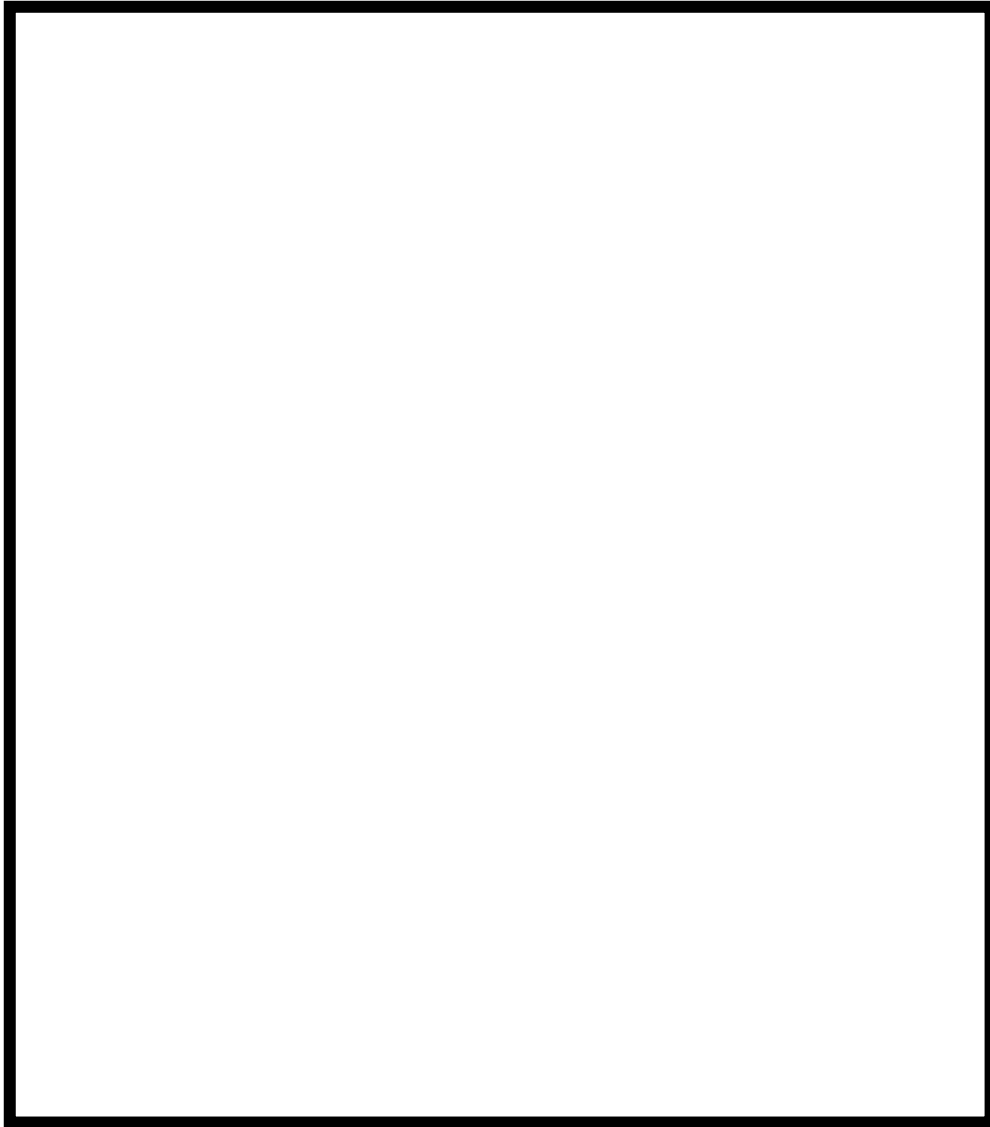
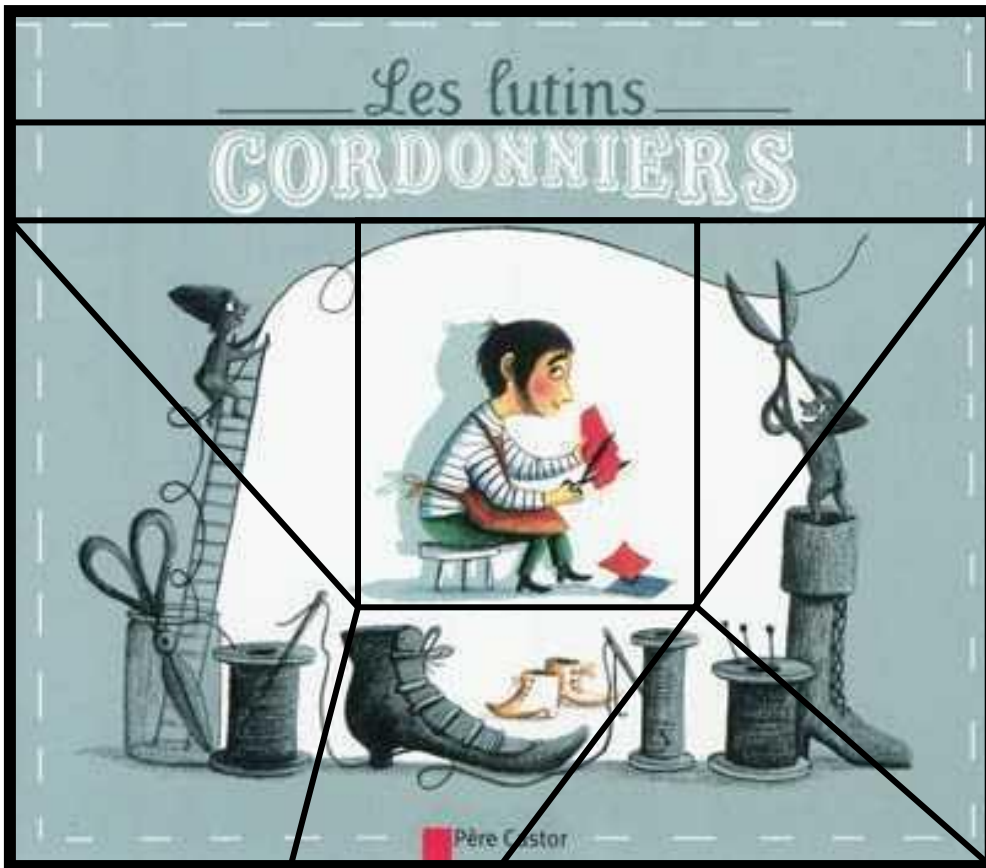

Explorer les formes : reproduire un assemblage à partir d'un modèle

Consigne : Je refais le puzzle de la couverture de l'album *Les lutins cordonniers* et je reconstitue le titre.



LES LUTINS CORDONNIERS



lutins	cordonniers	les
--------	-------------	-----

les	cordonniers	lutins
-----	-------------	--------

Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte

Consigne : Je colle les étiquettes sous le bon dessin.



CORDONNIER



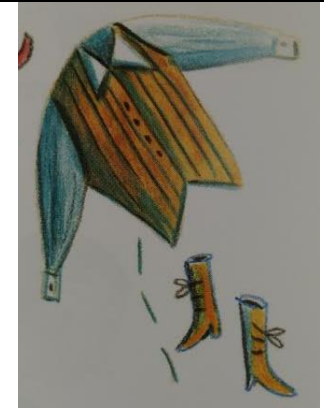
FEMME



SOUPLIER



LUTIN



VÊTEMENT

SOULIER	VÊTEMENT	FEMME	CORDONNIER	LUTIN
lutin	vêtement	cordonnier	soulier	femme
<i>femme</i>	<i>lutin</i>	<i>soulier</i>	<i>cordonnier</i>	<i>vêtement</i>

SOULIER	VÊTEMENT	FEMME	CORDONNIER	LUTIN
lutin	vêtement	cordonnier	soulier	femme
<i>femme</i>	<i>lutin</i>	<i>soulier</i>	<i>cordonnier</i>	<i>vêtement</i>

SOULIER	VÊTEMENT	FEMME	CORDONNIER	LUTIN
lutin	vêtement	cordonnier	soulier	femme
<i>femme</i>	<i>lutin</i>	<i>soulier</i>	<i>cordonnier</i>	<i>vêtement</i>

S'exercer au graphisme décoratif: Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes

Consigne : Décore les lutins en continuant les modèles.

Découvrir la fonction de l'écrit : Connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie - Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte
Consigne : Entoure les lettres du mot **lutin** dans les trois graphies.

U	C	L	T	M	S	H	I	N	K
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

i	u	c	o	t	r	s	p	l	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

u	m	e	k	t	c	l	o	i	n
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Consigne : Entoure le mot sapin.

LUTIN lapin *butin*

LAPIN lutin *lapin*

BUTIN lutin *lutin*

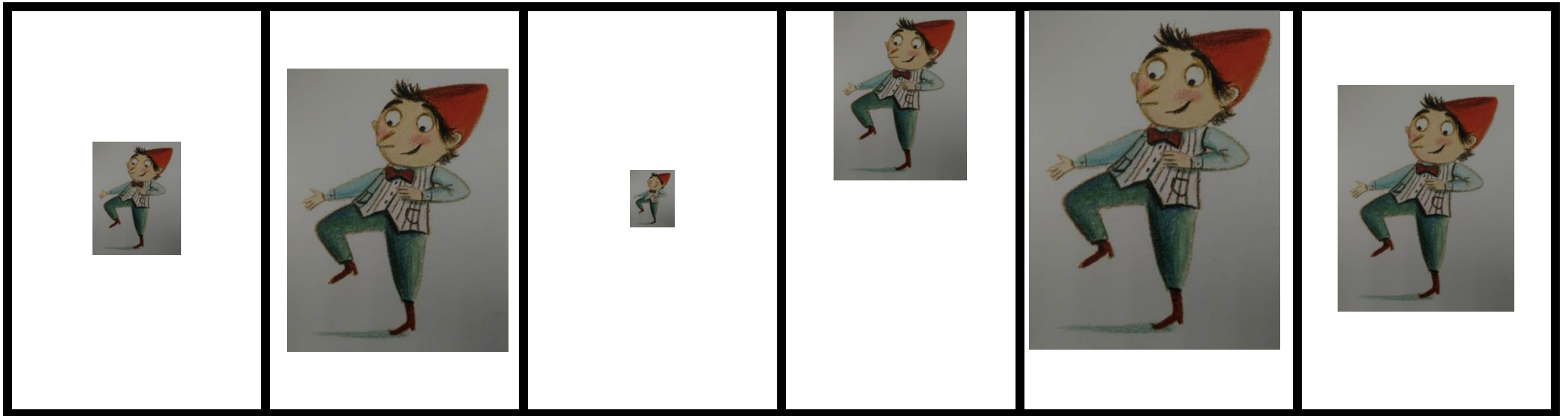
LUTIN butin *lutin*

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.

Consigne : Je colle un lutin du plus petit au plus grand et l'autre du plus grand au plus petit.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



Consolider la notion de chronologie: Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.

Consigne : Je remets les images dans l'ordre chronologique de l'histoire *Les lutins cordonniers* en les numérotant.