

Semaine du lundi 15 juin au lundi 22 juin 2020

Lundi 15 juin Français / Maths

1 La dictée flash du jour.

Lis la phrase, retourne ta feuille et recopie la phrase sur ton ardoise. (avec le son « eu ».)

Ce monsieur heureux a des yeux merveilleux.

2 Rappel sur la conjugaison à l'imparfait. Le verbe **être** et le verbe **avoir**.

J'**étais** Tu **étais** elle **était** nous **étions** vous **étiez** ils **étaient**.

J'**avais** tu **avais** elle **avait** nous **avions** vous **aviez** ils **avaient**

3 Complète avec le pronom qui convient.

..... avions soif après cette longue marche.étaient avec leurs parents.

.....étions épuisés.étais assise sur le canapé.

.....avait une jolie robe.était ravissante.

4 Lis le texte sur la feuille annexe. Léo.

Compte combien de mots tu lis en 1 minute.

1/ Quelle est la passion de Léo ? Connais-tu quelqu'un d'autre qui a cette passion ?

5 Production d'écrit. Une passion de maths.

Imagine que tu arrives à un endroit et chaque objet devient un problème de mathématique.

6 Problème du jour/ Daily math question

There are 167 dolls in a toy store. The owner buys 533 more dolls.

How many dolls are there now ?



A doll = **une poupée**

The owner = **le propriétaire**

A toy store = **un magasin de jouets**

Sur ton ardoise, pose ces soustractions.

7 $85 - 43 =$ $75 - 34 =$

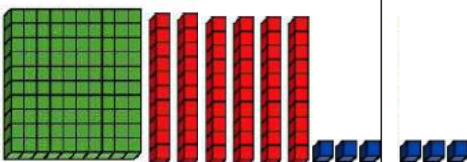
$56 - 43 =$ $46 - 28 =$

8 Lire la leçon 11 et regarder la vidéo. Essaie de poser ces soustractions sur ton ardoise.

$45 - 28 =$

$72 - 34 =$

9 Observe ce nombre



Quel est ce nombre ?

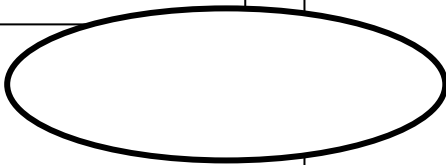
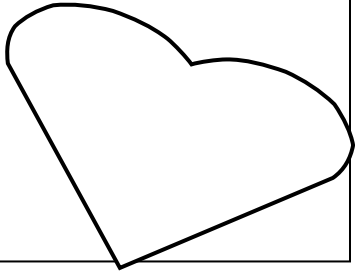
Combien a-t-il de dizaines ?

(attention, le nombre de dizaines en tout (avec celles qui sont dans les centaines)

Ecris-le en lettres :

10 Faire 2 problèmes du fichier.



1	La dictée flash du jour. Lis la phrase, retourne ta feuille et recopie la phrase sur ton ardoise.	C'est l'heure de voir ma sœur.
2	Observe ce verbe conjugué à l'imparfait. Colorie en rouge les terminaisons. Je finissais Tu finissais Elle finissait Nous finissions Vous finissiez Ils finissaient.	3 Entoure le bon verbe. Jérémy avais – avait – avaient peur des araignées. Tu était – étais – étaient en Italie. J'avais – avaient – avait trois bonbons dans ma poche.
4	Dans le texte « Léo », entoure tous les mots dans lesquels tu entends le son [ion] en bleu et ceux dans lesquels tu entends le son [oin] en vert.   	5 Orthographe. Léo Choisis 3 mots que tu as entourés et écris-les en capitales dans ces formes. (il faut que le mot remplisse la forme).
6	Problème du jour/ Daily math question A bakery sells 567 bagels on Monday. It sells 412 bagels on Tuesday. How many bagels does the bakery sell on both days ?	a bakery = une boulangerie a bagel = un bagel to sell = vendre 
7	Complète pour réviser tes tables. 3 X 5 = 7 X 2 = 6 X 3 = 4 X 2 = 5 X 5 = 4 X 6 = 5 X 8 = 3 X 9 = 4 X 7 =	8 Pose ces soustractions avec cassage sur ton ardoise. 264 – 138 = 81 – 24 = 156 – 88 = 237 – 128 =
9	Entoure le plus grand des 2 nombres. 324 6d et 4u 341 2c 12d 4u 235 2c 11d 6u 423 3c 14d 3u	Complète jusqu'à la centaine suivante : 293 + = 300 178 + = 200 385 + = 400 463 + = 500
10	Faire 2 problèmes du fichier.	



1 La dictée flash du jour.
Lis la phrase, retourne ta feuille et recopie la phrase sur ton ardoise.

Ma sœur a trouvé un œuf. Elle est merveilleuse.

2 Recopie ces phrases à l'imparfait.

Je suis content de vous voir.
Mon voisin a un grand jardin.
Nous sommes assis sur de la mousse.
Tu n'as pas faim.

3 Conjugue le verbe dessiner à l'imparfait.

J'
Tu
Il
Nous
Vous
Elles

4 Fabrique un nouveau mot à partir de ces mots en lui ajoutant la terminaison « ion »

Additionner → une
Questionner → une
Multiplier → une
S'interroger → une
construire → une

5 Orthographe.

Voici les mots à apprendre pour la semaine prochaine.

Une question – l'attention – un champion – au loin – moins – un point – j'ai besoin.

Entraîne-toi à les écrire sur ton ardoise.

6 Problème du jour/ Daily math question

M. Jericevic catches 28 fish. He puts 7 fish in each bucket.
How many buckets does he have ?



A fish = un poisson

bucket = un seau

each = chaque

7 Observe des mots-nombres.

Sur ton ardoise, écris le plus possible de nombres que tu peux fabriquer avec ces mots (au moins 2 à chaque fois)

cinq – neuf – dix – vingt - cent

8 Calcule. (lire la leçon 15)

Double de 15 : double de 30 :
Double de 50 : double de 25 :
Moitié de 50 : moitié de 100 :
Moitié de 200 : moitié de 60 :

9 Observe la figure en annexe.
Utilise les instruments que tu veux pour créer une figure originale.

10 Commence à réfléchir aux défis du Rallye maths (voir fiche annexe).

11 Faire 2 problèmes du fichier.



Vendredi 19 juin Français / Maths

1	La dictée de la semaine (mots en [ion/oïn]). A réaliser sur ton cahier du jour, en passant bien des lignes pour la correction.	(Penser aux majuscules, aux accords...)
2	Rappel sur la conjugaison à l'imparfait. Je chantais Tu chantais elle chantait nous chantions vous chantiez ils chantaient.	
3	Dans les livres qui sont dans ta boîte ou que tu as à la maison, essaye de retrouver 2 phrases avec de l'imparfait.	
4	Observe le dessin et barre les phrases qui ne vont pas.  - Le lapin est plus gros que la carotte. - La carotte est plus grosse que le lapin. - La carotte a été déterrée par le lapin. - Il va les manger.  - Il est content parce que la photo est belle. - Ils regardent une photo. - La photo est belle parce qu'il est content. - Il est content qu'elle soit réussie.  - Ils courent dans la rue. - Il court dans la rue. - Les quatre sportifs se reposent. - Dans une minute, ils seront arrivés.  - Elle suce son pouce. - Elles sont encore petites. - Elles sucent encore leur pouce. - Elle est assise par terre.	
6	Problème du jour/ Daily math question 6 bicycles are in the shop. Each bicycle has 2 wheels. How many wheels are there in all ?	 A shop = un magasin A wheel = une roue
7	Double et moitié. Cherche la moitié de ces nombres (tu peux faire un dessin.) 530 608	
8	Calcule (soustraction), (-4, -5, -6) 55 - 6 = 59 - 6 = 74 - 5 = 86 - 4 = 38 - 6 = 77 - 6 =	
9	Ecris les 3 nombres qui viennent juste après 906 : 987 : 998 :	10
11	Faire 2 problèmes du fichier.	Termine le Rallye maths (fiche Annexe).

Léo est un petit garçon de huit ans. Il habite en Corse, au bord de la mer, non loin de Bonifacio, tout près d'un endroit nommé «Le Rocher du Lion».

Le jeune Corse a une passion : les mathématiques ; il y consacre toute son attention. Par exemple, dès que Léo rentre chez lui, au lieu de jouer avec ses camions ou ses avions, il effectue au moins dix opérations : il les aime toutes. De plus, c'est avec beaucoup de soin qu'il forme les chiffres.

Léo adore compter, poser des questions, demander des explications sur le moindre problème. Même pendant les récréations, on le voit pensif, cherchant la solution d'une énigme. En classe, c'est un véritable champion. C'est pourquoi, ses amis l'appellent «Einstein».

Ce surnom ne dérange pas Léo, bien au contraire, car son ambition secrète est de devenir, comme Einstein, un grand savant. Ainsi, lorsqu'il sera adulte, et qu'il connaîtra beaucoup de choses, il pense pouvoir aider les gens qui en auront besoin, aux quatre coins du monde. Son rêve est de mettre un point final aux problèmes de la planète.



15

28

30

41

54

68

80

83

92

102

114

121

133

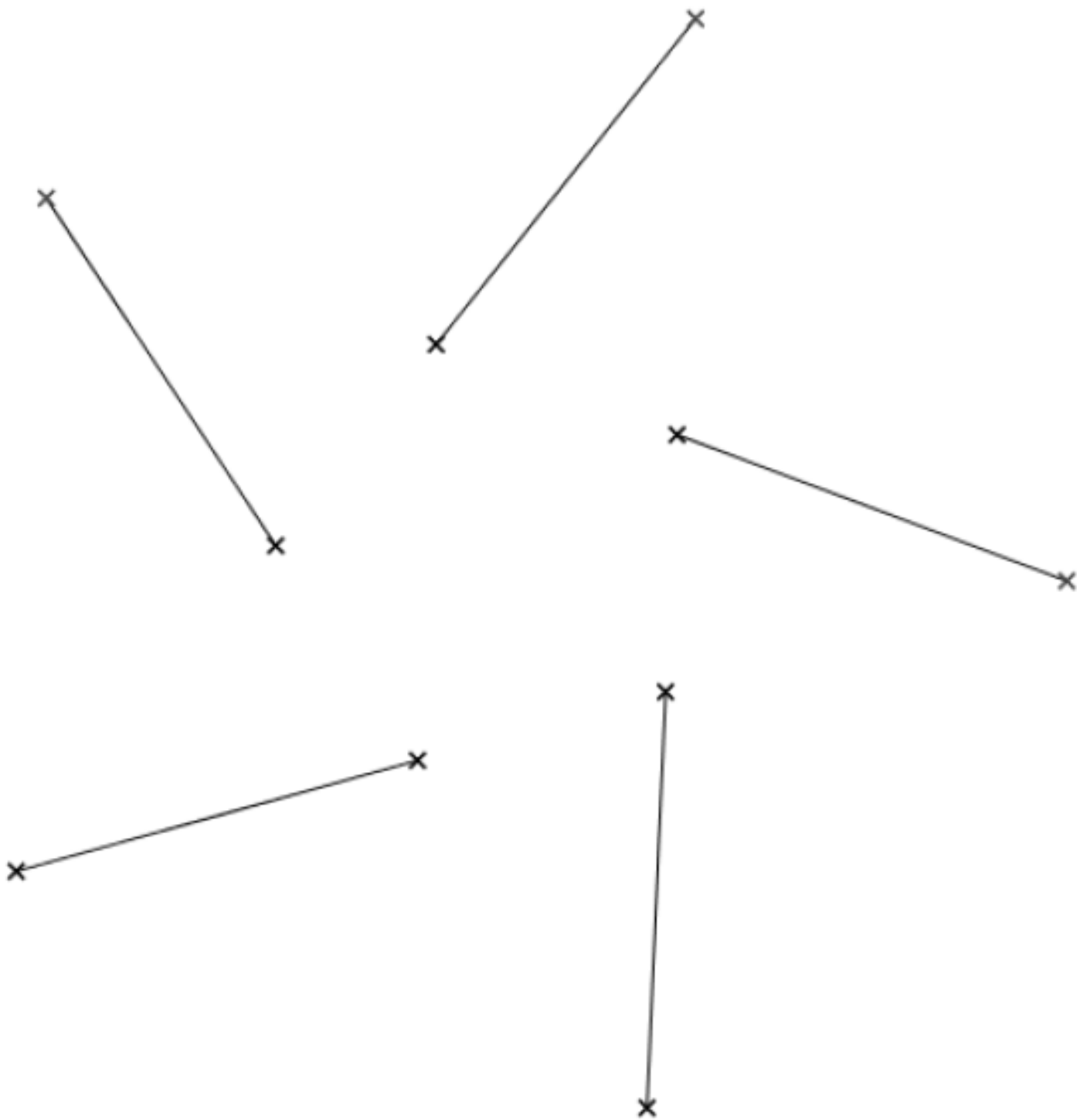
143

154

166

180

Figures créatives



Exercice 1 :

Le coffre est fermé par un code à 3 chiffres entre 1 et 9. Il représente un nombre plus petit que 300.
En additionnant tous les chiffres, on trouve 9.
Par exemple 126 est un code possible.

Trouve toutes les possibilités pour le code.

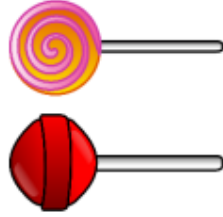


Exercice 2 :

Nathan prépare des sachets de sucettes pour offrir aux invités de son anniversaire. Il a 15 sucettes à la fraise et 20 sucettes rondes.

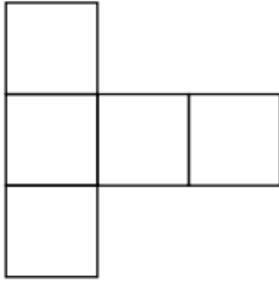
Il offre les mêmes sachets à tout le monde.

Combien a-t-il d'invités ?



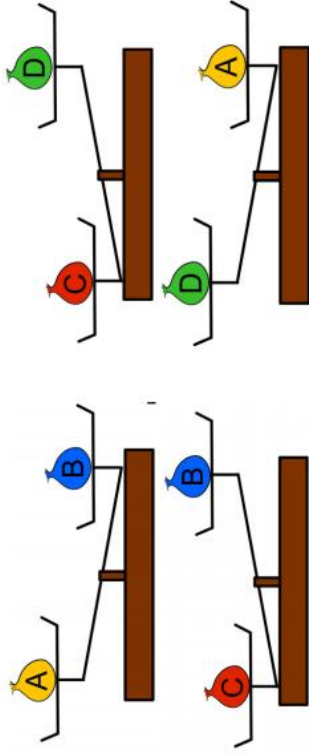
Exercice 3 :

Les pentaminos sont des figures composées de **5 carrés** reliés par au moins un côté. Par exemple :



Construis tous les pentaminos possibles.

Regarde les balances avec des sacs :



Classe les 4 sacs du plus léger au plus lourd.

... < ... < ... < ...