Encadre les nombres suivants par deux milliers consécutifs puis entoure le plus proche.
..... < 7 450 < - < 5 222 < - < 4 047 <

Entraînement 2 blason noir

Ex 1 : Compare les nombres suivants en utilisant les signes < ou > ou =
6 321 6 321 - 9 600 9 612 - 8 400 8 004
9 999 99 999 - 24 536 42 369 - 6 321 06 229

Ex 2 : Classe chaque liste de nombre dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand)
543 - 6 987 - 3 381 - 12 321

Ex 3 : Classe chaque liste de nombres dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit)
38 547 - 3 897 - 3 978 - 3 987 \rightarrow

Ex 4 : Encadre les nombres suivants par deux nombres consécutifs
..... < 3 687 < - < 9 374 <
..... < 8 522 < - < 6 599 <

Ex 5 : Encadre les nombres suivants par deux dizaines entières consécutives puis entoure le plus proche.
..... < 3 201 < - < 6 554 < < 6 874 <

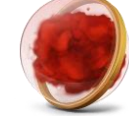
Ex 6 : Encadre les nombres suivants par deux milliers consécutifs puis entoure le plus proche.
..... < 6 321 < - < 8 512 < - < 2 001 <



Fiche 4



Blasons de numération entraînement



Je fais mes exercices sur mon cahier d'autonomie en écrivant la consigne et en m'appliquant. Je peux utiliser tous les outils.

Entraînement 1 blason or

Entraînement 1 blason or

Ex 1 : Résous les 3 problèmes suivants en expliquant ta démarche

Démarche :

Je cherche

Explication :

Phrase réponse :

Problème 1 : Madame Jeanne est fleuriste. Elle reçoit pour la fête des mères 570 roses rouges. Combien de bouquets de 10 roses peut-elle préparer ?

Problème 2 : Jean veut refaire le carrelage de son salon. Les carreaux sont vendus par paquets de 10 ou par paquets de 100. Combien devra-t-il acheter de paquets de 10 et de paquets de 100 s'il a besoin de 1 402 carreaux ?

Problème 3 : A la fin d'un concours de mathématiques trois élèves ont dépassé les 1 000 points. Rétablis le classement des élèves.

Martin	9 654
Steeve	8 632
Laurent	8 932
Lionel	6 321

Entraînement 2 blason or

Ex 1 : Résous les 3 problèmes suivants en expliquant ta démarche

Problème 1 : A l'occasion du téléthon, des enfants décident de rassembler leurs billes afin de les vendre. Jean a 97 billes, Dylan 44, Léa 125 ; Hichem 171, Chloé 232. Combien ont-ils de billes en tout - Ils décident de faire des paquets de 10. Combien-vont-ils faire de paquets de 10 ? Et combien va-t-il rester de billes ?

Problème 2 : Madame Jeanne est boulangère. Elle fabrique pour la fête des mères 2 698 éclairs au chocolat. Combien de paquets de 10 éclairs peut-elle préparer ?

Problème 3 : Madame Touchard a acheté un ordinateur portable à 1 698 euros. Elle a payé avec des billets de 100 euros. Combien de billets a-t-elle donnée au vendeur ?

Ex 1 : Résous les 3 problèmes suivants en expliquant ta démarche

Problème 1 : Il y a 3 368 écoles dans le Rhône, 1 657 écoles dans l'Isère et 1 811 écoles dans la Loire. Dans quel département y a-t-il le plus d'école ?

Problème 2 : Trouve la bonne réponse parmi les nombres proposés : 2500 - 450 - 215

La personne la plus grande dans le monde mesure..... cm

Le record du monde de vitesse en voiture est de km/h

La distance de Lyon à Montpellier est de Km

Problème 3 : Voici le jeu du portrait avec les nombres : Je suis compris entre 5 698 et 6 987. Mon chiffre des unités de mille est 5. Mon chiffre des unités est le double de de mon chiffre des dizaines . Le chiffre des dizaines est 4 . Mon chiffre des centaines est 9-6. Quel nombre suis-je ?

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
	cent	mille		cent	

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
	cent	mille		cent	

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
	cent	mille		cent	

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
	cent	mille		cent	

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
	cent	mille		cent	

Classe des mille			Classe des unités simples		
Centaines de mille	Dizaines de mille	Unités de mille	Centaines	Dizaines	Unités
	cent	mille		cent	