

Circulaire de rentrée 2020

Une priorité : consolider les apprentissages des élèves en identifiant leurs besoins et en y apportant une réponse personnalisée

Le confinement a induit des écarts d'apprentissage mais a aussi permis de développer de nouvelles compétences : Identifier les besoins propres à chaque élève pour y répondre de manière personnalisée. Une attention aux plus fragiles.

- Une réponse pédagogique
- Un soutien social
- Un accompagnement psychologique
 - o La logique des cycles donne de la souplesse
 - o Possibilité des stages de réussite à l'automne et au printemps
 - o APC destinées en priorité aux élèves qui maîtrisent le moins les compétences de l'année précédente
 - o Travail avec les différents partenaires (psycho, ASH...)

Accroître la place de l'éducation physique et sportive, des arts et de la culture

- o EPS
- o Disciplines artistiques, rentrée en musique/objectif d'une chorale par établissement

Ecole inclusive

Garantir à tous les élèves en situation de handicap une solution adaptée

Projet d'une école inclusive permettant de personnaliser le parcours de chaque élève

Eduquer au développement durable

Election d'éco-délégués encouragée en CM1 et CM2

Des outils

Des outils sur Eduscol sont mis à disposition pour :

- permettre l'identification des besoins et apporter des réponses « Priorités et outils de positionnement »
- mettre en place la continuité pédagogique si nécessaire « Plan de continuité pédagogique »
- des guides d'enseignement notamment en maternelle