

L'Echo de la Classe

décembre 2015

LES ÉOLIENNES



Le matin en arrivant dans la classe, le mardi 24 novembre, un intervenant est venu pour nous parler des

éoliennes. Il nous a appris que les éoliennes ont des pales, un mat et une nacelle. Il nous a aussi dit que nous étions 200 fois plus petit que l'éolienne et sa pale. Il y a un instrument qui, quand le vent va trop fort, arrête l'éolienne. Je pense que la séance s'est bien passée. On a fini vers 10 heures.

Jules et Valentin



LES COLIS DE NOËL



Nous avons préparé des petits colis

pour hommes et pour femmes, on y a mis du parfum et des produits de marque pour les mains et le visage, c'est

le seul cadeau qu'ils auront à Noël. Le mardi 8 décembre, une dame de l'association St Vincent de Paul nous a montré des photos. Elle nous a dit que plusieurs voitures partaient pour livrer de



l'aide. On a chargé les colis et on a pris des photos devant la voiture de l'association.

Minan et
Cassandra



La journée olympique



Le mercredi 16 septembre, nous sommes partis de l'école à 8 h30, pour arriver à Suippes à 9 h 30. Nous sommes entrés dans un gymnase et nous nous sommes

assis pour manger puis nous avons patienté quelques minutes. On a commencé par l'athlétisme et on a enchaîné par la boxe. Après nous sommes allés dans le gymnase où nous avons mangé. Ensuite, nous avons fait l'atelier avec les gendarmes. Après nous avons fait l'atelier avec les pompiers. Nous avons fait un parcours.

Nous avons pris des lances à incendie pour faire basculer une planche, filles contre garçons. Normalement on devait faire une course d'orientation mais la météo a dit qu'il y avait de la grêle prévue donc nous n'avons pas pu la faire.

Après nous sommes retournés dans le gymnase pour goûter. Nous sommes repartis à 16h30 pour arriver à 17h30.

Maxime Aubin et Clément.





LA COURS D'ENDURANCE

Le samedi 10 octobre, nous avons fait la course d'endurance qui a eu lieu au parc de Champagne. Elle a duré 22 minutes pour la classe de Monsieur Pellizzoni (CMI). Avant nous nous sommes entraînés au parc Dauphinot . D'abord nous avons couru pendant 5 minutes , après 10, 15, 20 et 22 minutes. Enfin le grand jour est arrivé. Certains enfants ont couru avec leurs parents . Beaucoup de personnes étaient présentes . Il fallait être en tenue de sport (jogging et baskets...). A la fin de la course tout le monde a reçu une médaille et un pain au chocolat pour nous récompenser d'avoir fait autant d'efforts .

Romane et Shahinez



Le tir à l'arc

Ca se passe le jeudi après-midi nous avons eu quatre séances. Nous étions sous le préau. Un intervenant est venu ,il s'appelle Julien et il nous a

appris comment bien tirer à l'arc. On a fait des équipes et on a pu choisir le nom de nos équipes . Les noms étaient rigolos. Ensuite, à peu près vingt minutes avant la fin de la séance qui dure une heure , nous avons fait un tour-



noi . Julien a annoncé le nom de l'équipe victorieuse et nous l'avons applaudie . Nous avons trouvé que ces séances de tir à l' arc étaient géniales nous avons bien rigolé et ça nous a beaucoup plu.

Sara et Lilian

Le slam



Ca se passe le lundi matin pendant toute la matinée durant quatre séances. Un intervenant, Laurent Etienne, vient



pour nous expliquer ce qu'est le slam et six personnes âgées viennent avec nous faire du slam dans notre classe. On a un thème et on ne doit pas écrire un texte qui dépasse 3 minutes . Après avoir fini, Laurent Étienne nous appelle pour lire notre texte. On s'est bien amusé, c'est trop cool le slam !

Zoé et Suna

LE COIN LECTURE

Une fois dans la semaine, dans la classe l'après-midi, nous faisons le coin lecture. Nous avons commencé par une fiche imprimée sur le cahier du coin lecture qui déterminera notre niveau de lecture: rose, rouge ou orange.

Rose pour ceux qui ne comprennent pas très bien, rouge pour ceux qui comprennent moyennement, orange pour ceux qui comprennent bien.

Nous passons à une autre couleur si nous avons 3 fiches à plus de 80 % , sinon , il faudra en recommencer une autre . A chaque fois que nous avons terminé une fiche nous prenons la clé réponse pour nous corriger.

Colin et Diego



Mon Quotidien



Ca se passe en classe ,c' est une lecture à préparer du jour au lendemain , c'est obligatoire on peut buter quelquefois mais on doit avoir préparé sa lecture. Ca se passe en fin ou en début de journée .Dans « Mon Quotidien » il y a plein d' articles on peut choisir celui qui nous plaît . Quand on a terminé de lire, le maître nous demande si c'était une

bonne lecture . Il nous pose des questions sur ce que raconte l'article. Mon Quotidien est un peu comme un journal . C'est une lecture qui nous apprend plusieurs choses .

Antoine et Ninon



Les responsabilités

Onze élèves ont chacun une responsabilité à faire chaque jour pendant les récréations sauf la température qui n'est prise que l'après-midi . Le maître change les responsabilités chaque semaine .Le balayage : il faut balayer la classe ; distribution: il faut distribuer et ramasser chacun d'un côté; papiers dans la cour: il faut ramasser les papiers dans la cour; tableau: il faut laver le tableau avec une éponge; agenda de classe: il faut noter les devoirs sur l'agenda de classe; aération : il faut ouvrir les fenêtres ; température: il faut



prendre la température. Voilà toutes les responsabilités de la classe.

Augustin et Alexandra

Nos séances au planétarium



Une fois par mois, le jeudi matin nous allons au planétarium .Nous y allons en bus et en tramway.

Dans l'entrée du planétarium il y a des informations sur les planètes en 3D. Il y a une horloge astronomique très ancienne, le système solaire, des jeux pour retrouver les planètes, un téléphone pour

écouter un documentaire sur une planète.

On entre dans la salle de projection, il y a des chaises où on est allongé comme dans un transat tout autour du planétarium. Il y a une horloge qui peut remonter ou avancer dans le temps avec les points cardinaux.

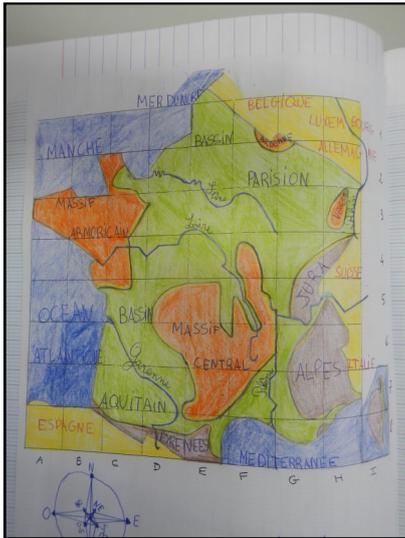
Un intervenant nous explique comment les planètes se déplacent, le nom des étoiles où elles se situent .



Louise et Anthonin

La carte de France

On a fait une carte de France, le maître a fait une carte de France au tableau et on l'a recopiée sur le cahier de géographie avec des carreaux. Et puis, on a fait les fleuves, les montagnes, les océans



et les plaines. On a fait ça en quatre séances on a commencé en début septembre et on a fini fin septembre. On l'a fait en classe avec Monsieur Pellizzoni. À chaque séance, on parle par exemple des chaînes de montagnes et à la fin on colorie. Mon avis : C'est qu'on peut bien connaître la France.

Paul et Paul Emile

L'horloge des saisons



Sur une feuille blanche, nous avons mesuré la moitié de chaque bord, puis nous avons tracé 4 carrés à la règle ou 4 ronds au compas. Puis on a dessiné dans chaque forme un arbre identique aux autres. Nous avons ensuite peint à l'aquarelle chaque forme. Une fois que la peinture était sèche, nous avons peint les arbres et nous avons fait les détails avec des couleurs chaudes et des couleurs froides. Le but est de faire un calendrier des saisons. Pour savoir à quelle saison nous sommes, nous avons fixé une flèche.

Naël et Juliette



Marché de Noël



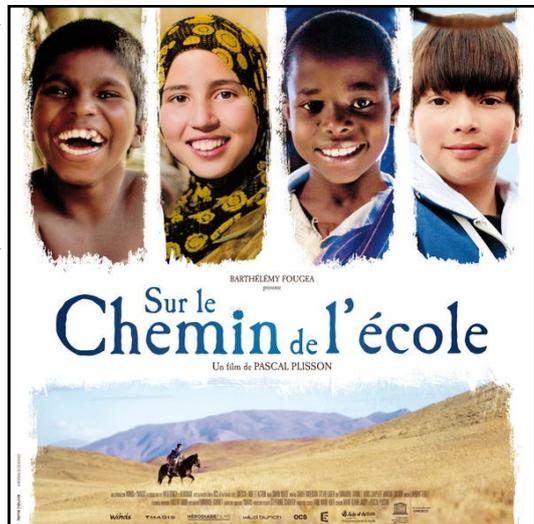
Une fois par an, le vendredi 4 décembre, de 10h 30 à 18h le marché de Noël est ouvert. Chaque année, les parents bénévoles se réunissent une fois par semaine pour fabriquer des cadeaux de Noël comme des colliers... Nous y sommes allés avec la classe entre 13h 30 et 14h.

Il y avait des gaufres et des crêpes. Le marché de Noël se passe dans un préfabriqué. Les enfants peuvent ramener un peu d'argent pour acheter des bricoles.

Mathis et Elana

Sur le chemin de l'école

On a regardé ce film deux fois. La première fois c'était pour bien comprendre la vie de ces enfants : Zahira, Nora, Zineb, Carlito, Mickaëla, Samuel, Gabriel, Emmanuel, Jackson et Salomé. La deuxième fois, c'était pour faire attention à comment ils vivaient. C'est un très beau film car il nous fait réfléchir et nous a appris beaucoup de choses. Malgré tout ce film a touché la moitié de la classe et nous, on fait partie de ceux qui ont été touchés. Comparés à nous, ils ont une vie très difficile. Ce film pose une question très importante. La phrase est : « La question n'est pas de savoir quelle Terre nous allons laisser à nos enfants mais plutôt quels enfants nous allons laisser à la Terre ! »



Lilie-Rose
et
Esteban.