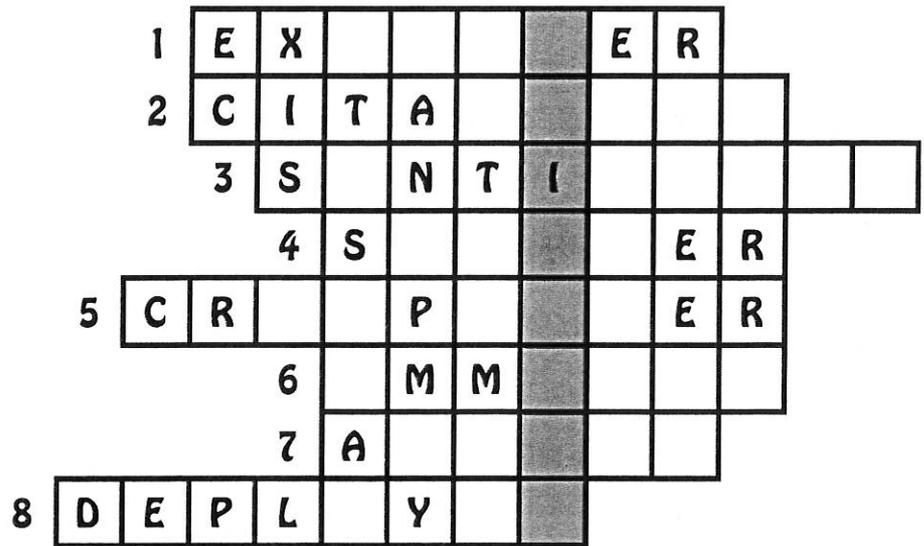


# Préparation de dictée n°25

## Les mots difficiles

→ Complète la grille de mots croisés. Les cases plus foncées te permettront de découvrir un autre mot.

1. Éclater avec violence.
2. Forteresse protégeant une ville.
3. Soldat qui guette, qui surveille (une).
4. Perdre du sang.
5. Verbe de la famille de crampon.
6. Très étendu, très grand.
7. Effarouché, effrayé, qui a peur.
8. Étendre, déplier.



→ \_\_\_\_\_

## Règles et exercices de préparation

- ★ On écrit **toute** devant un nom féminin singulier : **Toute la foule** criait.
- ★ On écrit **toutes** devant un nom féminin pluriel : **Toutes les abeilles** butinent.

→ Complète les phrases par **toute** ou **toutes**.

\_\_\_\_\_ la famille aime faire du sport le samedi après-midi. - Aujourd'hui, c'est Valentin qui a tondu \_\_\_\_\_ la pelouse. - C'est triste, \_\_\_\_\_ les fleurs sont fanées. - Marion a ramassé \_\_\_\_\_ les fraises. - \_\_\_\_\_ la classe a réussi l'examen des 50 mètres à la piscine. - \_\_\_\_\_ les spectatrices ont applaudi le chanteur.

Le « è » peut s'écrire **è, ai, aie** ou **ei** : un élève, maigre, une futaie, la neige.

→ Complète les mots avec **è, ai, aie, ei**.

L'ab\_\_\_\_\_lle butine la fleur. - Marion se l\_\_\_\_\_ve et quitte sa ch\_\_\_\_\_se. - J'\_\_\_\_\_f\_\_\_\_\_t tr\_\_\_\_\_ze tours de man\_\_\_\_\_ge sur les \_\_\_\_\_les d'un avion. - La b\_\_\_\_\_gnoire déborde, la bal\_\_\_\_\_ne ét\_\_\_\_\_t trop grosse. - La fille du s\_\_\_\_\_gneur

est g\_\_\_\_\_ et gourmande, elle \_\_\_\_\_me les b\_\_\_\_\_gnets. - Le cheval saute la h\_\_\_\_\_.

★ Les noms qui se terminent en **au** font leur pluriel en **aux**: *des tuyaux, des noyaux*.

**EXCEPTIONS** : *des landaus et des sarraus* (sorte de blouses).

★ Les noms qui se terminent en **ail** font leur pluriel en **ails** : *des portails, des éventails*.

**EXCEPTIONS** : *bail, émail, corail, soupirail, travail, vitrail, vantail* font leur pluriel en **aux**.

→ Mets les noms au pluriel.

un chandail → \_\_\_\_\_

un landau → \_\_\_\_\_

le travail → \_\_\_\_\_

un tuyau → \_\_\_\_\_

un joyau → \_\_\_\_\_

un portail → \_\_\_\_\_

un sarrau → \_\_\_\_\_

un corail → \_\_\_\_\_

un détail → \_\_\_\_\_

un soupirail → \_\_\_\_\_

Au passé simple de l'indicatif, les verbes du 1<sup>er</sup> groupe se terminent par :

**ai - as - a - âmes - âtes - èrent.**

**Ex** : je chant**ai** - tu chant**as** - il, elle, on chant**a** - nous chant**âmes** - vous chant**âtes** - ils, elles chant**èrent**.

→ Complète les phrases avec le verbe entre parenthèses conjugué au passé simple.

Nous nous \_\_\_\_\_ (lever) et nous

nous \_\_\_\_\_ (laver) les mains. - Tu

\_\_\_\_\_ (regarder) ce film ! -

Vous \_\_\_\_\_ (quitter) la salle

avant la fin. - Elles \_\_\_\_\_

(colorier) des dessins. - Je \_\_\_\_\_

(bronzer) au soleil. - Antoine

\_\_\_\_\_ (saler) trop son repas et ne

le \_\_\_\_\_ (manger) pas.



## Le présent de l'impératif (la 2<sup>e</sup> personne du singulier)

- À l'impératif présent, les **verbes du 1<sup>er</sup> groupe** et **certains verbes du 3<sup>e</sup> groupe** comme *cueillir, offrir, ouvrir, souffrir, couvrir* se terminent par **-e** quand ils sont conjugués à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

*Écoute cette belle musique.*

*Ne crie pas si fort !*

*Offre-lui des fleurs*

- À l'impératif présent, les **verbes du 2<sup>e</sup> et du 3<sup>e</sup> groupe** conjugués à la 2<sup>e</sup> personne du singulier se terminent par **-s** sauf pour le verbe *aller (va)*.

*Mets ton manteau.*

*Fais tes exercices de solfège.*

### Conjugaison

#### 1 Entoure les verbes conjugués au présent de l'impératif, à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

- Dès que tu seras arrivé à destination, appelle-moi.
- Colle un timbre sur ton enveloppe avant de la poster.
- Tu ne dois jamais traverser la rue en courant.
- Ne traverse jamais la rue en courant.
- Sois attentif et recopie ton texte sans erreur.

#### 2 Écris les verbes au présent de l'impératif, à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

- |                        |                     |
|------------------------|---------------------|
| ■ promettre → .....    | ■ continuer → ..... |
| ■ entreprendre → ..... | ■ refaire → .....   |
| ■ réfléchir → .....    | ■ plier → .....     |
| ■ donner → .....       | ■ cueillir → .....  |
| ■ tondre → .....       | ■ éteindre → .....  |

#### 3 Réécris le texte en conjuguant les verbes à l'impératif présent, à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

Tracez un cercle de 5 cm de rayon. Écrivez le point O au centre du cercle. Placez un point A sur le cercle. Faites un trait pour relier A à O. Coloriez en bleu l'intérieur du cercle.

Cherchez d'abord l'infinitif de chaque verbe.

4 Les verbes en gras sont à l'infinitif. Mets-les à l'impératif présent.

*Je te conseille de **prendre** ton écharpe. → Prends ton écharpe.*

a. Nous te défendons de **marcher** sur les pelouses du jardin.

→

b. Vous lui dites d'**ajouter** une pincée de sel dans la soupe.

→

c. Tu lui interdis d'**aller** à l'école sans prendre un petit déjeuner.

→

### Orthographe lexicale

5 Écris un nom de la même famille que chaque verbe.

*soustraire* → une *soustraction*

a. préparer → une

c. acclamer → une

b. consommer → la

d. exagérer → une

6 Complète chaque définition avec le mot de la liste qui convient.

chœur

œufs

sœur

vœu

a. C'est le féminin de « frère » : la

b. On peut les manger à la coque, au plat ou en omelette : les

c. C'est un synonyme de « souhait » : un

d. C'est un ensemble de personnes qui chantent ensemble : un

7 Entoure le mot invariable bien orthographié et recopie-le deux fois.

a. d'abord • dabord • d'abort →

b. enssuite • ansuite • ensuite →

c. enffin • enfin • anfin →

### Orthographe grammaticale

8 Recopie les groupes nominaux et accorde les noms entre parenthèses si nécessaire.

a. trois (bouteille) d' (eau) →

b. les (blanc) (d'œuf) battus en (neige) →

c. cinq (kilogramme) de (pomme) →

d. quatre (cuillerée) de (sucre) →

### Les mots à savoir écrire

un saladier

une cuillerée

un fouet

le réfrigérateur

une casserole

précédent

fondu

d'abord