

SÉANCE 2 – La ligne du tempsObjectif notionnel :

- Savoir comment utiliser une frise chronologique

Objectifs :

- Utiliser le lexique spécifique de l'histoire
- Participer à l'examen collectif d'un document en justifiant son point de vue
- Compléter une frise chronologique

Matériel :

- ✓ Fiches exercices - Doc 2

Organisation :

- ⇒ Collectif / Groupes / Individuel en alternance ⌚ 60 min

❖ Ind / 5 minutes : exercice pour vérifier l'apprentissage de la leçon précédenteLeçon à trous n° 1 :

Au fil du temps, les hommes ont progressé et ont évolué. Pour se repérer dans le temps, les _____ ont donné un nom à toutes les périodes de l'histoire. Il y a : _____.

Pour situer les périodes, on utilise une frise _____.

❖ Ind / 20 minutes : lecture de documents + exercices❖ Coll / 20 minutes : correction + lecture à haute voix de la leçon à apprendreCe qu'il faut retenir 2 :

Une **frise chronologique** est un ruban qui représente le temps.

On la lit de la gauche (passé le plus éloigné) vers la droite. Elle se termine par une flèche car le temps n'est pas terminé, cela permet donc de représenter le futur.

Au-dessus de la frise, on indique les années qui servent de repères.

Sur la frise, on place le nom et la date des événements importants que l'on souhaite représenter.

❖ Ind / 15 min : marquer les devoirs + jeu de réinv des notions

- Devoirs = Apprendre leçons 1 et 2
- Jeu : Les 7 familles de l'histoire.

Doc 2 :

Pour représenter les évènements dans le temps, on utilise **une frise chronologique**. C'est une ligne graduée sur laquelle sont écrites les dates des évènements importants dans l'ordre où ils ont eu lieu : c'est **l'ordre chronologique**.

On lit une frise chronologique de **gauche à droite** : ainsi on va du plus ancien au plus récent.

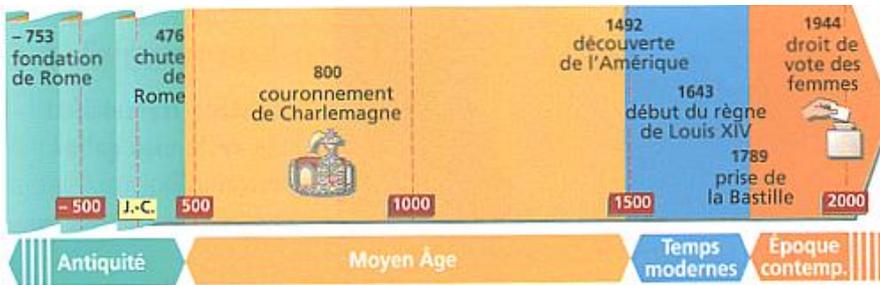
Une frise chronologique peut porter une période plus ou moins longue. Il existe des frises chronologiques courtes (en années) et d'autres très longues (en siècles voir en millénaires).



Frise chronologique de 2 enfants



Frise chronologique historique moyenne



Frise chronologique historique longue

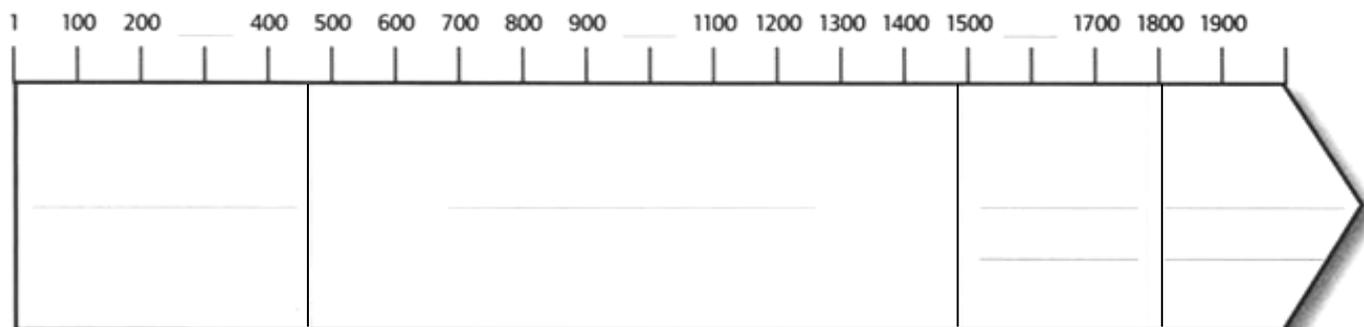
1. Entoure en bleu les événements qui se situent avant la naissance de Charles, et en rouge ceux qui se situent après sa naissance.
2. À quelle date l'homme a-t-il marché sur la lune ?
3. Combien d'années après cette date le mur de Berlin est-il tombé ?
4. Pourquoi la frise se finit-elle par une flèche ?
5. Sur une frise, le passé se trouve-t-il à gauche ou à droite ?
6. Sur une frise, le futur se trouve-t-il à gauche ou à droite ?

7. Colorie l'Antiquité en vert, le Moyen-Âge en orange, les Temps Modernes en bleu et l'Époque Contemporaine en rouge. Puis écris le nom de chaque période dans la partie correspondante.

8. Indique les dates repères qu'il manque.

9. Représente les dates suivantes par un point. Puis écris sous le point l'année et l'événement correspond (comme dans la frise ci-dessus)

496 : Baptême de Clovis / 1455 : imprimerie / 1789 : révolution française



Ce qu'il faut retenir 2:

Une **frise chronologique** est un ruban qui représente le temps.

On la lit de la gauche (passé le plus éloigné) vers la droite. Elle se termine par une flèche car le temps n'est pas terminé, cela permet donc de représenter le futur.

Au-dessus de la frise, on indique les années qui servent de repères.

Sur la frise, on place le nom et la date des événements importants que l'on souhaite représenter.

Ce qu'il faut retenir 2:

Une **frise chronologique** est un ruban qui représente le temps.

On la lit de la gauche (passé le plus éloigné) vers la droite. Elle se termine par une flèche car le temps n'est pas terminé, cela permet donc de représenter le futur.

Au-dessus de la frise, on indique les années qui servent de repères.

Sur la frise, on place le nom et la date des événements importants que l'on souhaite représenter.

Leçon à trous 2:

Une **frise chronologique** est un ruban qui représente le _____.

On la lit de la _____ (passé le plus éloigné) vers la _____. Elle se termine par une _____ car le temps n'est pas terminé, cela permet donc de représenter le _____.

_____ de la frise, on indique les années ou les _____ qui servent de repères.

Sur la frise, on place le nom et la _____ des _____ importants que l'on souhaite représenter.

Leçon à trous 2:

Une **frise chronologique** est un ruban qui représente le _____.

On la lit de la _____ (passé le plus éloigné) vers la _____. Elle se termine par une _____ car le temps n'est pas terminé, cela permet donc de représenter le _____.

_____ de la frise, on indique les années ou les _____ qui servent de repères.

Sur la frise, on place le nom et la _____ des _____ importants que l'on souhaite représenter.