

Lecture

Je comprends un
texte lu par la
maîtresse

Lecture

Je peux différencier
une histoire d'un
texte explicatif

Lecture

Je joue avec
les syllabes

Lecture

J'assemble les
sons entre eux

Lecture

Je repère les sons
étudiés en classe

Lecture

Je repère la plupart
des lettres dans leurs
différentes écritures

Lecture

J'associe une
lettre à son son

Lecture

Je sais prononcer
les sons complexes

Lecture

Je lis des
syllabes

Lecture

Je lis des
mots nouveaux

Lecture

Je reconnais des
mots outils et des
mots connus

Lecture

Je lis une
phrase

Lecture

Je lis un texte

Lecture

Je trouve dans un
texte des réponses à
des questions simples

Lecture

Je lis et comprends
des consignes

Dire

Je prends la parole
en grand groupe

Dire

Je me fais clairement
comprendre des autres
(prononciation, lexicque,
syntaxe)

Dire

J'explique une consigne
ou raconte une histoire
avec mes propres mots

Dire

Je donne mon avis et
j'explique pourquoi

Dire

Je fais des phrases de
plus en plus construites
et je réutilise le lexicque
étudié

Dire

Je connais les
chants

Dire

Je sais restituer un
poème mémorisé
sans erreurs

Dire

Je sais restituer un
poème mémorisé avec
le ton

**Enseignement
artistique**

Je connais quelques
artistes découverts en
classe

**Enseignement
artistique**

Je dessine et peins
en respectant la
consigne

**Enseignement
artistique**

Je crée des œuvres
personnelles

**Enseignement
artistique**

Je découvre des
œuvres et essaye de
les comprendre

**Enseignement
artistique**

J'écoute une œuvre
musicale et donne mon
avis

**Enseignement
artistique**

Je découvre des
œuvres et j'essaie de
les comprendre

**Enseignement
artistique**

Je connais quelques
artistes découverts en
classe

Anglais

Je comprends les
consignes de classe

Anglais

Je connais
quelques mots de
vocabulaire courant

Anglais

Je commence à utiliser
des mots et structures
étudiées en classe

Anglais

Je connais des
comptines

E.P.S.

Je

E.P.S.

Je

E.P.S.

Je

Copie - Production d'écrits

Je tiens mon outil
correctement.

**Copie -
Production
d'écrits**

Je trace les lettres
dans le bon sens

**Copie -
Production
d'écrits**

Je pose mes mots sur
la ligne principale

**Copie - Production
d'écrits**

Je respecte la hauteur
des lettres

Copie - Production d'écrits

J'écris des mots en
attaché en suivant un
modèle

Copie - Production d'écrits

J'écris en attaché des
mots dont les modèles
est écrit dans une autre
écriture

**Copie -
Production
d'écrits**

Je commence à tracer
des lettres majuscules

**Copie -
Production
d'écrits**

Je forme une phrase
à partir d'étiquettes

**Copie - Production
d'écrits**

J'écris des mots
phonétiquement corrects

**Copie - Production
d'écrits**

Je sais écrire une ou
plusieurs phrases pour
décrire une image

**Copie -
Production
d'écrits**

J'écris sans erreurs
les mots-outils

**Copie - Production
d'écrits**

Je commence à retenir
l'orthographe de
quelques mots courants

**Copie - Production
d'écrits**

Je pense à utiliser les
majuscules et les points

**Copie -
Production
d'écrits**

Je commence à repérer
les marques du pluriel

**Copie - Production
d'écrits**

J'écris des petites phrases
que la maîtresse est
capable de relire

**Copie -
Production
d'écrits**

Je

**Copie -
Production
d'écrits**

Je

**Copie -
Production
d'écrits**

Je

**Copie -
Production
d'écrits**

Je

**Copie -
Production
d'écrits**

Je

**Copie -
Production
d'écrits**

Je

EMC

J'écoute les adultes
de toute l'école

EMC

Je respecte les
règles de la cour et
de l'école

EMC

Je joue avec
des copains

EMC

J'agis avec
bienveillance

EMC

Je prends des
responsabilités

EMC

Je prends soin du
matériel et le range
quand j'ai terminé

EMC

Je sais utiliser les
outils de la classe

EMC

Je demande de
l'aide quand j'en
ressens le besoin

EMC

Je travaille dans le
calme et me
concentre bien

EMC

Je mène mon
travail à terme

EMC

Je présente des
travaux soignés

EMC

Je m'occupe
calmement lorsque
j'ai fini un travail

EMC

Je suis capable de donner
mon point de vue lors d'un
débat en respectant les
règles d'échange

Problèmes

Je sais compléter
un tableau

Problèmes

J'explique comment
j'ai trouvé la
réponse

Problèmes

J'utilise les bonnes
informations pour
résoudre un problème

Problèmes

Je sais lire un
tableau

Numération - Calcul

Je récite la suite des nombres

Numération - Calcul

Je complète une file numérique

Numération - Calcul

Je dis le nom d'un nombre écrit en chiffres

Numération - Calcul

J'écris en chiffre un nombre dicté par la maîtresse

Numération - Calcul

J'écris en lettres un nombre écrit en chiffres

Numération - Calcul

Je range des nombres dans l'ordre

Numération - Calcul

Je compare des nombres

Numération - Calcul

Je peux dire la valeur de chaque chiffre d'un nombre (dizaines et unités)

Numération - Calcul

J'utilise les groupements par dizaines pour dénombrer une quantité d'objets

Numération - Calcul

Je vais chercher autant d'objet que l'on m'en demande

Numération - Calcul

Je calcule le résultat d'une addition

Numération - Calcul

Je calcule le résultat d'une soustraction

Numération - Calcul

Je calcule mentalement le résultat d'une addition

Numération - Calcul

Je calcule mentalement le résultat d'une soustraction

Numération - Calcul

Je calcule un complément

Numération - Calcul

Je sais trouver le double d'un nombre

Numération - Calcul

Je sais trouver la moitié d'un nombre

Numération - Calcul

Je sais poser une addition **sans retenue**

Numération - Calcul

Je sais poser une addition **avec retenue**

Géométrie - Mesures

Je reconnais les formes géométriques principales

Géométrie - Mesures

Je trace des traits à la règle

Géométrie - Mesures

Je me repère dans un quadrillage

Géométrie - Mesures

Je sais mesurer un trait à l'aide d'une règle

Géométrie - Mesures

Je sais tracer un trait en respectant les unités de mesure

Géométrie - Mesures

Je commence à lire l'heure

Géométrie - Mesures

Je commence à connaître et à utiliser la monnaie

Géométrie - Mesures

Je sais reproduire une figure sur un quadrillage

Géométrie - Mesures

Je sais reproduire une figure à l'aide d'un formographe

Géométrie - Mesures

Je commence à connaître et utiliser les masses

Géométrie - Mesures

Je commence à connaître les solides

Matière - Objets

Je sais nommer les états de la matière

Vivant

Je connais les caractéristiques du vivant

Vivant

Je distingue ovipare et vivipare

Vivant

Je connais les différents régimes alimentaires des animaux

Vivant

Je connais les règles élémentaires d'hygiène et de santé (les dents)

Espace-Temps

Je me repère dans la journée, dans la semaine

Espace-Temps

Je connais la suite des jours de la semaine

Espace-Temps

Je connais les mois de l'année

Espace-Temps

Je me repère sur un plan

Espace-Temps

Je sais construire un arbre généalogique ou un ruban de vie