

## #motmanquant

Je pense à me relire afin d'éviter d'oublier un mot !

## #lettremanquante

Je pense à me relire afin d'éviter d'oublier une lettre dans un mot !

## #homophone

Je vérifie les mots qui se prononcent de la même manière.

Le chien *est* sorti dans le jardin *et* court après les poules.

## #liaison

J'écris une liaison qu'il ne faut pas. "un artiste" et non "un nartiste"

## #LettreSon

J'écris le son en utilisant les bonnes lettres.

## #usage

Je me suis trompé dans l'écriture du mot.  
(J'essaye d'être plus précis dans la justification)

## #étymo

Je recours à l'étymologie pour écrire correctement le mot.  
L'étymologie, c'est l'historique du mot.  
*ortho* / *graphe*

## #consonne2

Je dois doubler la consonne.  
*consonne* j'*appelle possible*

## #MotFamille

J'utilise un autre mot de la même famille pour comprendre son orthographe.  
*connecté* - *connexion*

## #Mnémonoutil

Je peux expliquer l'orthographe du mot par un petit procédé ou une astuce.  
*Parmi i malgré é*

## #segmentation

Tu a collé deux mots ensemble ou tu ne les as pas séparé au bon endroit.

Ex : « L'automne » et non « lautomme »

## # Mon DICO balise

## #ponctuation

Je dois indiquer la fin de la phrase par un point. Je dois vérifier les autres marques de ponctuation.

*A la fin, je dois terminer ma phrase par un point.*

## #majuscule

Je n'oublie pas la majuscule au début d'une phrase, d'un nom propre.

*Mon voisin de classe, Karim est Belge.*

## #AccordGN

Je pense aux accords dans le groupe nominal. en genre et en nombre. (J'essaye d'être plus précis dans la justification)

*Des jolies chaussures*

## #AccordSV

Je pense à accorder le verbe conjugué à son sujet. Je précise le sujet.

*Les élèves de CM1 se préparent pour réussir leur 1<sup>ère</sup> Twictée.*

## #Vinf

Le verbe est à l'infinitif dans la phrase.

*Ils vont travailler.*

## #ReprisePronominale

Je vérifie que j'ai employé le pronom qui correspond au nom.

*Les élèves sont pressés. Ils vont enfin écrire leur 1<sup>ère</sup> Twictée.*

## @Mattéo

## #motmanquant

Je pense à me relire afin d'éviter d'oublier un mot !

## #lettremanquante

Je pense à me relire afin d'éviter d'oublier une lettre dans un mot !

## #homophone

Je vérifie les mots qui se prononcent de la même manière.

Le chien *est* sorti dans le jardin *et* court après les poules.

## #liaison

J'écris une liaison qu'il ne faut pas. "un artiste" et non "un nartiste"

## #LettreSon

J'écris le son en utilisant les bonnes lettres.

## #usage

Je me suis trompé dans l'écriture du mot.  
(J'essaye d'être plus précis dans la justification)

## #étymo

Je recours à l'étymologie pour écrire correctement le mot.  
L'étymologie, c'est l'historique du mot.  
*ortho* / *graphe*

## #consonne2

Je dois doubler la consonne.  
*consonne* j'*appelle possible*

## #MotFamille

J'utilise un autre mot de la même famille pour comprendre son orthographe.  
*connecté* - *connexion*

## #Mnémonoutil

Je peux expliquer l'orthographe du mot par un petit procédé ou une astuce.  
*Parmi i malgré é*

## #segmentation

Tu as collé deux mots ensemble ou tu ne les as pas séparé au bon endroit.

Ex : « L'automne » et non « lautomme »

## # Mon DICO balise

## #ponctuation

Je dois indiquer la fin de la phrase par un point. Je dois vérifier les autres marques de ponctuation.

*A la fin, je dois terminer ma phrase par un point.*

## #majuscule

Je n'oublie pas la majuscule au début d'une phrase, d'un nom propre.

*Mon voisin de classe, Karim est Belge.*

## #AccordGN

Je pense aux accords dans le groupe nominal. en genre et en nombre. (J'essaye d'être plus précis dans la justification)

*Des jolies chaussures*

## #AccordSV

Je pense à accorder le verbe conjugué à son sujet. Je précise le sujet.

*Les élèves de CM1 se préparent pour réussir leur 1<sup>ère</sup> Twictée.*

## #Vinf

Le verbe est à l'infinitif dans la phrase.

*Ils vont travailler.*

## #ReprisePronominale

Je vérifie que j'ai employé le pronom qui correspond au nom.

*Les élèves sont pressés. Ils vont enfin écrire leur 1<sup>ère</sup> Twictée.*

## @Noah

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.

## #Le bon Twoutil

n° du groupe @ClasseScribe #Twoutil  
« Mot bien orthographié » s'écrit  
« correction » parce que  
« justification » #MotBalise  
140 caractères maximum

## #Le bon Twoutil

Ex : Gp8 @CM1W #Twoutil « élèves »  
s'écrit avec un s car son déterminant  
« des » est au pluriel #AccordGN.