

PROGRAMMATION MATHEMATIQUES CE1

	NUMERATION	CALCUL	GEOMETRIE	PROBLEMES ORG ET GEST DES DONNES
PERIODE 1	<p><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 69</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Savoir écrire et nommer ces nombres -Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée -Comparer, ranger et encadrer ces nombres -Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10... 	<p><u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes <p><u>Calcul réfléchi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Calculer en ligne des suites d'opérations <p><u>Calcul posé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition 	<ul style="list-style-type: none"> -Percevoir et reconnaître un alignement -Repérer des cases et des nœuds de quadrillage 	<ul style="list-style-type: none"> -Résoudre des problèmes relevant de l'addition -Organiser les informations d'un énoncé -Utiliser un tableau
PERIODE 2	<p><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 100</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Savoir écrire et nommer ces nombres -Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée -Comparer, ranger et encadrer ces nombres -Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10... 	<p><u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences <p><u>Calcul réfléchi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Calculer en ligne des suites d'opérations <p><u>Calcul posé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître et utiliser la technique opératoire de l'addition et de la soustraction 	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliser la règle pour tracer ou prolonger un segment -Connaître et utiliser le vocabulaire géométrique : droite, segment 	<ul style="list-style-type: none"> -Résoudre des problèmes relevant de l'addition et de la soustraction -Organiser les informations d'un énoncé -Utiliser un tableau, un graphique
PERIODE 3	<p><u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 1000</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Savoir écrire et nommer ces nombres -Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée -Comparer, ranger et encadrer ces nombres -Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100... 	<p><u>Calcul mental</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits -Mémoriser les tables de multiplication par 2 et 5 <p><u>Calcul réfléchi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Calculer en ligne des suites d'opérations <p><u>Calcul posé</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Connaître et utiliser la technique 	<ul style="list-style-type: none"> -Décrire, reproduire, tracer : un carré, un rectangle, un triangle rectangle -Percevoir et reconnaître un angle droit, une égalité de longueurs -Utiliser la règle et l'équerre pour réaliser des tracés -Connaître et utiliser le vocabulaire géométrique : côté, sommet, angle droit 	<ul style="list-style-type: none"> -Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication -Organiser les informations d'un énoncé

		opérateur de l'addition et de la soustraction		
PERIODE 4	<u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 1000</u> -Savoir écrire et nommer ces nombres -Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée -Comparer, ranger et encadrer ces nombres -Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...	<u>Calcul mental</u> -Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits -Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5 <u>Calcul réfléchi</u> -Calculer en ligne des suites d'opérations <u>Calcul posé</u> -Connaître et utiliser une technique opératoire de la multiplication (par un nombre à un chiffre)	-Percevoir et reconnaître un axe de symétrie -Connaître et utiliser le vocabulaire géométrique : axe de symétrie	-Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication -Organiser les informations d'un énoncé
PERIODE 5	<u>Les nombres entiers naturels inférieurs à 1000</u> -Savoir écrire et nommer ces nombres -Repérer et placer ces nombres sur une droite graduée -Comparer, ranger et encadrer ces nombres -Ecrire ou dire des suites de nombres de 10 en 10, de 100 en 100...	<u>Calcul mental</u> -Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences et des produits -Mémoriser les tables de multiplication par 2, 3, 4 et 5 -Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier) <u>Calcul réfléchi</u> -Calculer en ligne des suites d'opérations <u>Calcul posé</u> -Connaître et utiliser une technique opératoire de la multiplication (par un nombre à un chiffre)	-Reconnaître, décrire et nommer : un cube, un pavé droit	-Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication -Approche de la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements