

The background is a complex, colorful pattern of swirling lines and shapes in shades of blue, pink, and brown. In the upper center, there is a stylized illustration of a man's face with a long, flowing beard and a mustache, rendered in a woodcut or linocut style. The text is centered within a white, rounded rectangular box.

# Programmations

## Période 1

# PÉRIODE 1

	ETUDE DE LA LANGUE		LECTURE	ECRITURE
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire: La Phrase et les signes de ponctuation</li> <li>Lexique: Is mots de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Orthographe: Mots outils</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La maitresse qui n'aimait pas ses élèves</li> <li>Découverte du rallye lecture « école »</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>les minuscules (e/l, i/u/t)</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire: Les groupes dans la phrase</li> <li>Lexique: les mots de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE2: révisions confusions de sons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Je n'ai pas fait mes devoirs parce que...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les minuscules ( lettres rondes)</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire: Les groupes dans la phrase</li> <li>Lexique: utiliser le dictionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE2: révisions confusions de sons</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 histoire/semaine: Le cartable magique</li> <li>Rallye Lecture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les minuscules ( m,n,p,r)</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grammaire: Le verbe ( + groupe du verbe)</li> <li>Lexique: utiliser le dictionnaire + l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: la lettre a et les sons â, ai, an</li> <li>CE2: Dictées diagnostiques et toilettages de textes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 histoire/semaine: Comment le tigre st devenu rayé?</li> <li>Rallye lecture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les minuscules ( s/h/k/f)</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjugaison: Les temps : passé , présent, futur</li> <li>Lexique: l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: la lettre a et les sons au, eau</li> <li>CE2: Dictées diagnostiques et toilettages de textes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 histoire/semaine: Flamme</li> <li>Rallye lecture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les minuscules (j/y/g/q)</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjugaison: Conjuguer un verbe</li> <li>Lexique: l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: la lettre o et les sons oi,ou,on</li> <li>Dictée n°1: Peinture bleue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 histoire/semaine: La reine Panda</li> <li>Rallye lecture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les minuscules (b/v/w)</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjugaison: Conjuguer un verbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: la lettre o et les sons oin, ion</li> <li>Dictée n°2: Le boléro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 histoire/semaine: Petite cage</li> <li>Rallye lecture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les minuscules ( z, x)</li> <li>Révisions</li> </ul>

# PÉRIODE 1

	MATHÉMATIQUES		CALCUL MENTAL	PROBLEMES
	CE1	CE2		
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réaliser des tracés à la règle</li> <li>Dénombrer en utilisant le groupement par 10</li> <li>Utiliser l'écriture chiffrée jusqu'à 99</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les nombres jusqu'à 200</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: les doubles inférieurs à 10</li> <li>CE2: les compléments à la dizaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: Résoudre des problèmes additifs à une étape</li> <li>CE2: Résoudre des problèmes additifs ou multiplicatifs</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Associer diverses écritures du nombre</li> <li>Résoudre des problèmes en 1 ou 2 étapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les nombres jusqu'à 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: S'appuyer sur les doubles pour calculer</li> <li>CE2: doubles et moitiés</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et écrire les nombres jusqu'à 59 / 79</li> <li>Utiliser les notions d'alignement et de milieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calcul en ligne: sommes et différences</li> <li>Poser et calculer des additions en colonnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: les compléments à 10</li> <li>CE2: calculer en ajoutant/retirant des dizaines ou centaines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: Résoudre des problèmes additifs à une ou deux étapes</li> <li>CE2: Résoudre des problèmes additifs à une étape</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mesurer des longueurs: le cm</li> <li>Résoudre des problèmes en 1 ou 2 étapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparer et ranger les nombres jusqu'à 1000</li> <li>Encadrer et intercaler les nombres jusqu'à 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: les tables d'additions de 1 à 5</li> <li>CE2: compléments à la centaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE2: Résoudre des problèmes additifs à une étape</li> <li>- transformation de quantité</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire et écrire les nombres jusqu'à 99</li> <li>Comparer les nombres jusqu'à 99</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Poser et calculer des soustractions en colonnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: Somme de nombres inférieurs à 10</li> <li>CE2: compléments à 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avec schéma</li> <li>- recherche d'un complément</li> <li>- transformation de quantité</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes en 1 ou 2 étapes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes multiplicatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: les tables d'additions jusqu'à 10</li> <li>CE2: Calculer la somme d'un nombre à 1 chiffre avec un nombre &gt; 1000</li> </ul>	
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enigmes mathématiques</li> <li>Révisions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Résoudre des problèmes impliquant des prix</li> <li>Révisions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: Calculer des sommes/ différences avec franchissement de la dizaine</li> <li>CE2: Soustraire un nombre à 1 chiffre avec un nombre &gt; 1000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CE1: Résoudre des problèmes additifs à une ou 2 étapes</li> <li>CE2: Résoudre des problèmes additifs à une ou 2 étapes</li> </ul>

# PÉRIODE 1

	ANGLAIS	QUESTIONNER LE MONDE	ARTS/MUSIQUE
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Choix des prénoms.</li> <li>Les pays anglophones et drapeaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TEMPS : Se repérer dans le temps</li> <li>SCIENCES/LE VIVANT : Projet Eklo / Que faut-il pour que la graine se développe ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AV : Etiquette Porte manteau : lignes et graphismes</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chant</li> <li>Les célébrités anglo-saxonnes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TEMPS : Les saisons sont-elles toutes les mêmes ?</li> <li>SCIENCES/LE VIVANT : Découverte du potager/ Nettoyage /récolte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AV : Lapbook des saisons</li> <li>Musique : Découverte chant en sortant de l'école</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>What's your name ?</li> <li>Who are you ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESPACE : Comment s'orienter ?</li> <li>SCIENCES/LE VIVANT : C'est quoi un être vivant ? Classification</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AV : Lapbook des saisons</li> <li>Musique : chant en sortant de l'école</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>La météo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESPACE : Comment me repérer sur un plan ?</li> <li>SCIENCES/LE VIVANT Projet Eklo / Les besoins d'un végétal :</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AV : Crée ton wagon idéal pour venir à l'école (cf court métrage)</li> <li>Musique : chant en sortant de l'école+ la vie c'est comme un jardin</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Salutations</li> <li>Se saluer dans la journée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>TEMPS : Comment me repérer sur un plan ?</li> <li>SCIENCES/LE VIVANT : Mission Alpha : Le Blob (découverte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AV : Crée ton wagon idéal pour venir à l'école (2)</li> <li>Musique : chant en sortant de l'école + la vie c'est comme un jardin</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les monuments de Londres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESPACE : Comment me repérer sur un plan ?</li> <li>SCIENCES/LE VIVANT : Mission Alpha : Le Blob (expérience ISS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HDA ; Kandinsky, « peinture bleue »</li> <li>AV : composition abstraite</li> <li>Musique : chant en sortant de l'école + la vie c'est comme un jardin</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les consignes</li> <li>Révisions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ESPACE : Comment me repérer sur un plan ?</li> <li>SCIENCES/LE VIVANT : Semis d'automne au potager</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>AV : composition abstraite</li> <li>HDA : Le boléro de Ravel</li> <li>Musique : chant en sortant de l'école + la vie c'est comme un jardin</li> </ul>