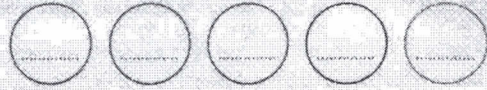


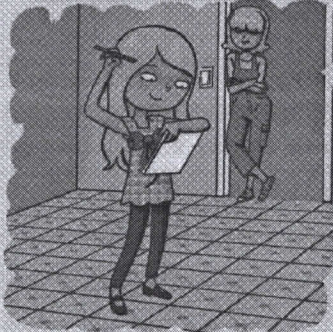
↳ Calcul mental: Multiplier une dizaine entière par 6 ou par 7.
Ex. : $6 \times 40 = ?$; $7 \times 70 = ?$



CE2

Je comprends

↳ Activité de découverte: Multiplier dans un tableau.



Jade a une autre méthode pour calculer 18×27 :
elle effectue les calculs en plusieurs étapes dans un tableau.

| | | | |
|-----------------------|-----|------|------------|
| × | 20 | 7 | |
| 10 | 200 | + 70 | = 270 |
| | | | + |
| 8 | 160 | + 56 | = 216 |
| Donc $18 \times 27 =$ | | | 486 |

← elle a calculé 10×27

← elle a calculé 8×27

← elle a calculé 18×27

Je m'entraîne

1 Complète les tableaux.

32×16

| | | | |
|------------------|-----|------|------------|
| × | 30 | 2 | |
| 10 | 300 | + 20 | = 320 |
| | | | + |
| 6 | 180 | + 12 | = 192 |
| $32 \times 16 =$ | | | 512 |



89×21

| | | | |
|------------------|------|-------|-------------|
| × | 80 | 9 | |
| 20 | 1600 | + 180 | = 1780 |
| | | | + |
| 1 | 80 | + 9 | = 89 |
| $89 \times 21 =$ | | | 1869 |



2 Complète les tableaux.

52×17

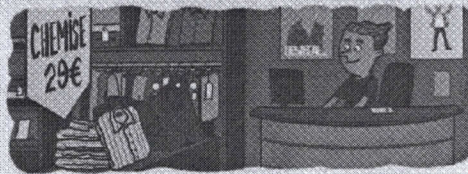
| | | | |
|------------------|-----|-------|------------|
| × | 10 | 7 | |
| 50 | 500 | + 350 | = 850 |
| | | | + |
| 2 | 20 | + 14 | = 34 |
| $52 \times 17 =$ | | | 884 |

63×47

| | | | |
|------------------|------|-------|-------------|
| × | 40 | 7 | |
| 60 | 2400 | + 420 | = 2820 |
| | | | + |
| 3 | 120 | + 21 | = 141 |
| $63 \times 47 =$ | | | 2961 |

3 Jim a vendu 68 chemises aujourd'hui. Combien d'argent a-t-il gagné ?

| | | | |
|----|------|-------|-------------|
| × | 60 | 8 | |
| 20 | 1200 | + 160 | = 1360 |
| | | | + |
| 8 | 540 | + 72 | = 612 |
| | | | 1972 |



Jim a gagné 1972 €.