

## METHODE ORTHOGRAPHE PICOT CE2

Objectif : son [ye]

<p><b>Découverte du son</b></p> <p>Texte à lire par le maître</p>	<p>Lire <b>magistralement</b> le texte de découverte. Les élèves doivent « deviner » quel son nous allons étudier.</p> <p><i>Un jour de beau soleil, une abeille voyageuse, Plus curieuse que sérieuse a oublié sur un pommier Son vieux sac et un gros panier. A son réveil, Une grenouille musicienne qui vivait en ces lieux A trouvé le vieux sac et y a mis son violon. Et dans le gros panier a rangé toutes ses billes.</i></p>
<p><b>Différentes graphies</b></p> <p>Au tableau Trace écrite (cahier de français)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Une fois le son dégagé, on liste sur le petit tableau de gauche les différentes graphies du son avec un ou deux exemples : <b>I</b> : métier, violet <b>ILL</b> : bataille <b>LL</b> : bille, papillon <b>IL</b> : œil <b>Y</b> : crayon</li> <li>- Distribution de la trace écrite sous forme de tableau. Lecture collective du tableau, collé dans le cahier du soir (pour bien écrire) <i>A relire le soir en devoirs le lundi soir</i></li> </ul>
<p><b>Application</b></p> <p>Sur fiche photocopiée dans le cahier d'essais</p>	<p>Distribution de la fiche d'exercices (maikresse 72) et collage dans le cahier d'essais. L'enseignante copie les mots du n°1 au tableau pour faciliter la correction, puis passe dans les rangs et aide ponctuellement les élèves.</p> <p>Régulièrement, corriger un exercice collectivement au tableau.</p>
<p><b>Devoirs</b></p> <p>Dans c. du soir (mots obligatoires en gras)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribution de la <b>liste 20</b> du lexique à coller dans le cahier du soir. 4 mots appris par jour.</li> </ul> <p><i>Oublier, un métier, un gardien, violet, bientôt, la bataille, la bille, le papillon, un œil, le crayon, les yeux, le voyage</i></p>
<p><b>Rituels</b></p> <p>Les mardis, mercredis et jeudis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Étude des mots : 4 par jour : détailler les sons, épeler, écrire sur l'ardoise et étudier (mots de la même famille, singulier, pluriel, lettre finale muette, relations entre les mots...)</li> <li>- Dictées flash sur ardoise, reprenant les mots de la liste mais avec des accords, dans des courtes phrases.</li> </ul> <p><i>Gardien de musée est un beau métier. Bientôt, les touristes seront partis en voyage. Ces papillons ont de gros yeux.</i></p>
<p><b>Evaluation</b></p> <p>cahier rouge</p>	<p style="text-align: center;"><b>LE VENDREDI, DICTEES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictée de mots : les 12 mots de la liste, le vendredi.</li> <li>- Dictée de texte à 3 niveaux : <b>complète, à trous, à choix</b> :</li> </ul> <p><i>Yann est gardien de musée. C'est son métier depuis dix ans. Bientôt, quand les touristes seront partis, il ira devant sa toile préférée. Ce sont des papillons avec de gros yeux. Là, il partira en voyage dans ce tableau merveilleux.</i></p>