

Prénom :

Date :

## Bilan mathématiques unité 6

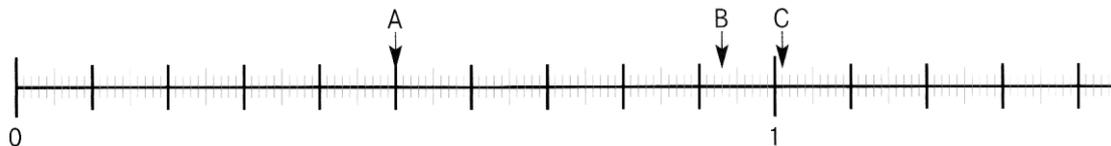
CM2

Signature des parents :

1	Rechercher un nombre associé à un repère	
2	Placer un nombre décimal sur une ligne graduée	
3	Interpréter des populations exprimées en millions d'habitants à l'aide de nombres décimaux Interpréter et compléter un diagramme	
4, 5 (fiche jointe)	Identifier les propriétés d'un quadrilatère et les décrire Identifier un quadrilatère parmi d'autres à partir d'une description	
6	Ajouter deux mesures en les exprimant dans la même unité	
7	Transformer des écritures décimales de mesures en expressions complexes	

### 1 – A quel nombre correspond chaque repère A, B et C ?

A : ..... B : ..... C : .....



### 2 – Sur la ligne graduée, place les nombres : D : 0,08      E : 0,15      F : 1,29

### 3 Diagramme

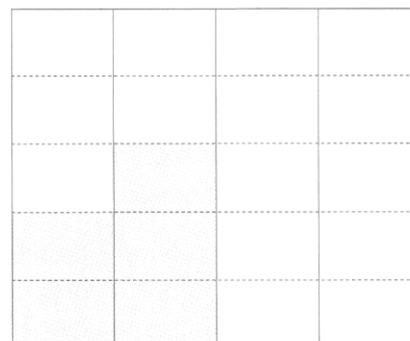
a. Exprime la population de chaque pays par un nombre entier.

Population de la France et de quelques pays voisins (en millions d'habitants)

France : 59,33	Espagne : 39,8	Allemagne : 82,8	Italie : 57,8
----------------	----------------	------------------	---------------

b. Ce diagramme représente les populations de l'Italie et de l'Espagne arrondies à la dizaine de millions la plus proche.

Reproduis ce diagramme et complète-le avec les populations de la France et de l'Allemagne arrondies également à la dizaine de millions la plus proche.



Espagne      Italie      France      Allemagne

## 6 – Problème

Décimus fait une randonnée. Il parcourt d'abord 5,6 km puis 1 200 m.  
**Quelle distance a-t-il parcourue au total ?**

## 7 – Ecris autrement ces expressions en utilisant des nombres entiers et les unités qui conviennent

a) 2,56 m  
b) 8,95 €

c) 0,1 l  
d) 2,8 kg

e) 2,5 hl  
f) 2,018 g

Exemple : 3,07 g, c'est 3g et 7 cg