

# Plan de travail n° 4

Début du plan : 30/09/13

fin du plan : 04/10/13

1

Recopie le texte en cursive sur la feuille bleue.

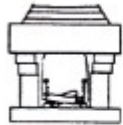
Dans la nuit de vendredi à samedi dernier, une forte tempête baptisée Klaus s'est abattue sur le Sud-Ouest de la France. Les rafales de vent ont atteint une vitesse record de 184 km/h à Perpignan. Des arbres déracinés ont causé d'énormes dégâts sur les voitures, les maisons et les pylônes électriques. En Gironde, les pompiers sont intervenus plus de 1 200 fois.

2

Entoure les sons que tu entends.

|                                                                                     |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|    | en | on | in | ou |
|  | en | on | in | ou |
|  | en | on | in | ou |
|  | en | on | in | ou |
|  | en | on | in | ou |

Entoure les syllabes que tu entends.

|                                                                                      |     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|   | ja  | cha  |
|  | je  | che  |
|  | ju  | chu  |
|  | jou | chou |
|  | jon | chon |

3

Complète les mots.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
| .. rdinier                                                                          | py .. ma                                                                            | .. pe                                                                               | bou ...                                                                             | po ...                                                                               | dou ...                                                                               | ... meau                                                                              |

# Plan de travail n°4 (suite 1)

4

Entoure le mot dessiné.

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |
| tournevis<br>boussole<br>horloge                                                  | bouche<br>douche<br>louche                                                        | plongeur<br>papillon<br>poisson                                                   | marin<br>lapin<br>lutin                                                           | poussin<br>moulin<br>coussin                                                       | mouton<br>montre<br>melon                                                           | pantalon<br>calendrier<br>pantoufle                                                 |

5

Associe chaque magasin à ce qu'on y vend.

|                |                           |
|----------------|---------------------------|
| boulangerie •  | • pain                    |
| pâtisserie •   | • livres                  |
| librairie •    | • cahiers, stylos         |
| papeterie •    | • médicaments             |
| pharmacie •    | • poissons, fruits de mer |
| poissonnerie • | • viande                  |
| boucherie •    | • gâteaux                 |

6

Relie chaque mot à sa définition.

|                     |                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------|
| Une bouée •         | • Il permet de plonger depuis le bord.                  |
| Un bonnet de bain • | • Elle se met autour de la taille et empêche de couler. |
| Un brassard •       | • Il surveille les nageurs.                             |
| Un plongeur •       | • Il se met autour du bras pour aider à flotter.        |
| Un maître nageur •  | • Il protège les cheveux de l'eau.                      |

## Plan de travail n°4 (suite 2)

7

Trouve la réponse à chaque question.

Pourquoi la dame a-t-elle un landau ? •

Pourquoi la vieille dame a-t-elle un caddie ? •

Pourquoi le monsieur a-t-il une valise ? •

Pourquoi les deux hommes ont-ils une sacoche ? •

• Parce qu'il part en voyage.

• Parce qu'ils vont travailler.

• Parce qu'elle a un bébé.

• Parce qu'elle fait ses courses.

8

Barre dans chaque liste le mot qui ne contient pas le même son.

● race – tasse – hameçon – oncle.

● rang – bien – vent – marchand.

● uni – brun – parfum – un

● rue – lune – bleu – fumée.

● lapin – vingt – demain – reine – moyen.

9

Relie les mots qui contiennent le même son.

jeune •

père •

écran •

faim •

jeu •

• faire

• plein

• nœud

• aliment

• seul

10

Remets les syllabes en ordre pour former un mot.

● tir – sen : .....

● main – len – de : .....

● te – lo – pi : .....

● que – cot – li – co : .....

● ju – son – con – gai : .....

11

Découpe les mots en syllabes.

● marcher : .....

● petit : .....

● dromadaire : .....

● aventure : .....

● participer : .....



## Plan de travail n°4 (suite 3)

### 12 Remets les phrases dans le bon ordre.

A. Tous les matins, ils lui rendent visite.

B. Ils sortent son chien Fido.

C. Leïla et Rachid connaissent bien Mme Feretti.

● ● ● 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

A. Elle sort avec ses beaux habits.

B. Il l'emmène au bal sur sa moto.

C. Le prince charmant sonne à la porte de Cendrillon.

● ● ● 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

A. Il les fait cuire.

B. Le cuisinier pèle les pommes de terre.

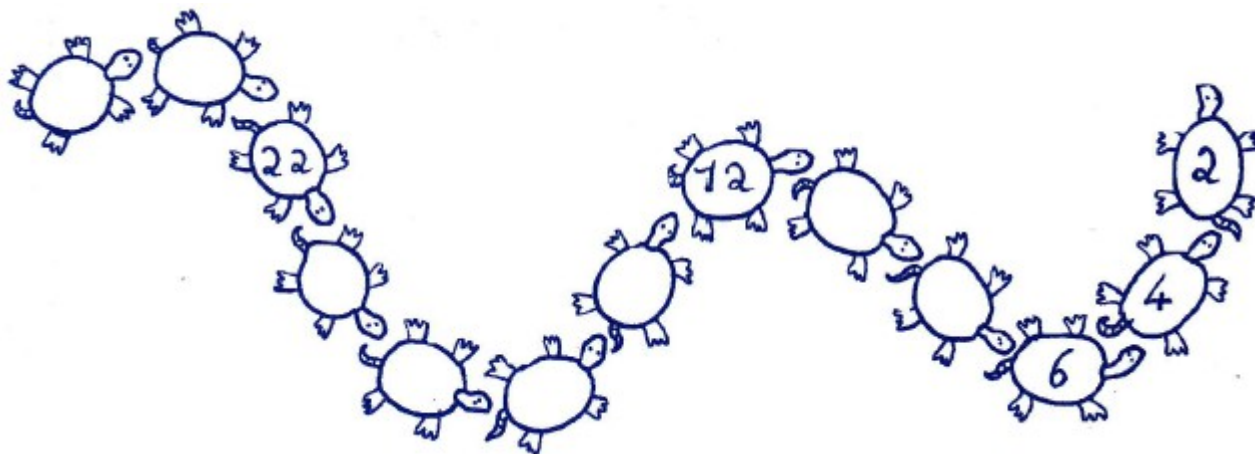
C. Il sert une délicieuse purée.

D. Il les écrase.

● ● ● ● 

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### 13 Ecris les numéros qui manquent.



### 14 Pour traverser ce labyrinthe, il faut faire +1 à chaque pas. Trace le bon chemin.

Entrée

|          |          |          |         |          |          |              |            |          |              |
|----------|----------|----------|---------|----------|----------|--------------|------------|----------|--------------|
| dix      | 11       | $10 + 2$ | 14      | dix-huit | $12 + 7$ | $13 + 7$     | 21         | $12 + 8$ | $9 + 9$      |
| vingt    | $3 + 7$  | treize   | 13      | $8 + 9$  | 20       | $9 + 3$      | vingt-deux | $14 + 9$ | vingt-quatre |
| quinze   | quatorze | $9 + 5$  | quinze  | 16       | 17       | 17           | $13 + 9$   | 22       | 25           |
| $10 + 3$ | 17       | $9 + 9$  | $8 + 7$ | 16       | 13       | vingt-quatre | $30 + 2$   | sept     | quatorze     |

Sortie

## Plan de travail n°4 (suite 4)

15

Utilise les signes  $>$ ,  $<$ , et  $=$  pour comparer les nombres.

$31 \dots\dots\dots 37$

$10 + 41 \dots\dots\dots 53$

$30 + 2 \dots\dots\dots 32$

$40 \dots\dots\dots 30 + 10$

$89 \dots\dots\dots 91$

$5 + 13 \dots\dots\dots 16 + 2$

$70 \dots\dots\dots 50$

$3 + 9 \dots\dots\dots 11$

$46 \dots\dots\dots 64$

16

Complète le tableau.

| Nom       | Prénom   | Sept. | Oct. | Total |
|-----------|----------|-------|------|-------|
| AUFRAIS   | Hugues   | 10    | 4    | ..... |
| BARDEAU   | Brigitte | 8     | 11   | ..... |
| BRUELLE   | Patrick  | 7     | 6    | ..... |
| CARLOS    | Josée    | 9     | 5    | ..... |
| DAHAUT    | Étienne  | 1     | 4    | ..... |
| FABILLAN  | Lara     | 2     | 0    | ..... |
| GREQUEAU  | Juliette | 6     | 5    | ..... |
| HAL'HIDÉE | Johnny   | 14    | 6    | ..... |
| JONAS     | Michel   | 10    | 9    | ..... |
| KALED     | Raï      | 3     | 15   | ..... |

Colorie :

- en bleu le nom de l'enfant qui a mangé le plus souvent.
- en vert le nom de l'enfant qui a mangé le moins souvent.
- en rouge le nom des enfants qui ont mangé 19 fois.
- en jaune le nom des enfants qui ont mangé entre 6 et 15 fois.



# Plan de travail n°4 (suite 5)

17

Complète.

Qui distribue les cahiers toute la semaine ? \_\_\_\_\_

Qui efface le tableau le jeudi et le vendredi ? \_\_\_\_\_

Quel jour Franck nourrit-il le hamster ? \_\_\_\_\_

Aurélie range-t-elle la bibliothèque cette semaine ? \_\_\_\_\_

Semaine du 5 au 9 octobre **Tableau des tâches**

| tâche \ jour           | lundi 05 | mardi 06 | jeudi 08 | vendredi 09 |
|------------------------|----------|----------|----------|-------------|
| Effacer le tableau     | Éric     | Éric     | Pauline  | Pauline     |
| Nourrir le hamster     | Franck   | Aurélie  | Aurélie  | Stéphane    |
| Ranger la bibliothèque | Arthur   | Valentin | Hussein  | Hussein     |
| Distribuer les cahiers | Élodie   | Élodie   | Élodie   | Élodie      |

18

Observe l'exemple et complète le tableau.

| t-shirt \ short                                                                         |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|      | .....                                                                               | .....                                                                               | .....                                                                               | .....                                                                               |
|  Max | .....                                                                               | .....                                                                               | .....                                                                               | .....                                                                               |
|      | .....                                                                               | .....                                                                               | .....                                                                               | .....                                                                               |
|      | .....                                                                               | .....                                                                               | .....                                                                               | .....                                                                               |



19

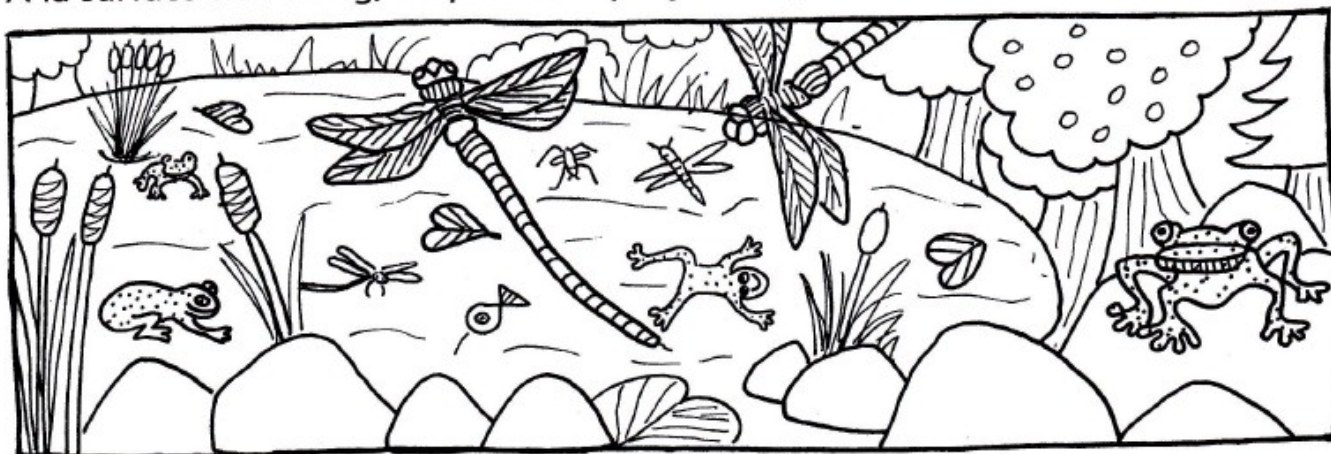
Entoure les croix qui n'indiquent pas le bon endroit pour ranger les objets dessinés.

|                                                                                      | Trousse | Cartable | Sac de sport |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------|
|  |         |          | x            |
|  | x       |          |              |
|  |         |          | x            |
|  | x       |          |              |

20

**1** Lis la situation-problème. Réponds aux questions en posant les opérations en ligne et en colonne.

À la surface de l'étang, un pêcheur aperçoit 13 grenouilles et 21 libellules.



Combien le pêcheur aperçoit-il d'animaux ?

.....

..... + ..... = .....

+ .....

.....

**2** Barre les informations inutiles pour répondre à la question. Calcule.

Le concours de pêche se termine. Lucie, une fillette de 6 ans, a attrapé 11 poissons. Julien, un garçon de 8 ans, a sorti 23 poissons de la rivière.

Combien les enfants ont-ils de poissons en tout ?

.....

..... + ..... = .....

+ .....

.....

Réponds à la question par une phrase.

.....

21

Pose les additions en colonne sur la feuille bleue et calcule-les.

$$29 + 56$$

$$63 + 19 + 8$$

$$44 + 37$$

$$125 + 294$$

22

Pose les soustractions en colonne sur la feuille bleue et calcule-les.

$$89 - 58$$

$$347 - 142$$

$$67 + 31$$

$$517 - 302$$